

**Stredná odborná škola obchodu a služieb
Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



BEAUTY SLUŽBY

6463 K kozmetik-vizážista

6463 K kozmetička-vizážistka

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

BEAUTY SLUŽBY

Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6463 K kozmetik-vizážista 6463 K kozmetička-vizážistka
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 354
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	28.08. 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza
Platnosť ŠkVP	01.09. 2025

www.kalina.sk
info@kalina.sk
tel.: 046/5422110
0901 918 909

Mgr. Jana Pernišová
riaditeľka školy

PROFIL ABSOLVENTA

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Kód a názov študijného odboru: **6463 K kozmetik-vizážista, kozmetička-vizážistka**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania	Úplne stredné odborné vzdelanie
Vyučovací jazyk	Štátny jazyk – slovenský jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania t.j.: - úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, - preukázanie požadovaných vstupných vedomostí.
Spôsob ukončenia štúdia:	Maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o maturitnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Vysvedčenie o maturitnej skúške, Výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	- absolvent nájde uplatnenie v cestovnom ruchu, hotelierstve, alebo sa môže uplatniť ako súkromná podnikateľ, - ako odborný pracovník, vedúci pracovník, obchodný pracovník: v kozmetických salónoch, v salónoch krásy a vizáže, v predajniach kozmetiky a parfumériách, v podnikaní s kozmetickými prípravkami, v liečebných zariadeniach, v obchodnej sfére kozmetického priemyslu, v oblasti hotelových služieb a pod.
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie, možnosti ďalšieho štúdia):	Pomaturitné štúdium, študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie.

Všeobecná charakteristika absolventa

Profil absolventa sa odvíja od kompetencií vychádzajúcich z cieľov výchovy a vzdelávania a vzdelávacích štandardov, ktoré žiak získa v procese vzdelávania a sebazvdelávania. Umožňujú mu úspešné začlenenie sa do pracovných a mimopracovných spoločenských štruktúr. Cieľom vzdelávacieho programu skupiny je pripraviť absolventov, ktorí budú schopní uplatniť sa vo svojich povolaniach so všeobecno-vzdelávacím základom a odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou. Absolvent je schopný ďalej rozvíjať svoju odbornú kariéru a uplatniť sa vo svojom povolaní. Absolventi sú kvalifikovaní stredoškolsky vzdelaní pracovníci so širokým odborným profilom schopní samostatne vykonávať odborné činnosti zamerané na obchod a služby. V praxi aplikujú obchodno-podnikateľské aktivity a zásady marketingu, získavajú, spracúvajú a využívajú ekonomické informácie, v práci využívajú moderné informačno-komunikačné technológie, orientujú sa v základných právnych normách a predpisoch, ovládajú zásady komunikácie s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi, dokážu zostaviť ponuku produktov. Absolventi sa uplatňujú na pozíciách strednej úrovne riadenia. Získali znalosti, zručnosti, schopnosti počas štúdia

potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce, s možnosťami ďalšieho vzdelávania. Dokážu riešiť problémové situácie, pracovať v tíme, komunikovať v cudzom jazyku, samostatne zvládať pracovné činnosti v prevádzkach obchodu, cestovného ruchu, ubytovacích zariadeniach, beauty službách a v iných prevádzkových službách, aktívne sa zapájajú do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizujú. Majú znalosť o organizačnej štruktúre, úlohách a právnej forme jednotlivých podnikov a prevádzok. Pracujú v prevádzkach - kadernícke a kozmetické salóny, fotoateliéry, kde sú kladené vyššie požiadavky na fyzickú kondíciu, zvládanie záťažových situácií počas manuálne vykonávaných prác. Okrem sústredenosti, trpezlivosti, presnosti a manuálnej zručnosti je dôležité zvládnutie práce s nástrojmi IKT a modernými aplikáciami. Pri organizovaní a riadení práce zamestnancov sa vyžadujú dobré organizačné schopnosti a bezkonfliktnosť, zvládanie kritických situácií, samostatnosť, rozhodnosť a zodpovednosť.

