

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Kód a názov učebného odboru: 6462 H barbier, Barbierka

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma štúdia:	denná, denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Vyučovací jazyk	štátny jazyk – slovenský jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania t.j.: <ul style="list-style-type: none">- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy,- preukázanie požadovaných vstupných vedomostí.
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	<ul style="list-style-type: none">- v službách ako zamestnanci kaderníctva v malých a stredných firmách, ako živnostníci- v súkromnom podnikaní na živnosť- ako zamestnanec v pracovnej pozícii barbier, vlasový stylist- v organizáciách poskytujúcich beauty služby
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie, možnosti ďalšieho štúdia):	Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov. Možnosť vzdelania sa v stupni ISCED 3A na získanie úplného stredného vzdelania. Možnosť absolvovania odborného inovačného vzdelania v odbore, účasť na firemných tréningoch odborných zručností. Vzdelávacie programy nadstavbového štúdia denné a večerné pre absolventov trojročných učebných odborov (študijný odbor 6426 L vlasová kozmetika, 6403 L podnikanie v remeslách a službách)

ZDRAVOTNÉ POŽIADAVKY NA ŽIAKA

Na prijatie do učebného odboru 6462 H barbier, Barbierka môžu byť prijatí len uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Nesmú mať porušené funkcie pohybového aparátu dolných končatín, ktoré znemožňujú dlhé státie, ďalej ťažšie postihnutie chrbtice a postihnutie horných končatín, ktoré znemožňujú pohybovú koordináciu a jemné pohyby rúk. Nepripustné sú chronické a alergické ochorenia kože, najmä rúk a tváre. Prekážkou prijatia do odboru sú aj nervové choroby, najmä závažné ochorenia centrálného nervstva. Uchádzači musia mať dobrý zrak a sluch.

Odbor je vhodný aj pre žiakov so zmenenou pracovnou schopnosťou, možno doňho zaradiť aj žiakov s kompenzovanou i subkompenzovanou epilepsiou. Do odboru môžu byť prijatí iba uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť posúdil a písomne potvrdil dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia. Uchádzač, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť, pripojí k prihláške rozhodnutie príslušného všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor podľa všeobecne záväzných právnych predpisov o prijímaní na štúdium na stredné školy. Viac informácií – v kapitole 5 Podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 6462 H BARBIER

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza
Názov školského vzdelávacieho programu	BARBIER
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov učebného odboru	6462 H barbier, barbierka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	Denná

CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

Absolvent trojročného učebného odboru 6462 H barbier, barbierka po ukončení štúdia úspešne vykonanou záverečnou skúškou získava stupeň vzdelania - stredné odborné vzdelanie. Po ukončení prípravy je schopný plne sa uplatniť v novom barbierskom povolání so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou. Samostatne zvládne jednoduchú i náročnú prácu v pánskych salónoch a iných zariadeniach starostlivosti o ľudské telo. Bude schopný vykonávať základné, módne aj špeciálne úpravy pánskych účesov, brady a fúzov, nové spôsoby a techniky strihania pánskych vlasov a holenia, ošetrovať vlasy, pánsku pleť a ruky a poskytovať poradenstvo pri voľbe účesu a ošetrovaní, založiť a prevádzkovať pánsky salón Barbiers. Absolvent je schopný pracovať v tíme, dbá na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienických predpisov pre epidemiologicky závažné činnosti. Je adaptabilný, logicky myslíaci a pohotovo dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení problémov.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené veľmi vysoké požiadavky na estetické cítenie, manuálnu zručnosť, schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú kladené aj na rozlišovanie farieb a farebných odtieňov na rozdelenie pozornosti, praktické myslenie, a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľad, samostatné myslenie a odolnosť voči senzorickej záťaži.

Absolventi sa uplatnia v pracovných pozíciách ako barbier, či už v postavení zamestnanca alebo živnostníka. Pre kvalifikovaný výkon barbierskej profesie musí mať absolvent odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním. Je adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci a pohotovo dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov. Je schopný pracovať v tíme, dbá na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a dodržiava etický kódex odboru. Absolvent získa schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Bude schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získa zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučí sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v odbornej a administratívnej práci v prevádzkach (pri účtovaní, objednávaní zákazníkov a tovaru, skladovom hospodárstve a získavaní nových poznatkov v odbore).

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov trojročných učebných odborov v rámci denného, večerného alebo diaľkového nadstavbového štúdia a získať úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré mu umožňuje pokračovať v ďalšom štúdiu. Svoju kvalifikáciu si môže zvyšovať rôznymi vzdelávacími cestami. Daný učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.

UČEBNÝ PLÁN 6462 H BARBIER

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza			
Názov ŠkVP	BARBIER			
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby			
Kód a názov učebného odboru	6462 H BARBIER			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	Denná			
Druh školy	Štátna			
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
VŠEOBECNE VZDELÁVANIE	10	7,5	6,5	24
Jazyk a komunikácia	4,5	4	4	12,5
Slovenský jazyk a literatúra SJK	2	1,5	1,5	5
Cudzí jazyk CUJ	2,5	2,5	2,5	7,5
Človek a hodnoty	1	0	0	1
Etická výchova/ Náboženská výchova ETV/NBV	1	-	-	1
Človek a spoločnosť	1	0	0	1
Občianska náuka OBN	1	-	-	1
Človek a príroda	1	1	0	2
Fyzika	-	-	-	0
Chémia CHE	1	1	-	2
Biológia	-	-	-	0
Matematika a práca s informáciami	1	1	1	3
Matematika MAT	-	1	1	2
Informatika INF	1	0	-	1

Zdravie a pohyb		1,5	1,5	1,5	4,5
Telesná a športová výchova	TSV	1,5	1,5	1,5	4,5
ODBORNÉ VZDELÁVANIE		23	26	27	76
Teoretické vzdelávanie		8	8,5	9,5	26
Ekonomika	EKO	1	1	2	4
Psychológia	PSY	1	1	1	3
Aplikovaná informatika	API	-	-	1	1
Materiály	MTE	1	2	1	4
Technológia	TEC	3	2,5	2,5	8
Odborné kreslenie	ODK	1	1	1	3
Zdravoveda	ZDR	1	1	1	3
Praktická príprava		15	17,5	17,5	50
Odborný výcvik	OVY	15	17,5	17,5	50
SPOLU c)		33	33,5	33,5	100
Účelové kurzy		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Kurz pohybových aktivít v prírode		5 vyučovacích dní (min. 15 hodín)	-	-	
Kurz na ochranu života a zdravia		-	3 dni (po 6 hod)	-	
Účelové cvičenia		6 hodín	6 hodín	6 hodín	
Záverečná skúška		-	-	ZS	

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6	5
Účasť na odborných akciách	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	37

POZNÁMKY K UČEBNÉMU PLÁNU PRE ODBOR 6462 H BARBIER

- a) Učebný plán vychádza z rámcového plánu Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom, v zmysle **DODATKU č. 3**, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 20169967/29148:23-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2016 začínajúc prvým ročníkom.
- b) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Predmety biológia, chémia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia. V prípade, že škola učí predmet biológia, alebo chémia v prepojení s konkrétnym učebným odborom, (t. j. aplikovaná biológia, aplikovaná chémia), výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu biológia, alebo chémia sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná biológia, alebo aplikovaná chémia a dotácia 1 hodiny týždenne sa presunie z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- f) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- h) Predmety sa na 7 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku vyučujú v skupinách pričom počet žiakov skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- l) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je **kurz na ochranu života a zdravia** a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú.