

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

# ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



## BEAUTY SLUŽBY

UČEBNÝ ODBOR

6456 H kaderník, kaderníčka

Mgr. Jana Pernišová  
riaditeľka školy

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**BEAUTY SLUŽBY**

|                             |                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód a názov ŠVP             | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II                                         |
| Kód a názov učebného odboru | <b>6456 H kaderník</b><br><b>6456 H kaderníčka</b>                                     |
| Stupeň vzdelania            | stredné odborné vzdelanie – ISCED 353                                                  |
| Dĺžka štúdia                | 3 roky                                                                                 |
| Forma štúdia                | denná                                                                                  |
| Vyučovací jazyk             | slovenský                                                                              |
| Druh školy                  | štátna                                                                                 |
| Dátum schválenia ŠkVP       | 28.08. 2024                                                                            |
| Miesto vydania              | Stredná odborná škola obchodu a služieb,<br>Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza |
| Platnosť ŠkVP               | 01.09. 2024                                                                            |

## ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Kód a názov učebného odboru: **6456 H kaderník, kaderníčka**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dĺžka štúdia:</b>                                                             | 3 roky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma štúdia:</b>                                                             | denná, denné štúdium pre absolventov základnej školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poskytnutý stupeň vzdelania</b>                                               | Stredné odborné vzdelanie – ISCED 353                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Úroveň SKKR/EKR</b>                                                           | SKKR/EKR 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vyučovací jazyk</b>                                                           | štátny jazyk – slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>                                 | Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania t.j.:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy,</li> <li>- preukázanie požadovaných vstupných vedomostí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>                                                  | záverečná skúška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Doklad o získanom stupni vzdelania:</b>                                       | Vysvedčenie o záverečnej skúške                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Doklad o získanej kvalifikácii:</b>                                           | Výučný list                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>                                | Odborne kvalifikovaný pracovník v súkromných kaderníckych službách. Ako podnikateľ alebo živnostník v kaderníctve prípadne beauty službách, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch v súlade so svojím zameraním.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie, možnosti ďalšieho štúdia):</b> | Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.<br>Možnosť vzdelania sa v stupni ISCED 354 na získanie úplného stredného vzdelania. Možnosť absolvovania odborného inováčného vzdelania v odbore, účasť na firemných tréningoch odborných zručností.<br>Vzdelávacie programy nadstavbového štúdia denné a večerné pre absolventov trojročných učebných odborov (študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách) |

## PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 6456 H kaderník, kaderníčka

|                                               |                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov a adresa školy</b>                   | Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřeží J. Kalinčiaka 1, 971 01Prievidza |
| <b>Názov školského vzdelávacieho programu</b> | <b>BEAUTY SLUŽBY</b>                                                              |
| <b>Kód a názov ŠVP</b>                        | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II                                    |
| <b>Kód a názov učebného odboru</b>            | <b>6456 H kaderník</b><br><b>6456 H kaderníčka</b>                                |
| <b>Stupeň vzdelania</b>                       | stredné odborné vzdelanie – ISCED 353                                             |
| <b>Dĺžka štúdia</b>                           | 3 roky                                                                            |
| <b>Forma štúdia</b>                           | denná                                                                             |

### 3.1 CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

#### Všeobecná charakteristika absolventa

Cieľom vzdelávacieho programu skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je pripraviť absolventa, ktorý bude schopný uplatniť sa vo svojom povolani so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou. Vzdelávanie pripravuje absolventa podľa jeho profilácie pre uplatnenie sa v beauty službách a v súkromnom podnikaní.

Absolvent učebného odboru kaderník, kaderníčka má osvojené funkčné znalosti a kompetencie z oblasti prírodných, spoločenských vied a príslušného odboru vymedzené vzdelávacími štandardami, ktoré dokáže využiť v praktickom živote a pri ďalšom štúdiu/pracovnom zaradení, efektívne komunikuje v materinskom jazyku a v cudzom jazyku; ovláda a využíva súčasné informačno-komunikačné technológie; akceptuje a uplatňuje ľudské práva vo vzťahu k sebe a iným, rešpektuje inakosť v spoločnosti; uznáva a je pripravený v praxi aplikovať demokratické princípy spoločnosti; zaujíma sa o svet a ľudí okolo seba, je pripravený aktívne chrániť ľudské a kultúrne hodnoty a životné prostredie na Zemi. Absolvent je kvalifikovaný pracovník v oblasti beauty služieb, schopný pracovať samostatne ale i v kolektíve. Kaderník, kaderníčka väčšinou pracuje aj na zmeny a v sobotu. Pri práci prichádza do kontaktu so zákazníkom a chemickými prípravkami na úpravu vlasov. Zvýšené nároky sú na státie, fyzickú kondíciu, zručnosť, tvorivosť a estetické cítenie. Pri nástupe je potrebný platný zdravotný preukaz. Pri vykonávaní kaderníckych činností je spôsobilý uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti aj s ohľadom na životné prostredie. Vykonáva prípravu, manipuláciu, údržbu a dezinfekciu nástrojov, elektrických prístrojov a kaderníckej prevádzky. Vykonáva diagnostikovanie, umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky hlavy aj s poradenstvom o vlasy a poskytuje poradenstvo pri voľbe účesu v súlade s estetikou. Vykonáva základné módné aj náročné úpravy dámskych a pánskych účesov všetkými technikami vodovej ondulácie železom. Vykonáva základné aj módné strihanie dámskych, pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Vie zvoliť správne technologické postupy, zvoliť a aplikovať vhodné prípravky a materiály, hospodárne s nimi zaobchádzať. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, parochne a predĺžené a zahustené vlasy. Sleduje nové trendy v odbore, poskytuje poradenskú službu zákazníkovi, uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore. Vykonáva administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu. Vie zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

#### ZDRAVOTNÉ POŽIADAVKY NA ŽIAKA

Kaderník, kaderníčka – väčšinou pracuje na zmeny aj v sobotu. Pri práci prichádza do kontaktu so zákazníkom a chemickými prvkami na úpravu vlasov. Zvýšené nároky sú na státie, fyzickú kondíciu, zručnosť, tvorivosť a estetické cítenie. Pri nástupe je potrebný platný zdravotný preukaz. Dôležité je aj vedieť jednáť s ľuďmi, kultivované vystupovanie a správanie. Vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania prikladá len uchádzač, ktorý je žiakom so zdravotným znevýhodnením. Kontraindikáciou pre výkon povolania sú diagnózy ako autizmus, poruchy správania a psychiatrické diagnózy. Viac informácií – v kapitole 5 Podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aj v prípade, že žiak má isté zdravotné problémy, musí mať v predmete odborný výcvik na praktickom vyučovaní absolvovaných min. 75% hodín za klasifikačné obdobie. Zároveň je to podmienkou pre

postup do vyššieho ročníka. Každý prípad bude posudzovaný individuálne. Povinnosťou rodičov je počas štúdia:

-informovať školu o zmene zdravotného stavu svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Telesné postihnutie                               | Pre väčšinu odborov v obchode a službách sa vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov s nenarušenou pohyblivosťou, pre výkon niektorých povolaní v spoločnom stravovaní a v osobných službách sa vyžaduje zdravotný preukaz.<br>Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.                                                             |
| Mentálne postihnutie                              | Učebné odbory skupiny 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby II, nie sú vhodné pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zrakové postihnutie                               | Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sluchové postihnutie                              | Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Špecifické poruchy učenia                         | Záleží od individuálneho prípadu, nakoľko sú špecifické vývinové poruchy učenia kompenzované. Dôležité je posúdiť stupeň narušenia schopnosti žiaka pochopiť a aplikovať poznatky profilových predmetov (chápanie mechanických vzťahov, plošná a priestorová predstavivosť, počtárska zručnosť).<br>Vhodnosť učebných odborov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia treba konzultovať so zariadeniami poradenstva a prevencie. |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) | Žiakov zo SZP je vhodné integrovať do SŠ, pokiaľ sú fyzicky a psychicky spôsobilí na výkon povolaní nadväzujúcich na príslušné učebné odbory. Integrácia musí zahŕňať ich aktivizáciu, motiváciu, pestovanie pozitívneho vzťahu k práci, povolaniu, rozvoj profesijných záujmov.                                                                                                                                                                |

## Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebný odbor 6456 H kaderník, kaderníčka

Absolvent učebného odboru kaderník, kaderníčka je kvalifikovaný pracovník v oblasti beauty služieb, schopný pracovať samostatne ale aj v kolektíve. Pri vykonávaní kaderníckych činností je spôsobilý uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti aj s ohľadom na životné prostredie.

Vykonáva prípravu, manipuláciu, údržbu a dezinfekciu nástrojov, elektrických prístrojov a kaderníckej prevádzky. Vykonáva diagnostikovanie, umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky hlavy aj s poradenstvom starostlivosti o vlasy a poskytuje poradenstvo pri voľbe účesu v súlade s estetikou. Vykonáva základné módné aj náročné úpravy dámskych a pánskych účesov všetkými technikami vodovej ondulácie a ondulácie železom. Vykonáva základné aj módné strihanie dámskych, pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Vie zvoliť správne technologické postupy, zvoliť a aplikovať vhodné prípravky a materiály, hospodárne s nimi zaobchádzať. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, parochne a predĺžené a zahustené vlasy. Sleduje nové trendy v odbore, poskytuje poradenskú službu zákazníčkovi, uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore. Vykonáva administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu. Má možnosť pokračovať v nadstavbovom štúdiu a dosiahnuť úroveň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie.

| TEORETICKÉ VYUČOVANIE |
|-----------------------|
| Výkonové štandardy    |

### Absolvent má:

- aplikovať odbornú terminológiu v oblasti kaderníckej profesie a jej využitie pri riešení úloh; vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zásady prvej pomoci, zásady osobnej aj prevádzkovej hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
  - charakterizovať zariadenie pracoviska kaderníka a jeho usporiadanie, pracovné náradie, pomôcky, prístroje, ich funkciu, bežnú údržbu a zaobchádzanie s nimi;
  - definovať stavbu, zloženie a vlastnosti vlasov, ich farbu, cyklus rastu a poškodenie;
  - opísať účinné chemické látky a procesy používané v kaderníckom odbore;
  - charakterizovať materiály používané v odbore, ich zloženie, vlastnosti a použitie s ohľadom na zdravie a životné prostredie, ich pôsobenie na vlasy a vlasovú pokožku, bezpečnú manipuláciu s nimi a hodnotiť ich kvalitu;
  - opísať správne pracovné postupy kaderníckych úkonov pri umývaní a ošetrovaní vlasov, ich strihaní, chemických úpravách a konečnej úpravy, použitie a úpravu vlasových doplnkov a predlžovanie vlasov, základy manikúry, starostlivosti o pleť a dekoratívneho líčenia;
  - vysvetliť správne pracovné postupy;
  - opísať módné a náročné úpravy vlasov;
  - aplikovať odborné vedomosti pri poradenstve o voľbe účesu a starostlivosti o vlasy;
  - poznať najnovšie metódy a postupy v odbore a aplikovať ich v praxi;
  - opísať kožné choroby najmä choroby pokožky hlavy a choroby vlasov;
  - charakterizovať zásady starostlivosti o telo a celkovú životosprávu;
  - vedieť čítať odborné výkresy; - vedieť kresliť návrhy účesov;
- charakterizovať osobnosť človeka, základné typy osobnosti, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov v odbore.