Absolvent študijného odboru kozmetik – vizážista, kozmetička – vizážistka:

- vykonáva odbornú, profesionálnu starostlivosť o kožu celého tela, nechťov a vlasov,
- poskytuje nezdorotnú starostlivosť so zameraním na osobnú hygienu a estetické aspekty,
- diagnostikuje kožu a vlasy podľa špecifických metód a kritérií, následne zvolí správny technologický postup, kozmetické výrobky, náradie, pomôcky a prístroje na konkrétne kozmetické ošetrovanie a úpravu celkového vzhľadu,
- kozmetik, kozmetička vykonáva povrchové čistenie pleti, peeling, naparovanie a zmäkčovanie pleti, hĺbkové čistenie pleti, dezinfekciu pleti, kozmetickú masáž tváre, krku a dekoltu, aplikuje kozmetické výrobky, používa elektrokozmetické prístroje, vykonáva farbenie rias, obočia a úpravu obočia, odstraňuje nežiadúce ochľpenie,
- vykonáva klasickú manikúru, lakovanie nechťov, zdobenie nechťov, masáž rúk, zábaly, obklady, peelings a masky na ruky,
- poskytuje telové ošetrovanie a procedúry, zamerané napríklad na odbúravanie tukov, detoxikáciu, celulitídu, formovanie postavy a iné. Poskytuje poradenstvo salónneho ošetrovania a domácej starostlivosti,
- -vizážista, vizážistka vykonáva líčenie a konečnú úpravu vlasov na rôzne udalosti v súlade s estetikou,
- poskytuje kvalifikované beauty služby a odborné poradenstvo v oblasti celkového vzhľadu zákazníka.

Kozmetik – vizážista, kozmetička – vizážistka:

- používa bezpečné kozmetické výrobky, náradie, nástroje, prístroje a zariadenia, dodržiava predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti s ohľadom na životné prostredie,
- uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore,
- vykonáva administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu.

Zdravotné požiadavky na uchádzača

Vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania (prikladá len uchádzač/uchádzačka, ktorý je žiakom so zdravotným znevýhodnením).

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje zdravotný preukaz pre prácu v zariadeniach starostlivosti o ľudské telo. Zdravotný stav uchádzačov o štúdium a vhodnosť štúdia v odbore posudzuje lekár. Dodatok: Riaditeľka školy pri rozhodovaní o prijatí žiaka prihliada aj na zdravotnú spôsobilosť na štúdium vo svojom zvolenom odbore vzdelávania a na výkon povolania (podľa § 67, ods. 2 školského

zákona). Podmienkou prijatia do všetkých študijných a učebných odborov je i dobrý zdravotný stav (bez závažnej poruchy sluchu, zraku, reči, s neporušenou funkciou pohybového ústrojenstva, nesmie trpieť závažnými kožnými ochoreniami a chorobami dýchacieho a nervového systému, psychickými chorobami, prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie, autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami, dyspraxiou). Uchádzači so zdravotným znevýhodnením pripoja k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania. V prípade zamlčania závažných zdravotných problémov – porúch, riaditeľ školy má právo prehodnotiť prijatie uchádzača.

Aj v prípade, že žiak má isté zdravotné problémy, musí mať v predmete odborný výcvik na praktickom vyučovaní absolvovaných min. 75% hodín za klasifikačné obdobie. Zároveň je to podmienkou pre postup do vyššieho ročníka. Každý prípad bude posudzovaný individuálne. Povinnosťou rodičov je počas štúdia:

-informovať školu o zmene zdravotného stavu svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.

Telesné postihnutie	Pre študijný odbor sa vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov. Kontraindikáciou pre výkon povolania sú diagnózy ako autizmus, poruchy správania a psychiatrické diagnózy. Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Mentálne postihnutie	Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.
Zrakové postihnutie	Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Sluchové postihnutie	Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Špecifické poruchy učenia	Záleží od individuálneho prípadu, od typu poruchy a úrovne jej kompenzácie. Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiaka (chápanie abstraktných vzťahov, logická predstavivosť, matematická zručnosť, čítanie predpisov a príprava ekonomickej a účtovnej dokumentácie, obchodnej korešpondencie), treba zvážiť ich vhodnosť pre žiakov s dyslexiou, dysgrafiou a dyskalkúliou. Vhodnosť študijného odboru pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia treba konzultovať so zariadeniami poradenstva a prevencie.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)	Žiakov zo SZP je vhodné integrovať do SOŠ, pokiaľ sú fyzicky a psychicky spôsobilí na výkon príslušných povolání. Integrácia musí zahŕňať ich aktivizáciu, motiváciu, pestovanie pozitívneho vzťahu k práci, povolaniu, osvojenie pracovných návykov, rozvoj profesijných záujmov. V spolupráci školy s územnou samosprávou a ÚPSVaR možno získať pre žiakov príspevok na školské pomôcky, na cestovné, ubytovanie, stravovanie.
Mimoriadne nadaní žiaci	Je spoločensky prospešné, ak sa o tento študijný odbor uchádzajú nadaní žiaci so záujmom o prácu s logickými systémami, schopní abstrakcie a kreativity. Výučba sa u nich môže organizovať formou individuálnych učebných plánov a vzdelávacích programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie.

