

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



BEAUTY SLUŽBY

ŠTUDIJNÝ ODBOR

6425 K kaderník - vizážista

6425 K kaderníčka-vizážistka

Mgr. Jana Pernišová
riaditeľka školy

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

BEAUTY SLUŽBY

Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6425 K kaderník - vizážista 6425 K kaderníčka-vizážistka
Stupeň vzdelania	ústredné odborné vzdelanie – ISCED 354
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	28.08. 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza
Platnosť ŠkVP	01.09. 2024

www.kalina.sk
info@kalina.sk
tel.: 046/5422110
0901 918 909

Mgr. Jana Pernišová
riaditeľka školy

PROFIL ABSOLVENTA

Všeobecná charakteristika absolventa

Absolvent štvorročného študijného odboru 6425 K kaderník – vizážista, kaderníčka-vizážistka po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Po ukončení prípravy absolvent študijného odboru kaderník – vizážista, kaderníčka-vizážistka je kvalifikovaný odborník so širokým odborným profilom a primeraným všeobecným vzdelaním, schopný vykonávať odborné činnosti súvisiace s beauty službami. Je schopný vykonávať práce súvisiace i s riadením a organizovaním. Pozná sortiment, vlastnosti materiálov a vie ich použiť. Dokáže zostaviť ponuku služieb a aplikovať ich v praxi. Pre kvalifikovaný výkon uvedených činností je absolvent školy dostatočne adaptabilný, logicky myslíci, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení osobných, ako aj pracovných problémov. Je samostatný v konaní, trvalo sa zaujíma o svoj osobný vývoj, používa moderné metódy a formy podnikateľskej činnosti, ovláda dôležité manuálne zručnosti odborného charakteru, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná v súlade s právnymi normami spoločnosti.

Absolvent študijného odboru kaderník – vizážista, kaderníčka-vizážistka vykonáva odbornú, profesionálnu starostlivosť vlasov, vlasovej pokožky, kože celého tela a nechtov. Poskytuje nezdravotnú starostlivosť so zameraním na osobnú hygienu a estetické aspekty. Diagnostikuje vlasy a kožu podľa špecifických metód a kritérií, následne zvolí správny technologický postup, kozmetické výrobky, náradie, pomôcky a prístroje na konkrétne ošetrovanie a úpravu celkového vzhľadu. Vykonáva umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky hlavy. Vykonáva základné, módné aj náročné úpravy dámskych a pánskych účesov so všetkými technikami vodovej ondulácie a ondulácie železom. Vykonáva základné aj módné strihanie dámskych, pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Poskytuje poradenstvo v starostlivosti o vlasy a pri voľbe účesu. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, parochne a predĺžené a zahustené vlasy. Vykonáva povrchové čistenie pleti, peeling, farbenie rias, obočia a úprav obočia, odstraňuje nežiadúce ochlpenie, manikúru, lakovanie a zdobenie nechtov. Vizážista vykonáva líčenie a konečnú úpravu vlasov na rôzne udalosti v súlade s etiketou. Poskytuje kvalifikované beauty služby a odborné poradenstvo v oblasti celkového vzhľadu zákazníka. Kaderník - vizážista používa bezpečné kozmetické výrobky, náradie, nástroje, prístroje a zariadenia, dodržiava predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti s ohľadom na životné prostredie. Uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore, administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu.

Absolvent je otvorený novým trendom a metódam v praxi. Je schopný samostatne a tvorivo uplatniť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v danej oblasti. Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a maturitné vysvedčenie. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov štvorročných študijných odborov v rámci denného alebo diaľkového štúdia na úrovni ISCED 5. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať aj rôznymi vzdelávacími cestami na ISCED 4, prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu, ako je kvalifikácia v danom študijnom odbore.

3.2 Zdravotné požiadavky na uchádzača

Vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania (prikladá len uchádzač/uchádzačka, ktorý je žiakom so zdravotným znevýhodnením).

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje zdravotný preukaz pre prácu v zariadeniach starostlivosti o ľudské telo. Zdravotný stav uchádzačov o štúdium a vhodnosť štúdia v odbore posudzuje lekár.

Riaditeľka školy pri rozhodovaní o prijatí žiaka prihliada aj na zdravotnú spôsobilosť na štúdium vo svojom zvolenom odbore vzdelávania a na výkon povolania (podľa § 67, ods. 2 školského zákona). Podmienkou prijatia do všetkých študijných a učebných odborov je i dobrý zdravotný stav (bez závažnej poruchy sluchu, zraku, reči, s neporušenou funkciou pohybového ústrojenstva, nesmie trpieť závažnými kožnými ochoreniami a chorobami dýchacieho a nervového systému, psychickými chorobami, prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie, autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami, dyspraxiou). Uchádzači so zdravotným znevýhodnením pripoja k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania. V prípade zamlčania závažných zdravotných problémov – porúch, riaditeľ školy má právo prehodnotiť prijatie uchádzača.

Aj v prípade, že žiak má isté zdravotné problémy, musí mať v predmete odborný výcvik na praktickom vyučovaní absolvovaných min. 75% hodín za klasifikačné obdobie. Zároveň je to podmienkou pre postup do vyššieho ročníka. Každý prípad bude posudzovaný individuálne. Povinnosťou rodičov je počas štúdia:

-informovať školu o zmene zdravotného stavu svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.

Telesné postihnutie	Pre študijný odbor sa vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov. Kontraindikáciou pre výkon povolania sú diagnózy ako autizmus, poruchy správania a psychiatrické diagnózy. Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Mentálne postihnutie	Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.
Zrakové postihnutie	Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Sluchové postihnutie	Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Špecifické poruchy učenia	Záleží od individuálneho prípadu, od typu poruchy a úrovne jej kompenzácie. Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiaka (chápanie abstraktných vzťahov, logická predstavivosť, matematická zručnosť, čítanie predpisov a príprava ekonomickej a účtovnej dokumentácie, obchodnej korešpondencie), treba zvážiť ich vhodnosť pre žiakov s dyslexiou, dysgrafiou a dyskalkúliou. Vhodnosť študijného odboru pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia treba konzultovať so zariadeniami poradenstva a prevencie.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)	Žiakov zo SZP je vhodné integrovať do SOŠ, pokiaľ sú fyzicky a psychicky spôsobilí na výkon príslušných povolání. Integrácia musí zahŕňať ich aktivizáciu, motiváciu, pestovanie pozitívneho vzťahu k práci, povolaniu, osvojenie pracovných návykov, rozvoj profesijných záujmov. V spolupráci školy s územnou samosprávou a ÚPSVaR možno získať pre žiakov príspevok na školské pomôcky, na cestovné, ubytovanie, stravovanie.
Mimoriadne nadaní žiaci	Je spoločensky prospešné, ak sa o tento študijný odbor uchádzajú nadaní žiaci so záujmom o prácu s logickými systémami, schopní abstrakcie a kreativity. Výučba sa u nich môže organizovať formou individuálnych učebných plánov a vzdelávacích programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie.

Vzdelávacie štandardy pre študijný odbor 6425 K KADERNÍK-VIZÁŽISTA, KADERNÍČKA-VIZÁŽISTKA

Absolvent študijného odboru kaderník – vizážista, kaderníčka-vizážistka vykonáva odbornú, profesionálnu starostlivosť vlasov, vlasovej pokožky, kože celého tela a nechtov. Poskytuje nezdravotnú starostlivosť so zameraním na osobnú hygienu a estetické aspekty.

Diagnostikuje vlasy a kožu podľa špecifických metód a kritérií, následne zvolí správny technologický postup, kozmetické výrobky, náradie, pomôcky a prístroje na konkrétne ošetrovanie a úpravu celkového vzhľadu. Vykonáva umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky hlavy. Vykonáva základné, módne aj náročné úpravy dámskych a pánskych účesov so všetkými technikami vodovej ondulácie a ondulácie železom. Vykonáva základné aj módne strihanie dámskych, pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Poskytuje poradenstvo v starostlivosti o vlasy a pri voľbe účesu. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, parochne a predĺžené a zahustené vlasy. Vykonáva povrchové čistenie pleti, peeling, farbenie rias, obočia a úprav obočia, odstraňuje nežiadúce ochlpenie, manikúru, lakovanie a zdobenie nechtov.

Vizážista vykonáva líčenie a konečnú úpravu vlasov na rôzne udalosti v súlade s etiketou. Poskytuje kvalifikované beauty služby a odborné poradenstvo v oblasti celkového vzhľadu zákazníka. Kaderník - vizážista používa bezpečné kozmetické výrobky, náradie, nástroje, prístroje a zariadenia, dodržiava predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti s ohľadom na životné prostredie. Uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore, administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu.