## Obsahové štandardy

### Technológia

Pracovisko kaderníka - priestorové usporiadanie, zariadenie. Bezpečnosť a hygiena pri práci – povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, protipožiarna ochrana, manipulácia s elektrickými prístrojmi. Hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti – základné požiadavky, prevádzkový poriadok, zriaďovanie prevádzkarní, dekontaminácia, upratovanie a dezinfekcia prevádzkarne, čistenie a dezinfekcia náradia a pomôcok, hygienické požiadavky na bielizeň. Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri jednotlivých kaderníckych úkonoch. Starostlivosť o vlasy – umývanie a masáž hlavy, ošetrovanie vlasov normálnych, mastných, suchých, poškodených, pri tvorbe lupín a pri vypadávaní vlasov. Vodová ondulácia a ondulácia železom – techniky a konečná úprava účesu. Úprava náročných účesov na rozličné spoločenské príležitosti, účesov z dlhých vlasov. Strihanie vlasov – techniky strihania vlasov, druhy pánskych, dámskych a detských strihov, príprava zákazníka pred strihaním, klasický pánsky strih do stratena, druhy zástrihov, plastický strih, tupý strih, kombinovaný strih, módne páske a dámske strihy. Chemická preparácia vlasov - zdravých a poškodených vlasov, nové metódy preparácie. Odfarbovanie vlasov – pracovný postup odfarbovania celých a dorastajúcich vlasov, odfarbovací kúpeľ. Farbenie vlasov – pracovné postupy krátkodobého, fyzikálneho tónovania vlasov, čiastočného demipermanentného farbenia vlasov, farbenia vlasov rastlinnou farbou Henou, trvalé, oxidačné farbenie vlasov, odtiene farieb, pracovný postup farbenia celých a dorastajúcich vlasov, šedivých, poškodených a odfarbených vlasov, predpigmentácia, sťahovanie oxidačných farieb z vlasov. Melírovanie vlasov – rôzne spôsoby, módne smery vo farbení a melírovaní vlasov. Dejiny vývoja účesov – úprava vlasov a hlavy v jednotlivých historických obdobiach, retro účesy. Súčasná účesová móda – dámskych, pánskych a detských účesov, extravagantné účesy. Voľba účesu podľa typu zákazníčky – poradenská služba, farebná typológia. Použitie a úprava vlasových doplnkov a parochní, predlžovanie a zahusťovanie vlasov. Základy kozmetickej starostlivosti o pleť a ruky. Depilačné a epilačné metódy.

### Materiály

Vlas, stavba vlasu, rast a výmena vlasov, farba vlasov, fyzikálne a chemické vlastnosti vlasov. Voda, hodnota pH, výrobky na umývanie a holenie, výrobky na fixáciu vlasov, účinné chemické látky v kaderníckom odbore, výrobky na vlasovú preparáciu, výrobky na odfarbovanie vlasov, výrobky na farbenie vlasov, výrobky na osobnú hygienu, depilačné a epilačné výrobky, výrobky na ošetrovanie a regeneráciu vlasov a vlasovej pokožky, kozmetické výrobky na ošetrovanie kože a pleti, výrobky dekoratívnej kozmetiky.

### Zdravoveda

Živosťspráva, epidemiológia, osobná hygiena. Bunková stavba, organizmus. Stavba ľudského tela – kostra, svalová sústava, krvný obeh, nervová, zmyslová, dýchacia, tráviaca, močová, pohlavná sústava a sústava žliaz s vnútornou sekréciou. Koža - stavba a funkcia kože, kožné adnexá, kožné choroby, ekzém, alergie, seborea, lupienka, infekčné kožné choroby.

