

## VZOR Sebahodnotiaci hárok pre pedagóga

### SEBAHODNOTIACI HÁROK ZAMESTNANCA

Hodnotený/á:

Hodnotená oblasť: **Pracovný výkon**

kritériá	indikátory	hodnotenie
		(známky od 1 do 5)
<b>Výchovno – vzdelávací proces</b>	viem stanoviť edukačné ciele vo väzbe na učebné osnovy	
	viem stanoviť edukačné ciele orientované na dieťa/žiaka	
	viem vybrať obsah vzdelávania, metódy, formy a ostatné prostriedky v nadväznosti na ciele	
	dodržiavam zásady edukácie	
	vytváram dobrú klímu v triede, mám prirodzenú autoritu	
	využívam zážitkové učenie, kooperatívne učenie a iné formy sociálneho učenia	
	uplatňujem inovačné formy vo vyučovaní, modernizujem výchovno-vzdelávací proces	
	dodržiavam pravidlá hodnotenia detí/žiaka, priebežne hodnotím snahu, výkon a osobný pokrok	
	viem stanoviť vhodné kritéria a sumatívne hodnotiť dieťa/žiaka	
	vytváram podmienky pre dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov	
	motivujem deti/žiakov k účasti na súťažiach	
<b>Súhrnné hodnotenie kritéria</b>		
<b>Dieťa/žiak</b>	viem rozpoznať individuálne charakteristiky detí/žiakov	
	rešpektujem danosti a potenciál dieťaťa/žiaka, rozvíjam silné stránky osobnosti dieťaťa/žiaka	

	viem motivovať deti/žiacov k učeniu	
	rozmýšľam u detí/žiacov kľúčové kompetencie	
	rozmýšľam vyššie úrovne poznávania detí/žiacov, logické myslenie, kritické myslenie, analýzu, tvorivosť	
	rozmýšľam personálne zručnosti detí/žiacov - samostatnosť, zodpovednosť, sebahodnotenie, sebaúctu ...	
	rozmýšľam sociálne zručnosti detí/žiacov - spoluprácu, empatiu, komunikáciu, spravodlivosť ...	
	prístupujem k deťom/žiakom individuálne, pomáhám deťom/žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	rešpektujem názory detí/žiacov, podporujem ich samostatné vyjadrovanie, primerané sebavyjadrenie	
	som deťmi/žiakmi akceptovaná, mám prirodzenú autoritu	
<b>Súhrnné hodnotenie kritéria</b>		
<b>Postoje</b>	k plneniu povinností vyplývajúcich z náplne práce	
	k plneniu úloh nad rámec pracovných povinností	
	k profesijnému rozvoju	
<b>Súhrnné hodnotenie kritéria</b>		
<b>Iné</b>	prínos pre školu - propagácia, prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s rodičmi a inými organizáciami	
	spracovanie, realizácia a hodnotenie rozvojových projektov, programov školy	
	organizovanie mimoškolských aktivít - besedy, karnevaly, športové aktivity a pod.	
	organizovanie aktivít mimo pracovného času - krúžková činnosť, konzultačná činnosť	
	tvorba učebného materiálu – príprava pomôcok	
	tvorba školského vzdelávacieho programu	
	triedny učiteľ	
	získavanie sponzorov	

	organizovanie akcií pre zamestnancov školy	
	estetizácia prostredia triedy, školy	
	podieľanie sa na zavádzaní zmien a inovácií	
<b>Súhrnné hodnotenie kritéria</b>		
<b>Súhrnné hodnotenie kritérií v hodnotenej oblasti „Pracovný výkon“</b>		
<i>Hodnotená oblasť: Pracovné správanie</i>		
<b>kritéria</b>	<b>indikátory</b>	<b>hodnotenie (známky od 1 do 5)</b>
<b>Profesionálne správanie</b>	dokážem hodnotiť a reflektovať svoj výchovno-vzdelávací proces a vlastné správanie	
	poznám svoje silné a slabé stránky	
	dokážem plánovať svoj profesijný rast	
	viem pracovať v tíme	
	vytváram priaznivú klímu v triede i v pracovnom kolektíve	
	efektívne komunikujem s vedením školy, s kolegami, s deťmi, s rodičmi, s inými organizáciami	
	viem riešiť konflikty, zvládam záťažové situácie	
	som rešpektovaný svojim okolím, mám prirodzenú autoritu v ňom	
	plním svoje úlohy spoľahlivo, správne a včas	
	podieľam sa na zvyšovaní kvality a dobrého imidžu školy, širim jej dobré meno	
	som lojálny k vedeniu školy, ku kolektívu	
	podieľam sa na modernizácii, inováciách a zlepšovaní školy	

<i>Súhrnné hodnotenie kritéria</i>		
<b>Normy</b>	pracujem v súlade s platnými všeobecne záväznými predpismi	
	dodržiavam interné predpisy	
	zvyšujem svoje legislatívne vedomie	
	dodržiavam a využívam pracovný čas	
	plním si povinnosti vyplývajúce zo svojej náplne práce	
	správne vediem pedagogickú dokumentáciu	
	aktívne sa zúčastňujem pracovných porád a pedagogických rád	
	rešpektujem príkazy nadriadených	
<i>Súhrnné hodnotenie kritéria</i>		
<b>Sebarozvoj</b>	uplatňujem sebahodnotenie vo vzťahu k práci i sebe samému	
	mám jasne stanovené svoje osobné i pracovné ciele, plánujem svoj profesijný rast	
	mám záujem o nové poznatky	
	absolvujem podľa objektívnych možností a okolností rôzne formy kontinuálneho profesijného vzdelávania	
	nové, získané vedomosti a zručnosti uplatňujem vo svojej práci	
	využívam informačno-komunikačné technológie v profesijnom rozvoji a v práci	
	vyvíjam publikačnú činnosť	
	vytváram nový učebný materiál, didaktické pomôcky	
	orientujem sa vo všeobecnom dianí, mám všeobecný rozhľad	
	poznám profiláciu, zameranie a stratégiu školy a zapájam sa do ich realizácie	
<i>Súhrnné hodnotenie kritéria</i>		
<b>Súhrnné hodnotenie kritérií v hodnotenej oblasti „Pracovné správanie“</b>		
<b>CELKOVÉ HODNOTENIE ZAMESTNANCA</b>		