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb;
- vysvetliť podstatu správneho životného štýlu človeka;
- popísať zásady bezpečnosti a hygieny práce, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia;
- zhodnotiť funkčné súvislosti medzi geografickým prostredím, človekom a spoločnosťou;
- prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných;
- schopnosť komunikovať minimálne v jednom cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v kolektíve;
- aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať podľa potrieb a požiadaviek trhu práce;
- zručnosti pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci;
- aplikovať všeobecné a špecifické požiadavky na zriadenie kaderníckej prevádzky;
- uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
- uplatňovať kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej a neverbálnej komunikácii;
- aplikovať odbornú terminológiu v oblasti kaderníckej a vizážistickej profesie; charakterizovať kozmetické výrobky v minulosti a súčasnosti; - rientovať sa v kozmetických surovinách
- orientovať sa v kozmetických výrobkoch podľa miesta určenia, spôsobu použitia, ich zloženia a aplikácie;
- charakterizovať druhy umenia a rozlíšiť jednotlivé obdobia dejín umenia;
- charakterizovať význam dermatológie;
- popísať a vysvetliť anatómiu a fyziológiu kože;
- definovať stavbu, zloženie a vlastnosti vlasov, ich farbu, cyklus rastu a poškodenie; - rozpoznať kožné choroby;
- rozpoznať vonkajšie a vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože;
- vysvetliť príčiny a prejavy kožných chorôb;
- nakresliť kresby hlavy a jednotlivých častí tváre;
- vysvetliť teóriu farieb;
- charakterizovať jednotlivé typy tváre;
- vytvoriť kreslené štúdie, kresliť návrhy účesov a vizáže;
- orientovať sa v historických obdobiach odievania;
- charakterizovať odevné súčasti a doplnky;
- identifikovať odevné štýly;
- rozoznávať druhy materiálov v odievaní a doplnkoch;
- charakterizovať a identifikovať farebnú typológiu, typy postáv;
- vytvoriť kreslené štúdie odevných štýlov;
- vysvetliť význam jednotlivých sústav v ľudskom tele;
- zdôvodniť význam zdravého životného štýlu, osobnej hygieny a starostlivosti o zdravie;
- zvoliť vhodné technologické postupy v kaderníckej a vizážistickej praxi;
- zvoliť vhodné kozmetické výrobky na vlasy, podľa aktuálnych potrieb zákazníka;
- určiť a poznať pomôcky, náradie, prístroje, zariadenia, ich indikácie a kontraindikácie určené podľa návodu výrobcu;
- aplikovať odborné vedomosti pri starostlivosti o vlasy, voľbe účesu, voľbe make-upu a celkovej vizáži;

- opísať pracovné postupy kaderníckych úkonov pri umývaní a ošetrovaní vlasov, ich strihaní, chemických úpravách a konečnej úpravy vlasov, použití a úpravy vlasových doplnkov a predlžovaní vlasov;
 - popísať úpravu vlasov na príležitosť a zosúladiť s celkovým vzhľadom zákazníčky, opísať módne a náročné úpravy vlasov;
 - vysvetliť zásady prvej predlekárskej pomoci;
 - charakterizovať osobnosť človeka, základné typy osobnosti, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov;
 - zvoliť správne pracovné postupy;
 - popísať najnovšie metódy a postupy v odbore a aplikovať ich v praxi;
 - vysvetliť kozmetickú diagnostiku;
 - popísať manikúru, lakovanie a zdobenie nechtov;
 - popísať metódy odstraňovania nadmerného ochlpenia;
 - popísať technologický postup kozmetického ošetrovania;
 - popísať technologický postup farbenie rias a obočia;
 - charakterizovať zásady starostlivosti o telo a celkovú životosprávu;
 - nakresliť návrhy vizáže, účesov a odevov;
 - vysvetliť typológiu tváre, farebnú typológiu, optické pôsobenie farieb pri líčení a korekciách tváre;
 - vysvetliť kadernícke pracovné postupy s prihliadnutím na individuálne želanie zákazníka;
- aplikovať formy a prostriedky oznamovacieho, administratívneho a odborného štýlu v písomnej aj ústnej podobe.

OBSAHOVÉ ŠTANDARDY

Ekonómia a ekonomika

Základné pojmy z makroekonomiky, podnikovej ekonomiky, z oblasti terciárnej sféry národného hospodárstva, základné ekonomické pojmy, trh a trhový mechanizmus, hospodársky cyklus, inflácia a nezamestnanosť, národné hospodárstvo a medzinárodné ekonomické vzťahy, podnik a právne formy podnikania, vecná a ekonomická stránka činnosti podniku, personálna, odbytová, riadiaca a kontrolná činnosť, vzťahy podniku k okoliu - k bankám, poisťovniam a rozpočtovej sústave, tvorba podnikateľského plánu. Podnikateľský plán vychádza zo zvláštností príslušného odboru, požiadavky podnikateľskej sféry, príslušného regiónu, trendy vývoja v danom odbore a aktualizáciu právnych predpisov, riešenie problémových situácií a hľadanie optimálnych riešení.