### Odborné kreslenie

Prípravné kresbové cvičenia, kresba hlavy, tváre a jej častí, kresba módnych strihov a účesov. Návrhové kreslenie – pánskych, dámskych a detských účesov, dlhých vlasov, extravagantných účesov, vlasovej ozdoby. Súčasná módna účesová tvorba – kresba účesov podľa typu tváre, účesy na spoločenské príležitosti. Využitie historických prvkov v účesoch – účesové prvky od starovekého Egypta po 20. storočie.

### Psychológia

Všeobecná psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia, komunikácia – verbálna a neverbálna, aplikovaná psychológia – typológia zákazníka, vlastnosti kaderníka a jeho správanie, riešenie konfliktov, psychológia práce

| PRAKTICKÁ PRÍPRAVA |
|--------------------|
| Výkonové štandardy |

#### Absolvent vie:

- pracovať podľa zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súlade s hygienickými a všeobecnými predpismi daných pre kadernícke prevádzky;
- pracovať s prístrojmi, náradím a pomôckami a zabezpečovať bežnú údržbu;
- pracovať s materiálmi vrátane ich správneho výberu a ich uskladnenia;
- používať odbornú terminológiu a správne technologické postupy;
- vykonať pracovný postup umývania vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať jednotlivé druhy a techniky masáže hlavy;
- vykonať techniky vodovej ondulácie;
- pracovať s elektrickými ondulačnými železami a žehličkami;
- vykonať techniky strihania vlasov;
- vykonať správne postupy preparácie vlasov;
- vykonať odfarbovanie vlasov, farbenie vlasov;
- vykonať melírovanie vlasov;
- vykonať ošetrovanie a regeneráciu vlasov;
- upraviť a ošetriť vlasové doplnky a parochne;
- vykonať náročnú účesovú tvorbu;
- vykonať poradenskú službu pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu;
- prezentovať prácu novými postupmi a modernými technológiami;
- obsluhovať výpočtovú techniku vrátane registračnej pokladne;
- vykonať administratívne práce v kaderníckej prevádzke; komunikovať s klientom pri poskytovaní služieb.

#### **Obsahové štandardy**

##### Odborný výcvik

Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, prvá pomoc, hygienické predpisy, prevádzkový poriadok, dekontaminácia, požiadavky na bielizeň, pracovné prístroje, zariadenia, náradie a inventár prevádzok beauty služieb.

Umývanie a ošetrovanie vlasov, masáž pokožky hlavy. Vodová ondulácia, techniky, natáčanie vlasov na natáčky, krúžkovanie vlasov cez prsty, vytláčanie vlín, sušenie vlasov do smeru účesu fúkaná, konečná úprava účesu. Ondulácia železom, spôsoby natáčania, natáčanie od koncov vlasových prameňov, natáčanie od pokožky, natáčanie do špirál, žehlenie a natáčanie vlasov žehličkou na vlasy, tvorenie vlín. Strihanie vlasov, techniky strihania, strihanie vlasov nožnicami cez prsty a do dlane, strihanie vlasov elektrickým strojčekom do stratená, strihanie vlasov nožnicami cez hrebeň, preriedovanie vlasov efilačnými nožnicami, zrezávanie vlasov britvou alebo zrezávačom, rozličné nástrihové a preriedovacie techniky, dámske, pánske a detské strihy, zastrihnutie rovnakej dĺžky vlasov a ofíny, pánsky klasický strih a zástrihy, plastický strih, tupý strih, základné formy strihu, kombinovaný strih, módne dámske, pánske a detské strihy. Chemická preparácia vlasov, natáčanie vlasov na preparáciu, pracovný postup pri preparácii zdravých a poškodených vlasov, ustaľovanie vlasov, nové spôsoby preparácie, objemová, ekologická bio trvalá, narovnávanie vlasov, rozličné individuálne druhy natáčok a spôsoby natáčania vlasov.