Vzdelávacie štandardy pre študijný odbor 6463 K kozmetik-vizážista, kozmetička-vizážistka

Teoretické vyučovanie

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb;
- vysvetliť podstatu správneho životného štýlu človeka;
- popísať zásady bezpečnosti a hygieny práce, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia;
- zhodnotiť funkčné súvislosti medzi geografickým prostredím, človekom a spoločnosťou;
- prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných;
- schopnosť komunikovať minimálne v jednom cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v kolektíve;
- aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať podľa potrieb a požiadaviek trhu práce;
- zručnosti pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci;
- aplikovať všeobecné a špecifické požiadavky na zriadenie prevádzky starostlivosti o ľudské telo;
- uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
- uplatňovať kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej a neverbálnej komunikácii;
- aplikovať odbornú terminológiu v oblasti kozmetickej a vizážistickej profesie;
- charakterizovať kozmetické výrobky v minulosti a súčasnosti;
- orientovať sa v kozmetických surovinách;
 - orientovať sa v kozmetických výrobkoch podľa miesta určenia, spôsobu použitia, ich zloženia a aplikácie;
- charakterizovať druhy umenia a rozlíšiť jednotlivé obdobia dejín umenia;

- charakterizovať význam dermatológie a kozmetiky;
- popisovať a vysvetliť anatómiu a fyziológiu kože;
- rozpoznať kožné choroby, kožné anomálie od zdravej kože;
- rozpoznať vonkajšie a vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože;
- vysvetliť príčiny a prejavy kožných chorôb;
- nakresliť kresby hlavy a jednotlivých častí tváre;
- vysvetliť teóriu farieb;
- charakterizovať jednotlivé typy tváre;
- vytvoriť kreslené štúdie;
- orientovať sa v historických obdobiach odievania;
- charakterizovať odevné súčasti a doplnky;
- identifikovať odevné štýly;
- rozoznávať druhy materiálov v odievaní a doplnkoch;
- charakterizovať a identifikovať farebnú typológiu, typy postáv;
- vytvoriť kreslené štúdie odevných štýlov;
- vysvetliť význam jednotlivých sústav v ľudskom tele;
- zdôvodniť význam zdravého životného štýlu, osobnej hygieny a starostlivosti o zdravie;
- zvoliť vhodné technologické postupy v kozmetickej a vizážistickej praxi;
- zvoliť vhodné kozmetické výrobky, podľa diagnózy pleti zákazníka a aktuálnych potrieb zákazníka;
- určiť a poznať pomôcky, náradie, prístroje, zariadenia, ich indikácie a kontraindikácie určené podľa návodu výrobcu;
- vysvetliť kozmetickú diagnostiku a zdôvodniť kozmetickú diagnózu;
- aplikovať odborné vedomosti pri poradenstve v kozmetickej starostlivosti, voľbe účesu, make-upu a celkovej vizáži;
- opísať pracovné postupy kaderníckych úkonov pri umývaní a ošetrovaní vlasov a konečnej úpravy vlasov,
- použiť vlasové doplnky;
- popisovať úpravu vlasov na príležitosť a zosúladiť s celkovým vzhľadom zákazníčky;
- vysvetliť zásady prvej pomoci;
- charakterizovať osobnosť človeka, základné typy osobnosti, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov;
- zvoliť správne pracovné postupy;
- zaujímať sa o najnovšie metódy a postupy v odbore a aplikovať ich v praxi;
- popisovať technologický postup kozmetického ošetrovania;
- popisovať technologický postup farbenia rias a obočia;
- charakterizovať zásady starostlivosti o telo a celkovú životosprávu;
- nakresliť návrhy vizáže, účesov a odevov;
- vysvetliť typológiu tváre, farebnú typológiu, optické pôsobenie farieb pri líčení a korekciách tváre;
- vysvetliť kozmetické pracovné postupy s prihliadnutím na individuálne želanie zákazníčky;
- aplikovať formy a prostriedky oznamovacieho, administratívneho a odborného štýlu v písomnej aj ústnej podobe.