Základy účtovníctva

Základy vo vedení jednoduchého účtovníctva, vykonávanie účtovníckych prác v malých a stredných podnikoch. Právna úprava účtovníctva, majetok, jeho zloženie a zdroje jeho krytia, dokumentácia účtovných prípadov.

Technika administratívy

Administratívne činnosti, platné normy pri vyhotovení písomností a formálnej úprave textu, obsluha prostriedkov reprografickej, reprodukčnej, spojovacej techniky, obsluha moderných prostriedkov pre automatizované spracovanie textov, bežné kancelárske pomôcky a tvorba písomnej dokumentácie aj v cudzom jazyku.

Inteligentné technológie v službách

Optimalizácia uspokojenia potrieb zákazníka. Inteligentné technológie, inovácie v osobných službách a v beauty službách, ich implementácia v procese optimalizácie uspokojovania potrieb zákazníka, intenzívnejšie využívanie technológií ako RFID, virtuálna realita, umelá inteligencia (led panely, inteligentné smart riešenia, interaktívne displeje). Obchodné elektronické transakcie, technológie elektronickej výmeny dát a elektronických prevodov finančných prostriedkov. Napr. obchodné dokumenty, faktúry, objednávky.

Technológia kadernícka

Pracovisko kaderníka - priestorové usporiadanie, zariadenie. Bezpečnosť a hygiena pri práci – povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, protipožiarna ochrana, manipulácia s elektrickými prístrojmi. Hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti – základné požiadavky, prevádzkový poriadok, zriaďovanie prevádzkárni, dekontaminácia, upratovanie a dezinfekcia prevádzkarne, čistenie a dezinfekcia náradia a pomôcok, hygienické požiadavky na bielizeň. Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri jednotlivých kaderníckych úkonoch. Starostlivosť o vlasy – umývanie a masáž hlavy, ošetrovanie vlasov normálnych, mastných, suchých, poškodených, pri tvorbe lupín a pri vypadávaní vlasov. Vodová ondulácia a ondulácia železom – techniky a konečná úprava účesu. Úprava náročných účesov na rozličné spoločenské príležitosti, účesov z dlhých vlasov. Strihanie vlasov – techniky strihania vlasov, druhy pánskych, dámskych a detských strihov, príprava zákazníka pred strihaním, klasický pánsky strih do stratena, druhy zástrihov, plastický strih, tupý strih, kombinovaný strih, módne páske a dámske strihy. Chemická preparácia vlasov - zdravých a poškodených vlasov, nové metódy preparácie. Odfarbovanie vlasov – pracovný postup odfarbovania celých a dorastajúcich vlasov, odfarbovací kúpeľ. Farbenie vlasov – pracovné postupy krátkodobého, fyzikálneho tónovania vlasov, čiastočného demipermanentného farbenia vlasov, farbenia vlasov rastlinnou farbou Henou. Trvalé, oxidačné farbenie vlasov, odtiene farieb, pracovný postup farbenia celých a dorastajúcich vlasov, šedivých, poškodených a odfarbených vlasov, predpigmentácia, sťahovanie oxidačných farieb z vlasov. Melírovanie vlasov – rôzne spôsoby, módne smery vo farbení a melírovaní vlasov. Dejiny vývoja účesov – úprava vlasov a hlavy v jednotlivých historických obdobiach, retro účesy. Súčasná účesová móda – dámskych, pánskych a detských účesov, extravagantné účesy. Voľba účesu podľa typu zákazníčky – poradenská služba, farebná typológia. Použitie a úprava vlasových doplnkov a parochní, predlžovanie a zahusťovanie vlasov. Základy kozmetickej starostlivosti o pleť a ruky. Depilačné a epilačné metódy.

Technológia vizážistická

Úvod do vizážistickej technológie, právne predpisy a normy súvisiace s výkonom povolania, kompetencie vizážistu, maskéra, štylistu. Technologické postupy líčenia, vizážistické pomôcky, kozmetické výrobky, príprava pleti pred líčením, pracovné postupy: Líčenie s korekciou, make-up, púdre, úprava obočia, očné linky, očné tieň, úprava rias, úprava pier, líčka, korigovanie a modelovanie tváre, typy líčenia (denné líčenie, večerné líčenie, príležitostné líčenie, svadobné líčenie, pódiové líčenie, líčenie na zábery so snímacou technikou, líčenie podľa predlohy, líčenie podľa hviezdneho idolu, fantazijné líčenie, extravagantné líčenie, maľovanie na tvár, maľovanie na telo), nové trendy vo vizáži.