Odfarbovanie vlasov, príprava zákazníka, náradia a pomôcok, príprava odfarbovacieho roztoku, voľba koncentrácie peroxidu vodíka, odfarbovanie celých a dorastajúcich vlasov, umývanie a ošetrovanie vlasov po odfarbovaní, stlmenie žltého nádychu, použitie odfarbovacieho kúpeľa, tzv. pranie. Farbenie vlasov, odtiene farieb, príprava zákazníčky, náradia a pomôcok pred farbením, voľba a príprava farby, farbenie celých, dorastajúcich, šedivých a poškodených vlasov, farbenie odfarbených vlasov, predpigmentácia, umývanie a ošetrovanie vlasov po farbení, emulgovanie, tónovanie vlasov farebnými tekutými pastelmi, šampónmi, krémami, a iné. Pracovný postup farbenia vlasov demipermanentnými prelivmi, farbenie vlasov rastlinnou farbou henou. Melírovanie vlasov – rôzne spôsoby a prípravky. Vytváranie náročných účesov z dlhých vlasov na rozličné spoločenské udalosti, svadobný účes, použitie vlasových podložiek, doplnkov a ozdôb. Ošetrovanie a regenerácia vlasov suchých, poškodených, mastných, pri tvorbe lupín a vypadávaní. Použitie a úprava vlasových doplnkov, parochní a starostlivosť o predĺžené vlasy. Poradenská služba pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu. Základná starostlivosť o pleť a ruky, úprava kaderníka.

#### 4.1 RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE 3 – ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY (H)

| Cieľové zložky vzdelávania   | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>3</sup> | Celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Všeobecné vzdelávanie</b> | <b>17,5</b>                                                             | <b>560</b>                     |
| <b>Odborné vzdelávanie</b>   | <b>72</b>                                                               | <b>2304</b>                    |
| <b>Disponibilné hodiny</b>   | <b>10,5</b>                                                             | <b>336</b>                     |
| <b>CELKOM</b>                | <b>100</b>                                                              | <b>3200</b>                    |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov                                 | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE                                                                          | 17,5                                               |                      |       |
| Jazyk a komunikácia<br>slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup><br>cudzí jazyk <sup>b)</sup> | 8,5<br>3,5<br>5                                    |                      |       |
| Človek a hodnoty<br>etická výchova/náboženská výchova <sup>c)</sup>                            | 1                                                  |                      |       |
| Človek a spoločnosť<br>občianska náuka                                                         | 1                                                  |                      |       |
| Človek a príroda<br>biológia                                                                   | 1                                                  |                      |       |
| Matematika a práca s informáciami<br>matematika<br>informatika <sup>d)</sup>                   | 3<br>2<br>1                                        |                      |       |
| Zdravie a pohyb<br>telesná a športová výchova <sup>e)</sup>                                    | 3                                                  |                      |       |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE                                                                            | 72                                                 |                      |       |
|                                                                                                | Teoretické vyučovanie                              | Praktické vyučovanie | Spolu |
|                                                                                                | 18                                                 | 54                   | 72    |
| teoretické predmety                                                                            | 18                                                 | 4 <sup>g)</sup>      | 22    |
| odborný výcvik                                                                                 | -                                                  | 50                   | 50    |
| Disponibilné hodiny <sup>h)</sup>                                                              | 10,5                                               |                      |       |
| SPOLU                                                                                          | 100                                                |                      |       |

<sup>3</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)

Podľa dodatku č. 1 pre Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 62 ekonomické vedy, 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, schválené Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR dňa 18. júna 2024 pod číslom 2024/6928:82 – C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom: predmetmi vzdelávacej oblasti Človek a príroda sú:

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| <b>Človek a príroda</b><br>fyzika<br>chémia<br>biológia | 1 |
|---------------------------------------------------------|---|

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne v 3. ročníku.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) ) súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. „Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- g) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa organizuje spravidla v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- j) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

l) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.

m) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

n) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

UČEBNÝ PLÁN 6456 H KADERNÍK, KADERNÍČKA

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov                      | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku |           |                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|----------------------|-------|
| Všeobecné vzdelávanie                                                               | 20,5                                         |           |                      |       |
|                                                                                     | 1. ročník                                    | 2. ročník | 3. ročník            | Spolu |
| Jazyk a komunikácia a)                                                              |                                              |           |                      |       |
| slovenský jazyk a literatúra                                                        | 1,5                                          | 1         | 1                    | 3,5   |
| cudzí jazyk b)                                                                      | 1,5                                          | 1,5       | 2                    | 5     |
| Človek a hodnoty c)                                                                 |                                              |           |                      |       |
| etická výchova/náboženská výchova                                                   | 1                                            |           |                      | 1     |
| Človek a spoločnosť                                                                 |                                              |           |                      |       |
| občianska náuka                                                                     | 1                                            |           |                      | 1     |
| Človek a príroda d)                                                                 |                                              |           |                      |       |
| biológia                                                                            | 1                                            |           |                      | 1     |
| Matematika a práca s informáciami e)                                                |                                              |           |                      |       |
| matematika                                                                          | 1                                            | 1         |                      | 2     |
| informatika                                                                         |                                              | 1         |                      | 1     |
| Zdravie a pohyb                                                                     |                                              |           |                      |       |
| telesná a športová výchova f)                                                       | 2                                            | 2         | 2                    | 6     |
| Odborné vzdelávanie                                                                 | 79,5                                         |           |                      |       |
|                                                                                     | Teoretické vzdelávanie                       | 25,5      | Praktické vyučovanie | 54    |
| ekonomika                                                                           |                                              | 1         | 2                    | 3     |
| materiály                                                                           | 2                                            | 1         | 1                    | 4     |
| technológia                                                                         | 3                                            | 2         | 2                    | 7     |
| odborné kreslenie                                                                   | 2                                            | 1         | 1                    | 4     |
| zdravoveda                                                                          | 2                                            | 2         | 1,5                  | 5,5   |
| psychológia a spoločenská výchova                                                   | 1                                            | 1         |                      | 2     |
| cvičenia z informatiky h)                                                           |                                              |           | 1                    | 1     |
| cvičenia z komunikácie h)                                                           |                                              |           | 1                    | 1     |
| cvičenia z technológie h)                                                           |                                              | 1         | 1                    | 2     |
| odborný výcvik                                                                      | 15                                           | 17,5      | 17,5                 | 50    |
| SPOLU                                                                               | 100                                          |           |                      |       |
| Účelové kurzy l)                                                                    | 1. ročník                                    | 2. ročník | 3. ročník            |       |
| Účelové cvičenia                                                                    | 2 dni                                        | 2 dni     |                      |       |
| Kurz na ochranu života a zdravia                                                    |                                              |           | 3 dni                |       |
| Kurz pohybových aktivít v prírode - lyžiarsky kurz                                  | 5 dní                                        |           |                      |       |
| Činnosť                                                                             | 1. ročník                                    | 2. ročník | 3. ročník            |       |
| Vyučovanie podľa rozpisu učiva                                                      | 33                                           | 33        | 30                   |       |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie, kurzy a i.) | 7                                            | 7         | 6                    |       |
| Záverečná skúška                                                                    | -                                            | -         | 1                    |       |
| Spolu týždňov                                                                       | 40                                           | 40        | 37                   |       |

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a s dotáciou 2 hodiny týždenne v 3. ročníku.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) ) súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- g) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa organizuje spravidla v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení: cvičenia z komunikácie, cvičenia z technológie, cvičenia z informatiky.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení. Posilnenie sa týka hodinovej dotácie základného učiva telesnej a športovej výchovy o 3 hodiny. Z disponibilných hodín boli pridané do teoretického odborného vzdelávania 7,5 hodiny. Odborný výcvik je posilnený hodinami praktických cvičení: cvičenia z technológie - 2 hodiny, cvičenia z informatiky – 1 hodina, cvičenia z komunikácie – 1 hodina.
- j) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- l) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.
- m) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným

znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálne-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

n) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

## SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 2-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dĺžka štúdia:                              | 2 roky                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma výchovy a vzdelávania:               | denné štúdium                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Poskytnutý stupeň vzdelania:               | stredné odborné vzdelanie                                                                                                                                                                                                                                            |
| Úroveň SKKR/EKR <sup>1</sup>               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:  | minimálne stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania                                                                                                                                                                                        |
| Spôsob ukončenia štúdia:                   | záverečná skúška                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Doklad o získanom stupni vzdelania:        | vysvedčenie o záverečnej skúške                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doklad o získanej kvalifikácii:            | výučný list                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Možnosti pracovného uplatnenia absolventa: | odborne kvalifikovaný pracovník schopný vykonávať pracovné činnosti v súkromných a štátnych podnikoch a organizáciách poskytujúcich prevádzkové, logistické a administratívne služby, beauty služby, v obchode, v hotelierstve a gastronómii a v súkromnom podnikaní |
| Možnosti ďalšieho štúdia:                  | vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3. ročných učebných odborov, špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov                                                                                                     |

### Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium (H)

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                      |       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------|
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE                                            | 70                                                 |                      |       |
|                                                                | Teoretické vyučovanie                              | Praktické vyučovanie | Spolu |
|                                                                | 15                                                 | 46                   | 61    |
| teoretické predmety                                            | 15                                                 | 4 c)                 | 19    |
| odborný výcvik                                                 |                                                    | 42                   | 42    |
| Disponibilné hodiny <sup>d)</sup>                              | 9                                                  |                      |       |
| SPOLU                                                          | 70                                                 |                      |       |

<sup>1</sup> Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)

- a) Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru musí byť totožný s obsahom vzdelávania uvedeným v tomto štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedzí škola v učebnom pláne svojho školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.
- b) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka.
- c) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- d) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.
- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- f) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 70 hodín, maximálne 74 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

| Učebný plán učebného odboru 6456 kaderník, kaderníčka - skrátené štúdium |                                              |                  |                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov           | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku |                  |                             |           |
| Odborné vzdelávanie                                                      | 70                                           |                  |                             |           |
|                                                                          | <b>Teoretické vzdelávanie</b>                | <b>24</b>        | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>46</b> |
|                                                                          | <b>1. ročník</b>                             | <b>2. ročník</b> | <b>Spolu:</b>               |           |
| ekonomika                                                                | 2                                            | 2                | 4                           |           |
| materiály                                                                | 3                                            | 3                | 6                           |           |
| technológia                                                              | 3                                            | 3                | 6                           |           |
| odborné kreslenie                                                        | 2                                            |                  | 2                           |           |
| zdravoveda                                                               | 2                                            | 2                | 4                           |           |
| psychológia a spoločenská výchova                                        |                                              | 2                | 2                           |           |
| odborný výcvik                                                           | 23                                           | 23               | 46                          |           |
| <b>SPOLU</b>                                                             | <b>70</b>                                    |                  |                             |           |

Uvedený 2 - ročný odbor je určený pre uchádzačov, ktorí ukončili najmenej stredné odborné vzdelanie. V skrátenom štúdiu sa študujú len odborné vyučovacie predmety. Štúdium sa ukončuje záverečnou skúškou. Absolvent získa stredné odborné vzdelanie - výučný list v príslušnom odbore. Skrátené štúdium sa organizuje externou diaľkovou formou štúdia. Výučba sa realizuje. Prijatí uchádzači budú informovaní o priebehu štúdia na prvom stretnutí na začiatku školského roka.

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)

a)Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru musí byť totožný s obsahom vzdelávania uvedeným v tomto štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedzí škola v učebnom pláne svojho školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.

b)Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka.

c)Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.

d)Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.

e)Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

f)Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

g)Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

h)Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.