Obsahové štandardy

Ekonomía a ekonomika

Základné pojmy z makroekonomiky, podnikovej ekonomiky, z oblasti terciárnej sféry národného hospodárstva, základné ekonomické pojmy, trh a trhový mechanizmus, hospodársky cyklus, inflácia a nezamestnanosť, národné hospodárstvo a medzinárodné ekonomické vzťahy, podnik a právne formy podnikania, vecná a ekonomická stránka činnosti podniku, personálna, odbytová, riadiaca a kontrolná činnosť, vzťahy podniku k okoliu - k bankám, poisťovniam a rozpočtovej sústave, tvorba podnikateľského plánu. Podnikateľský plán vychádza zo zvláštností príslušného odboru, požiadavky podnikateľskej sféry, príslušného regiónu, trendy vývoja v danom odbore a aktualizáciu právnych predpisov, riešenie problémových situácií a hľadanie optimálnych riešení.

Základy účtovníctva

Základy vo vedení jednoduchého účtovníctva, vykonávanie účtovníckych prác v malých a stredných podnikoch. Právna úprava účtovníctva, majetok, jeho zloženie a zdroje jeho krytia, dokumentácia účtovných prípadov.

Technika administratívy

Administratívne činnosti, platné normy pri vyhotovení písomností a formálnej úprave textu, obsluha prostriedkov reprografickej, reprodukčnej, spojovacej techniky, obsluha moderných prostriedkov pre automatizované spracovanie textov, bežné kancelárske pomôcky a tvorba písomnej dokumentácie aj v cudzom jazyku.

Inteligentné technológie v službách

Optimalizácia uspokojenia potrieb zákazníka. Inteligentné technológie, inovácie v osobných službách a v beauty službách, ich implementácia v procese optimalizácie uspokojovania potrieb zákazníka, intenzívnejšie využívanie technológií ako RFID, virtuálna realita, umelá inteligencia (led panely, inteligentné smart riešenia, interaktívne displeje). Obchodné elektronické transakcie, technológie elektronickej výmeny dát a elektronických prevodov finančných prostriedkov. Napr. obchodné dokumenty, faktúry, objednávky.

Technológia kozmetická

Úvod do kozmetickej technológie, právne predpisy a normy súvisiace s výkonom povolania. Zriadenie a zariadenie pracoviska, prevádzkový poriadok, farbenie rias a obočia, formovanie obočia, trvalá na riasy, laminácia obočia, kozmetická diagnostika, technologické postupy kozmetických ošetrení, ošetrovanie jednotlivých typov pleti, povrchové čistenie pleti, peelingové procedúry, naparovanie a zmäkčovanie pleti, hĺbkové čistenie pleti, kozmetické masky a zábaly, kozmetická masáž tváre, krku a dekoltu, špeciálne kozmetické masáže, starostlivosť o očné partie, odfarbovanie chĺpkov a odstraňovanie nadmerného ochlpenia (epilácia, depilácia), manikúra, masáž rúk, zábaly a masky na ruky, starostlivosť o telo, permanentný make-up, elektrokozmetické prístroje (naparovacie, ultrazvukové, vysokofrekvenčné, galvanické, biostimulačné, podtlakové a iné), nové trendy v kozmetickej starostlivosti, poradenská služba.

Technológia vizážistická

Úvod do vizážistickej technológie, právne predpisy a normy súvisiace s výkonom povolania, kompetencie vizážistu, maskéra, štylistu. Technologické postupy líčenia, vizážistické pomôcky, kozmetické výrobky, príprava pleti pred líčením, pracovné postupy: líčenie s korekciou, make-up, púdre, úprava obočia, očné linky, očné tieňe, úprava rias, úprava pier, líčka, korigovanie a modelovanie tváre, typy líčenia (denné, večerné líčenie, príležitostné líčenie, svadobné líčenie, pódiové líčenie, líčenie na zábery so snímacou technikou, líčenie podľa predlohy, líčenie podľa hviezdneho idolu, fantazijné líčenie, extravagantné líčenie, maľovanie na tvár, maľovanie na telo), nové trendy vo vizáži.

Základy kaderníctva

Úvod do základov kaderníctva, právne predpisy a normy súvisiace s výkonom povolania. Zriadenie a zariadenie pracoviska, prevádzkový poriadok. Náradie, pomôcky, kozmetické výrobky, diagnostika vlasov, umývanie vlasov a vlasovej pokožky a masáž hlavy, vodová ondulácia, techniky vodovej

ondulácie, konečná úprava účesu, ondulácia železom – význam, náradie a pomôcky, typy nástrojov, spôsoby natáčania, tvorenie vĺn, konečná úprava účesu, použitie vlasových ozdôb, vlasových výstuží, príčeskov, parochní, spoločenské účesy, voľba účesu podľa typu zákazníčky, základy strihania – význam, náradie a pomôcky, techniky strihania vlasov, poradenská služba.