Základy kozmetiky

Úvod do základov kozmetiky, právne predpisy a normy súvisiace s výkonom povolania, kompetencie kozmetičky, prevádzkový poriadok, prvá pomoc, základné zariadenie pracoviska, náradie, pomôcky, kozmetické výrobky, kozmetická diagnostika, kartotečný záznam, technologický postup kozmetického ošetrovania, ošetrovanie jednotlivých typov pleti, farbenie rias a obočia, formovanie obočia, povrchové čistenie pleti – význam, pomôcky, pracovné postupy, peelingové procedúry, nadmerné ochlpenie, starostlivosť o ruky, starostlivosť o telo, nové trendy v starostlivosti o pleť a ľudské telo, odborné poradenstvo.

Dermatológia

Dermatológia, kozmetika, vzhľad kože, anatómia kože, funkcie kože, odchýlky na koži, vonkajšie vplyvy pôsobiace na stav kože, vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože, príčiny kožných chorôb, prejavy kožných chorôb, liečba kožných chorôb, choroby mazových žliaz, choroby potných žliaz, choroby vlasov a ochlpenia kože, parazitárne kožné choroby, kožné choroby vyvolané kokmi, kožné choroby vyvolané bacilmi, kožné choroby vyvolané vírusmi, kožné choroby vyvolané hubami, kožné choroby z precitlivenosti, choroby z cievnych porúch, névy, poruchy pigmentácie, kožné nádory, choroby zo špecifických príčin, pohlavné choroby a ich prejavy na koži, kožné choroby z povolania.

Zdravoveda

Bunková stavba organizmu, tkanivo, orgán, organizmus, oporná sústava, pohybová sústava, obehová sústava, dýchacia sústava, tráviaca sústava, sústava žliaz s vnútorným vylučovaním, močová sústava, pohlavná sústava, nervová sústava, zmyslová sústava, lymfatická sústava, patológia, mikrobiológia, imunológia, epidemiológia, hygiena, človek a zdravý životný štýl.

Materiály

Kozmetické výrobky v minulosti a súčasnosti, kozmetické suroviny - zdroje a druhy, funkčné látky, špecifické látky, biologicky aktívne látky, fyzikálne formy kozmetických výrobkov, voda, hodnota pH, druhy kozmetických výrobkov, kozmetické výrobky na vlasy (umývanie, regeneráciu, fixáciu, farbenie, odfarbovanie, preparáciu, holenie a iné), líčenie (dekoratívna kozmetika – make-upy, korektory, púdre, očné tieň, linky, riasenky, rúže a iné), kožu (čistenie, regeneráciu, vyhladenie, na opaľovanie a po opaľovaní), nechty (laky, odlakovače a iné), výrobky na epiláciu a depiláciu, výrobky na osobnú hygienu, prevoňanie tela a iné.

Dejiny umenia

Druhy umenia, základné obdobia dejín umenia, praveké umenie, antické umenie (Egypt, Grécko, Rím), stredoveké umenie (gotika, románske umenie), novoveké umenie (renesancia, barok, rokoko, klasicizmus, romantizmus), moderné umenie (realizmus, impresionizmus, symbolizmus, secesia, art deco, avantgáda a iné), vývoj líčenia a úpravy vlasov v jednotlivých obdobiach.

Odborné kreslenie

Úvod do odborného kreslenia, teória farieb (farebné spektrum, odtieň, jas, sýtosť, farebné schémy, miešanie farieb a iné), kreslenie stúh, prameňov vlasov, tieňovanie vlasov, kresba hlavy (proporcie), kresba jednotlivých častí tváre (čelo, obočie, oči, nos, líčne kosti, pery, brada, sánka, uši), druhy brady a fúzov, charakteristika jednotlivých typov tváre, účesy podľa typu tváre, zväčšovanie kresby podľa sieťovej mierky, kresby strihov a účesov vlasov, základná účesová tvorba, súčasná účesová tvorba, náročná účesová tvorba, historická tvorba účesov a líčenia, súťažné účesy, kreslené štúdie. Odievanie História odievania, odevné štýly, odevné súčasti a doplnky (odev, obuv, šperky, hodinky, okuliare, kabelky, opasky, šatky, kravaty a iné), druhy materiálov (prírodné, syntetické), farebná typológia, typy postáv, korigovanie partií tela odevom, profesionálny šatník muža a ženy, kreslené štúdie. Psychológia Všeobecná psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia, komunikácia – verbálna a neverbálna, aplikovaná psychológia – typológia zákazníka, vlastnosti kaderníka, vizážistu a jeho správanie, riešenie konfliktov, psychológia práce.