Dermatológia

Dermatológia, kozmetika, vzhľad kože, anatómia kože, funkcie kože, odchýlky na koži, vonkajšie vplyvy pôsobiace na stav kože, vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože, príčiny kožných chorôb, prejavy kožných chorôb, liečba kožných chorôb, choroby mazových žliaz, choroby potných žliaz, choroby vlasov a ochlpenia kože, parazitárne kožné choroby, kožné choroby vyvolané kokmi, kožné choroby vyvolané bacilmi, kožné choroby vyvolané vírusmi, kožné choroby vyvolané hubami, kožné choroby z precitlivenosti, choroby z cievnych porúch, névy, poruchy pigmentácie, kožné nádory, choroby zo špecifických príčin, pohlavné choroby a ich prejavy na koži, kožné choroby z povolania.

Zdravoveda

Bunková stavba organizmu, tkanivo, orgán, organizmus, oporná sústava, pohybová sústava, obehová sústava, dýchacia sústava, tráviaca sústava, sústava žliaz s vnútorným vylučovaním, močová sústava, pohlavná sústava, nervová sústava, zmyslová sústava, lymfatická sústava, patológia, mikrobiológia, imunológia, epidemiológia, hygiena, človek a zdravý životný štýl. Materiály

Kozmetické výrobky v minulosti a súčasnosti. Kozmetické suroviny - zdroje a druhy, funkčné látky, špecifické látky, biologicky aktívne látky, fyzikálne formy kozmetických výrobkov, voda, hodnota pH, druhy kozmetických výrobkov, kozmetické výrobky na kožu (čistenie, regeneráciu, vyhladenie, na opaľovanie a po opaľovaní), vlasy (umývanie, regeneráciu, fixáciu, farbenie, odfarbovanie, preparáciu, holenie a iné), líčenie (dekoratívna kozmetika – make-upy, korektory, púdre, očné tieň, linky, riasenky, rúže a iné), nechty (laky, odlakovače a iné), výrobky na epiláciu a depiláciu, výrobky na osobnú hygienu, prevoňanie tela a iné.

Dejiny umenia

Druhy umenia, základné obdobia dejín umenia, praveké umenie, antické umenie (Egypt, Grécko, Rím), stredoveké umenie (gotika, románske umenie), novoveké umenie (renesancia, barok, rokoko, klasicizmus, romantizmus), moderné umenie (realizmus, impresionizmus, symbolizmus, secesia, art deco, avantgarda a iné). Vývoj líčenia a úpravy vlasov v jednotlivých obdobiach.

Odborné kreslenie

Úvod do odborného kreslenia, teória farieb (farebné spektrum, odtieň, jas, sýtosť, farebné schémy, miešanie farieb a iné), kresba hlavy (proporcie), kresba jednotlivých častí tváre (čelo, obočie, oči, nos, lícne kosti, pery, brada, sánka, uši), charakteristika jednotlivých typov tváre, zväčšovanie kresby podľa sieťovej mierky, kreslenie stúh, prameňov vlasov, tieňovanie vlasov, druhy brady a fúzov, účesy podľa typu tváre, kresby účesov vlasov, základná účesová tvorba, súčasná účesová tvorba, historická tvorba účesov a líčenia, kreslené štúdie. Odievanie

História odievania, odevné štýly, odevné súčasti a doplnky (odev, obuv, šperky, hodinky, okuliare, kabelky, opasky, šatky, kravaty a iné), druhy materiálov (prírodné, syntetické), farebná typológia, typy postáv, korigovanie partií tela odevom, profesionálny šatník muža a ženy, kreslené štúdie. Psychológia
Všeobecná psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia, komunikácia – verbálna a neverbálna, aplikovaná psychológia – typológia zákazníka, vlastnosti kozmetika, vizážistu a jeho správanie, riešenie konfliktov, psychológia práce.

Praktické vyučovanie

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi;
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
- vykonať vhodné technologické postupy a používať odbornú terminológiu v kozmetickej a vizážistickej praxi;
- pracovať s náradím, pomôckami, prístrojmi a zabezpečovať ich bežnú údržbu;
- pracovať s materiálmi vrátane ich správneho výberu a ich uskladnenia;
- aplikovať kozmetické výrobky pri kozmetike, líčení a vizáži, úprave vlasov;
- poradiť v kozmetickej starostlivosti, voľbe účesu, make-upu a celkovej vizáži;
- vykonať kozmetickú diagnostiku a určiť kozmetickú diagnózu;
- rozoznať kožné anomálie (odchýlky od normy), ktoré môže a nemôže kozmetička odstrániť;
- vykonať kompletné kozmetické ošetrovanie tváre, tela a rúk manuálne aj s prístrojovou technikou;
- vykonať úpravu a farbenie obočia a rias, povrchové čistenie pleti, peeling, hĺbkové čistenie pleti; - vykonať kozmetickú masáž;
- aplikovať kozmetické masky a zábaly;
- vykonať depiláciu a epiláciu (odstraňovanie nadmerného ochlpenia), odfarbovanie chĺpkov;
- vykonať manikúru, lakovanie a zdobenie nechtov;
- vykonať technologický postup líčenia;
- aplikovať dekoratívnu kozmetiku v zmysle technologických postupov líčenia jednotlivých častí tváre; - vykonať základné, módne a náročné typy líčenia, korigovanie a modelovanie tváre; - vykonať diagnostiku vlasov;
- vykonať technologický postup umývania vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať ošetrovanie a regeneráciu vlasov, masáž hlavy;
- vykonať techniky vodovej ondulácie;
- pracovať s elektrickými ondulačnými železami a žehličkami; - vykonať úpravu vlasov do účesu a konečnú úpravu účesu;
- vytvoriť spoločenské účesy;
- vykonať základné techniky strihania vlasov;
- použiť vlasové výstuže, príčesky a parochne;
- aplikovať komplexnú vizáž na základe estetického cítenia a módnych trendov;
- použiť citlivú a taktnú komunikáciu s ľuďmi;
- používať kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej a neverbálnej komunikácii;
- použiť zásady spoločenského správania a vystupovania;
- aplikovať organizáciu a riadenie činnosti prevádzky;
- vykonať prieskum trhu a sledovať nové trendy v kozmetickej a vizážistickej oblasti;
- pracovať s registračnou pokladňou; používať informačné a komunikačné technológie.

Obsahové štandardy

Odborný výcvik

Dekontaminácia, BOZP a PO, prevádzkový poriadok, prvá pomoc, základné zariadenie pracoviska. Náradie, pomôcky, elektrokozmetické prístroje a kozmetické výrobky určené na ošetrovanie ľudského tela - rozdelenie, použitie.

Kozmetická diagnostika: premastenie, tonus a turgor (Dr. Feřtek), vrásky, farba pleti, odchýlky od normy (kozmetické anomálie), genotyp, reaktivita, fotoreaktivita a fototyp. Kartotečný záznam. Technologický postup kozmetického ošetrenia: príprava zákazníčky, príprava náradia, pomôcok, prístrojov, kozmetických výrobkov, ošetrenie jednotlivých typov pleti, pracovné postupy. Farbenie rias a obočia, formovanie obočia: príprava materiálu a pomôcok, príprava zákazníčky, povrchové čistenie pleti, pracovné postupy farbenia rias a obočia, formovanie obočia, indikácie a kontraindikácie. Povrchové čistenie pleti: príprava zákazníčky, odstránenie hrubých nečistôt a dočistenie pleti. Peelingové procedúry: druhy peelingov (mechanický, chemický, enzymatický a iné). Naparovanie a zmäkčovanie pleti: indikácie a kontraindikácie, technologické postupy. Parný kúpeľ, náparka parafínom, obkladmi (kompresie). Prístrojová technika (vapoazón, evapor, naparovač, ohrievače parafínu, solux - IR žiarič). Hĺbkové čistenie pleti: mechanické (ručné) a pomocou prístrojovej techniky, dezinfekcia pleti (dezinfekčné výrobky, ozonizér), indikácie a kontraindikácie, technologické postupy. Kozmetická masáž tváre, krku a dekoltu: význam, účinky, masážne výrobky, indikácie a kontraindikácie, technologický postup. Špeciálne kozmetické masáže: typy (mikromasáž očného okolia, jacquetová masáž, liftingová masáž a iné), význam, účinky, masážne výrobky, indikácie a kontraindikácie, technologické postupy. Nadmerné ochlpenie: odstraňovanie nadmerného ochlpenia (epilácia, depilácia), odfarbovanie chĺpkov, význam, spôsoby, kozmetické výrobky, účinky, indikácie a kontraindikácie, technologické postupy, prístrojová technika. Starostlivosť o ruky: klasická manikúra, francúzska manikúra, japonská manikúra, masáž rúk, krémy, peelingové procedúry, zábaly a masky na ruky, lakovanie nechťov. Starostlivosť o telo: zábaly na telo (regeneračné, relaxačné, anticelulitídové, detoxikačné spevňujúce a iné), peelingové procedúry, prístrojové ošetrenie tela (formovanie postavy, lymfatická masáž, prístrojová masáž a iné). Nové trendy v starostlivosti o pleť a ľudské telo a odborné poradenstvo.