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi;
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
- vykonať vhodné technologické postupy a používať odbornú terminológiu v kaderníckej a vizážistickej praxi;
- pracovať s náradím, pomôckami, prístrojmi a zabezpečovať ich bežnú údržbu;
- pracovať s materiálmi vrátane ich správneho výberu a ich uskladnenia;
- aplikovať kozmetické výrobky pri úprave vlasov, líčení a vizáže, kozmetike;
- poradiť pri voľbe účesu, make-upu a celkovej vizáži;
- vykonať diagnostiku vlasov;
- vykonať technologický postup umývania vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať jednotlivé druhy a techniky masáže hlavy;
- vykonať techniky vodovej ondulácie;
- pracovať s elektrickými ondulačnými železami a žehličkami;
- vykonať techniky strihania vlasov;
- vykonať správne postupy preparácie vlasov;
- vykonať odfarbovanie vlasov, farbenie vlasov;
- vykonať melírovanie vlasov;
- vykonať ošetrovanie a regeneráciu vlasov; upraviť a ošetriť vlasové doplnky a parochne

- vykonať náročnú účesovú tvorbu;
- vykonať poradenskú službu pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu;
- vykonať úpravu vlasov do účesu a konečnú úpravu účesu;
- vytvoriť spoločenské účesy;
- použiť vlasové výstuže, príčesky a parochne;
- vykonať kozmetickú diagnostiku;
- rozoznať kožné anomálie;
- vykonať kompletné kozmetické ošetrovanie tváre;
- vykonať úpravu a farbenie obočia a rias, povrchové čistenie pleti, peeling;
- vykonať depiláciu a epiláciu (odstraňovanie nadmerného ochlpenia), odfarbovanie chĺpkov;
- vykonať manikúru, lakovanie a zdobenie nechťov;
- vykonať technologický postup líčenia;
- aplikovať dekoratívnu kozmetiku v zmysle technologických postupov líčenia jednotlivých častí tváre;
- vykonať základné, módné a náročné typy líčenia, korigovanie a modelovanie tváre; aplikovať komplexnú vizáž na základe estetického cítenia a módných trendov;
- aplikovať citlivú a taktnú komunikáciu s ľuďmi;
- používať kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej a neverbálnej komunikácii;
- aplikovať zásady spoločenského správania a vystupovania;
- aplikovať organizáciu a riadenie činnosti prevádzky;
- vykonať prieskum trhu a sledovať nové trendy v kaderníckej a vizážistickej oblasti;
- pracovať s registračnou pokladňou;
- používať informačné a komunikačné technológie.

Obsahové štandardy

Odborný výcvik

Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, prvá pomoc, hygienické predpisy, prevádzkový poriadok, dekontaminácia, požiadavky na bielizeň, pracovné prístroje, zariadenia, náradie a inventár prevádzok beauty služieb.

Umývanie a ošetrovanie vlasov: masáž pokožky hlavy. Vodová ondulácia, techniky, natáčanie vlasov na natáčky, krúžkovanie vlasov cez prsty, vytlačovanie vlín, sušenie vlasov do smeru účesu fúkaná, konečná úprava účesu.

Ondulácia železom: spôsoby natáčania, natáčanie od koncov vlasových prameňov, natáčanie od pokožky, natáčanie do špirál, žehlenie a natáčanie vlasov žehličkou na vlasy, tvorenie vlín.

Strihanie vlasov: techniky strihania, strihanie vlasov nožnicami cez prsty a do dlane, strihanie vlasov elektrickým strojčekom do stratena, strihanie vlasov nožnicami cez hrebeň, preriedovanie vlasov efilačnými nožnicami, zrezávanie vlasov britvou alebo zrezávačom, rozličné nástrihové a preriedovacie techniky, dámske, pánske a detské strihy, zastrihnutie rovnakej dĺžky vlasov a ofiny, pánsky klasický strih a zástrihy, plastický strih, tupý strih, základné formy strihu, kombinovaný strih, módné dámske, pánske a detské strihy.

Chemická preparácia vlasov: natáčanie vlasov na preparáciu, pracovný postup pri preparácii zdravých a poškodených vlasov, ustaľovanie vlasov, nové spôsoby preparácie, objemová, ekologická bio trvalá, narovnávanie vlasov, rozličné individuálne druhy natáčok a spôsoby natáčania vlasov.

Odfarbovanie vlasov: príprava zákazníka, náradia a pomôcok, príprava odfarbovacieho roztoku, voľba koncentrácie peroxidu vodíka, odfarbovanie celých a dorastajúcich vlasov, umývanie a ošetrovanie vlasov po odfarbovaní, stlmenie žltého nádychu, použitie odfarbovacieho kúpeľa, tzv. pranie.