Techniky líčenie a vizáže

Dekontaminácia, BOZP a PO, prevádzkový poriadok, základné zariadenie pracoviska. Náradie, pomôcky, kozmetické výrobky určené na líčenie - rozdelenie, použitie. Kozmetická diagnostika, povrchové čistenie pleti. Technologický postup líčenia: príprava zákazníčky, príprava náradia, pomôcok, kozmetických výrobkov, príprava pleti pred líčením, pracovné postupy. Líčenie s korekciou: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania korektorov korigujúcich nedostatky pleti. Make-up: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania makeupov (prstová, štetcová, hubková, airbrush a iné). Púdre: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania púdru (štetcom, labutienkou, hubkou a iné). Úprava obočia: význam a charakteristika, typy obočia, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy obočia farebné, fixačné a formovacie.

Očné linky: význam a charakteristika, typy očných liniek, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania očných liniek. Očné tieň: význam a charakteristika, typy očných tieňov, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky tieňovania očí, zapracovania očných tieňov, korekcie očí tieňovaním (korekcie previsov horných viečok, zväčšovanie, zmenšovanie, predĺženie, skrátenie, zaoblenie očí a iné). Úprava rias: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy rias čistenie, vytáčanie a aplikácia riasienky, lepenie umelých rias (trsových a jednoradových), pracovné postupy. Úprava pier: význam a charakteristika, typy pier, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy pier (zväčšovanie, zmenšovanie, korigovanie), kontúrovanie pier, výplň pier a melírovanie pier. Líčka: význam a charakteristika, typy líčok, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania líčok, umiestnenie líčok podľa typu tváre (oválny, guľatý, hranatý, srdcovitý, zmiešaný typ tváre a iné) Korigovanie a modelovanie tváre: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania korektorov, make-upov, púdru a rozjasňovačov, korekcie jednotlivých častí tváre. Typy líčenia: charakteristika, význam, voľba líčidiel, materiálne vybavenie, pomôcky, technika práce, pracovný postup. Denné líčenie, večerné líčenie, príležitostné líčenie, svadobné líčenie, pódiové líčenie, líčenie na zábery so snímacou technikou, líčenie podľa predlohy, líčenie podľa hviezdneho idolu, fantazijné líčenie, extravagantné líčenie, maľovanie na tvár, maľovanie na telo, nové trendy vo vizáži.

Techniky úpravy vlasov

Dekontaminácia, BOZP a PO, prevádzkový poriadok, prvá pomoc, základné zariadenie pracoviska. Náradie, pomôcky, kozmetické výrobky určené na ošetrovanie a úpravu vlasov – rozdelenie, použitie.

Starostlivosť o vlasy: diagnostika vlasov, rozčesávanie a česanie vlasov, umývanie vlasov a vlasovej pokožky a masáž hlavy. Vodová ondulácia: príprava zákazníčky, umývanie a ošetrovanie vlasov, techniky vodovej ondulácie, rozdelenie vlasov na cestičky, natáčanie vlasov na natáčky, krúžkovanie vlasov cez prsty, vytláčanie vlín, sušenie vlasov do smeru účesu – fúkaná, konečná úprava účesu. Ondulácia železom: typy nástrojov (kulmy, žehličky na vlasy, krepovačky a iné), spôsoby natáčania, natáčanie od koncov vlasových prameňov, natáčanie od pokožky, natáčanie do špirál, žehlenie a natáčanie vlasov žehličkou na vlasy, tvorenie vlín, konečná úprava účesu. Úprava vlasov do účesu: rozdelenie vlasov na cestičky do viacerých častí podľa zvoleného účesu. Základné spôsoby vypínania vlasov (zopnutím sponkami, vlásenkami, gumičkami, štipcami a inými pomôckami). Zapletanie vlasov. Použitie vlasových výstuží, príčeskov a parochní. Konečná úprava účesu: rozčesávanie vlasov, tupírovanie vlasov, uhladzovanie vlasov, konečná úprava účesu, fixácia vlasov. Spoločenské účesy: kokteillové účesy, večerné účesy, svadobné účesy, extravagantné účesy. Voľba a použitie vlasových ozdôb. Voľba účesu podľa typu zákazníčky: podľa približného veku, podľa anatómie lebky, podľa anatómie tváre a pri korekcii jednotlivých častí tváre. Základy strihania: techniky strihania vlasov. Jednoduché zastrihnutie dĺžky vlasov a ofíny. Poradenská služba: poradenstvo o voľbe účesu a starostlivosti o vlasy.