Farbenie vlasov: odtiene farieb, príprava zákazníčky, náradia a pomôcok pred farbením, voľba a príprava farby, farbenie celých, dorastajúcich, šedivých a poškodených vlasov, farbenie odfarbených vlasov, predpigmentácia, umývanie a ošetrovanie vlasov po farbení, emulgovanie, tónovanie vlasov farebnými tekutými pastelmi, šampónmi, krémami, a iné. Pracovný postup farbenia vlasov

demipermanentnými prelivmi, farbenie vlasov rastlinnou farbou henou. Melírovanie vlasov – rôzne spôsoby a prípravky.

Vytváranie náročných účesov z dlhých vlasov a na rozličné spoločenské udalosti: svadobný účes, použitie vlasových podložiek, doplnkov a ozdôb.

Ošetrovanie a regenerácia vlasov: suchých, poškodených, mastných, pri tvorbe lupín a vypadávaní. Použitie a úprava vlasových doplnkov, parochní a starostlivosť o predĺžené vlasy. Poradenská služba pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu.

Základná starostlivosť o pleť a ruky, úprava kaderníka. Administratívne práce v prevádzke a obsluha registračnej pokladnice.

Techniky líčenia a vizáže

Dekontaminácia, BOZP a PO, prevádzkový poriadok, základné zariadenie pracoviska. Náradie, pomôcky, kozmetické výrobky určené na líčenie - rozdelenie, použitie. Kozmetická diagnostika, povrchové čistenie pleti.

Technologický postup líčenia: príprava zákazníčky, príprava náradia, pomôcok, kozmetických výrobkov, príprava pleti pred líčením, pracovné postupy.

Líčenie s korekciou: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania korektorov korigujúcich nedostatky pleti.

Make-up: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania makeupov (prstová, štetcová, hubková, airbrush a iné)

Púdre: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania púdru (štetcom, labutienkou, hubkou a iné)

Úprava obočia: význam a charakteristika, typy obočia, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy obočia farebné, fixačné a formovacie.

Očné linky: význam a charakteristika, typy očných liniek, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania očných liniek.

Očné tieň: význam a charakteristika, typy očných tieňov, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky tieňovania očí, zapracovania očných tieňov, korekcie očí tieňovaním (korekcie previsov horných viečok, zväčšovanie, zmenšovanie, predĺženie, skrátenie, zaoblenie očí a iné).

Úprava rias: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy rias čistenie, vytáčanie a aplikácia riasenky, lepenie umelých rias (trsových a jednoradových), pracovné postupy. Úprava pier: význam a charakteristika, typy pier, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky úpravy pier (zväčšovanie, zmenšovanie, korigovanie), kontúrovanie pier, výplň pier a melírovanie pier.

Líčka: význam a charakteristika, typy líčok, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania líčok, umiestnenie líčok podľa typu tváre (oválny, guľatý, hranatý, srdcovitý, zmiešaný typ tváre a iné) Korigovanie a modelovanie tváre: význam a charakteristika, materiálne vybavenie, pomôcky, líčidlá, techniky nanášania korektorov, make-upov, púdru a rozjasňovačov, korekcie jednotlivých častí tváre. Typy líčenia: charakteristika, význam, voľba líčidiel, materiálne vybavenie, pomôcky, technika práce, pracovný postup. Denné líčenie, večerné líčenie, príležitostné líčenie, svadobné líčenie, pódiové líčenie, líčenie na zábery so snímacou technikou, líčenie podľa predlohy, líčenie podľa hviezdneho idolu, fantazijné líčenie, extravagantné líčenie, maľovanie na tvár, maľovanie na telo, nové trendy vo vizáži. Techniky kozmetiky

Dekontaminácia, BOZP a PO, prevádzkový poriadok, prvá pomoc, základné zariadenie pracoviska. Náradie, pomôcky, elektrokozmetické prístroje a kozmetické výrobky určené na ošetrovanie ľudského tela - rozdelenie, použitie.

Kozmetická diagnostika: premasťovanie, tonus a turgor (Dr. Feřtek), vrásky, farba pleti, odchýlky od normy (kozmetické anomálie), genotyp, reaktivita, fotoreaktivita a fototyp. Kartotekový záznam.

Technologický postup kozmetického ošetrovania: príprava zákazníčky, príprava náradia, pomôcok, prístrojov, kozmetických výrobkov, ošetrovanie jednotlivých typov pleti, pracovné postupy.

Farbenie rias a obočia, formovanie obočia: príprava materiálu a pomôcok, príprava zákazníčky, povrchové čistenie pleti, pracovné postupy farbenia rias a obočia, formovanie obočia, indikácie a kontraindikácie.

Povrchové čistenie pleti: príprava zákazníčky, odstránenie hrubých nečistôt a dočistenie pleti.