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K):

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ¹	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	42	1344
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny	14	448
CELKOM	132	4224

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	42		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra ^{a)} cudzí jazyk ^{b)}	24 12 12		
Človek a hodnoty etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	2		
Človek a spoločnosť ^{d)} občianska náuka dejepis geografia	3		
Človek a príroda biológia alebo fyzika, chémia ^{e)}	1		
Matematika a práca s informáciami matematika f), informatika g)	8 6 2		
Zdravie a pohyb telesná a športová výchova h)	4		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	76		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	20	56	76
teoretické predmety	20	8 i)	28
odborný výcvik	-	48	48
Disponibilné hodiny j)	14		
SPOLU	132		

¹ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K):

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis, občianska náuka a geografia. V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t.j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- h) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- k) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom

polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu alebo plaveckého kurzu.

- n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia. Počet týždenných vyučovacích hodín v školského vzdelávacieho programoch (n) je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

UČEBNÝ PLÁN 6463 K KOZMETIK, VIZÁŽISTA, KOZMETIČKA, VIZÁŽISTKA

Učebný plán študijného odboru 6463 K kozmetik - vizážista, kozmetička - vizážistka					
Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe			Celkový počet hodín za štúdium	
Všeobecné vzdelávanie	42			1344	
Odborné vzdelávanie	76			2432	
Disponibilné hodiny	14 j)			448	
Celkom	132			4224	
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
Všeobecné vzdelávanie	42				
	1. ročník	2.ročník	3. ročník	4.ročník	Spolu
Jazyk a komunikácia					
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk b)	3	3	3	3	12
Človek a hodnoty					
etická výchova/náboženská výchova c)	2				2
Človek a spoločnosť d)					
občianska náuka		1			3
dejepis	0,5	0,5			
geografia		1			
Človek a príroda e)					
biológia		1			1
Matematika a práca s informáciami					
matematika f)	1,5	1,5	1,5	1,5	6
informatika g)			2		2
Zdravie a pohyb					
telesná a športová výchova h)	1	1	2		4
Odborné vzdelávanie	90				
	Teoretické vzdelávanie		Praktické vyučovanie		90
	34		56		
ekonomika	2	2			4
zdravoveda	1	1	1	1	4
technológia	2	1	2	2	7
základy kaderníctva		1			1
dermatológia	2	2	2	2	8
materiály	2	1	1	1	5
psychológia a spoločenská výchova			1	1	2
estetická a výtvarná výchova	1	1	1		3
cvičenia z ekonomiky i)			1,5	1,5	3
cvičenia z informatiky i)				2	2
odborný výcvik	12	12	12	15	51
SPOLU	132				

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Účelové cvičenia	2 dni	2 dni		
Kurz na ochranu života a zdravia			3 dni	
Kurz pohybových aktivít v prírode - lyžiarsky kurz	5 dní			

Prehľad využitia týždňov v období september – jún:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu učiva	33	33	33	30
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno - vzdelávacie akcie, kurzy a i.)	7	7	7	6
Maturitná skúška	-	-	-	1
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor 6463 K kozmetik-vizážista, kozmetička-vizážistka:

a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický. Výučba sa realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Je súčasťou vzdelávacej oblasti človek a hodnoty.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis, občianska náuka a geografia.

e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia.

f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.

g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.

h) Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje v 1.a 2. roč. v rozsahu 1 hodiny týždenne a v 3. roč. v rozsahu 2 hodín týždenne. Možno ho vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.

i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení: cvičenia z ekonomiky, cvičenia z informatiky.

j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použila pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Využila ich na odborné teoretické vzdelávanie 14 hodín, 5 hodín na praktické vyučovanie vo forme cvičení: cvičenia z ekonomiky 3 hodiny, cvičenia z informatiky 2 hodiny týždenne a posilnenie odborného výcviku vo 4. ročníku o 3 hodiny.

k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

l) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v

1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu alebo plaveckého kurzu – 5 dní.

m) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálne-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

Počet týždenných vyučovacích hodín v školského vzdelávacieho programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

n) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia, podmienok školy a s ohľadom na zabezpečenie prevádzky školských dielní.