Peelingové procedúry: druhy peelingov (mechanický, chemický, enzymatický a iné).

Nadmerné ochlpenie: odstraňovanie nadmerného ochlpenia (epilácia, depilácia), odfarbovanie chĺpkov, význam, spôsoby, kozmetické výrobky, účinky, indikácie a kontraindikácie, technologické postupy, prístrojová technika.

Starostlivosť o ruky: manikúra, lakovanie a zdobenie nechtov.

Nové trendy v starostlivosti o pleť a ľudské telo a odborné poradenstvo.

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K):

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ¹	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	42	1344
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny	14	448
CELKOM	132	4224

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	42		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra ^{a)} cudzí jazyk ^{b)}	24 12 12		
Človek a hodnoty etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	2		
Človek a spoločnosť ^{d)} občianska náuka dejepis geografia	3		
Človek a príroda biológia alebo fyzika, chémia ^{e)}	1		
Matematika a práca s informáciami matematika f), informatika g)	8 6 2		
Zdravie a pohyb telesná a športová výchova h)	4		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	76		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	20	56	76
teoretické predmety	20	8 i)	28
odborný výcvik	-	48	48
Disponibilné hodiny j)	14		
SPOLU	132		

¹ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K):

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis, občianska náuka a geografia. V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t.j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- h) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- k) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom

polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu alebo plaveckého kurzu.

- n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia. Počet týždenných vyučovacích hodín v školského vzdelávacieho programoch (n) je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

5.1 UČEBNÝ PLÁN 6425 K KADERNÍK, VIZÁŽISTA, KADERNÍČKA, VIZÁŽISTKA

Učebný plán študijného odboru 6425 K kaderník - vizážista, kaderníčka - vizážistka					
Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe			Celkový počet hodín za štúdium	
Všeobecné vzdelávanie	42			1344	
Odborné vzdelávanie	76			2432	
Disponibilné hodiny	14			448	
Celkom	132			4224	
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
Všeobecné vzdelávanie	42				
	1. ročník	2.ročník	3. ročník	4.ročník	Spolu
Jazyk a komunikácia a)					
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
cudzí jazyk b) anglický	3	3	3	3	12
Človek a hodnoty c)					
etická výchova/náboženská výchova	2				2
Človek a spoločnosť d)					
občianska náuka		1			3
dejepis	0,5	0,5			
geografia		1			
Človek a príroda e)					
biológia		1			1
Matematika a práca s informáciami f)					
matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
informatika			2		2
Zdravie a pohyb h)					
telesná a športová výchova	1	1	2		4
Odborné vzdelávanie	90				
	Teoretické vzdelávanie j)		Praktické vyučovanie		90
	34		51		
ekonomika	2	2			4
zdravoveda	1	1	1	1	4
kadernícka technológia	3	3	2	2	10
kozmetická technológia	1	1	2	2	6
materiály	2	1	1	1	5
psychológia a spoločenská výchova			1	1	2
estetická a výtvarná výchova	1	1	1		3
cvičenia z ekonomiky i)			1,5	1,5	3
cvičenia z informatiky i)				2	2
odborný výcvik	12	12	12	15	51

SPOLU	132
-------	-----

Účelové kurzy m)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Účelové cvičenia	2 dni	2 dni		
Kurz na ochranu života a zdravia			3 dni	
Kurz pohybových aktivít v prírode - lyžiarsky kurz	5 dní			

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu učiva	33	33	33	30
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno - vzdelávacie akcie, kurzy a i.)	7	7	7	6
Maturitná skúška	-	-	-	1
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor 6425 K kaderník-vizážista, kaderníčka-vizážistka:

a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický. Výučba sa realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Je súčasťou vzdelávacej oblasti človek a hodnoty.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis, občianska náuka a geografia.

e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia.

f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.

g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.

h) Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje v 1.a 2. roč. v rozsahu 1 hodiny týždenne a v 3. roč. v rozsahu 2 hodín týždenne. Možno ho vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.

i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení: cvičenia z informatiky, cvičenia z ekonomiky.

j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Využila ich na teoretické odborné vzdelávanie- 14 hod., 5 hodín na praktické cvičenia : cvičenia z ekonomiky 3 hodiny, cvičenia z informatiky v 4. roč. v rozsahu 2 hodín týždenne a posilnenie odborného výcviku vo 4. ročníku o 3 hod. týždenne.

l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po

šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu alebo plaveckého kurzu.

n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálne-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

Počet týždenných vyučovacích hodín v školského vzdelávacieho programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia, podmienok školy a s ohľadom na zabezpečenie prevádzky školských dielní.