



ŠKOLSKÝ ČASOPIS SOŠOaS PRIEVIDZA

ŠTUDENT

OBČASNÍK

ČÍSLO 14

január 2014

Predmet	Výročná zpráva	
	I. polrok	II. polrok
Výročie predmetov		
Slovenský jazyk a literatúra	výborný	výborný
Anglický jazyk	výborný	výborný
Nemecký jazyk	výborný	výborný
Dejepis	výborný	výborný
Geografia	výborný	výborný
Matematika	výborný	výborný
Informatika	výborný	výborný
Fyzika	výborný	výborný
Chémia	výborný	výborný
Biológia	výborný	výborný
Občianska náuka	výborný	výborný
Náboženská výchova	výborný	výborný
Umenie a kultúra	výborný	výborný
Talentská a športová výchova	oslobodená	oslobodená

Utešujeme sa, že polrok predsa vôbec nič neznamená,
no už teraz vieme, že na konci roka nebude na ňom žiadna zmena.

Nahodíme pred rodičmi známy smutný výraz:

„Ja si to všetko opravím, len ma z domu nevyraz!“

Tentokrát nám ale nebude tiecť sĺz potok,
s úsmevom si pripijeme, vysvečko sa dáva v piatok.

Mirko Kamody, II.F

Milí čitatelia školského časopisu Študent,

prešlo „zopár“ dní a už sa Vám znova prihovárame, dúfajúc, že aj v tomto čísle si každý z Vás zase nájde niečo pekné pre oči aj dušu. Prajeme Vám ničím nerušené čítanie.

Pred mesiacom sme sa rozlúčili so starým rokom a privítali nový 2014. Blíži sa **posledný januárový deň**, ktorý je pre žiakov a študentov výnimočný, dostávajú výplatu, teda **vysvedčenie**. Do školy budú prichádzať pekne a slušne oblečení, upravení, **s úsmevom a slovom vďaky** na perách, s kvietkom v ruke pre pani učiteľku...



No nájde sa aj taký, ktorý svoju „uniformu“ (nohavice dotrhané ako keby ho vlci stretli) ani v tento významný deň neodloží. Keď pani učiteľka vysloví jeho meno, ledva sa odlepí zo školskej stoličky a krokom pripomínajúci krok pacienta po neúspešnej operácii bedrového kĺbu, vyráza k tabuli. Cestou si ponapráva vyčnievajúce ozdoby, poškrabká ušné laloky a prežúvajúc s pohľadom človeka vstupujúceho

do nevyvetraného WC, vytrčí ruku pacienta trpiaceho reumou a zašomre nezrozumiteľné „dík“. Po úspešnej „otočke“ dokníše sa na svoje miesto. Hodí sa na stoličku, postrapatí hrivu a dumá...:

„Kto nesie najväčšiu vinu, že on má zlé známky a veľa neospravedlnených hodín? No predsa učiteľka! To ona....! Nenačila ho to! Neuznala „super“ falošné ospravedlnenky! To onaaaaa...!“

Veru, v posledné januárové týždne býva najväčšia **„poľovačka“** na učiteľov. **Spiaci** sa zobudia, aj keď prekvapení ako februárový macko v lese. Niektorí **rodičia si konečne spomenú**, že ich deti chodia ešte do školy a neúnavne bombardujú vyučujúcich otázkou: „Prečo? Prečo mu chcete dať päťtorku? Večer som ho to skúšala a on to vedel!“

Áno, včera večer to mohol vedieť, ale celý polrok nikdy nevedel, keď bol náhodou v škole (jeho dochádzka pripomína noty na bubon...), hral pred tabuľou hrdinu: „Neviem! Dajte mi „guľu“, keď vám to robí dobre, pani učiteľka!“

Vráťme sa k tým zodpovedným (je ich ešte stále viacej a dost'), **ktorí sú ochotní a chcú**: vedieť, učiť sa, písať domáce úlohy, prihlásiť sa do súťaže, reprezentovať školu, upraviť a vyzdobiť triedu, chrániť školský majetok, udržiavať čistotu v budove školy aj pred ňou, atď. Vďaka Vám!

Veľká vďaka Vám, milé naše školské deti! Sme šťastní, že Vás máme. Pevne veríme, že svojou dobrotou „nakazíte“ aj tých, ktorí sa ešte nevedie správať (doma ich to nestihli naučiť) a spoločnými silami urobíme život na Kaline ešte krajším.

Prajeme Vám (ale všetkým) všetko, čo potrebujete, aby ste mali chuť pracovať, poslúchať a slušne život užívať.

Vierka Mádrová



Hurá!!!! Polročné prázdniny

A je to tu. Znova. Koniec prvej polovice školského roka pred dvermi. Vianoce prešli ani nevieme ako, Nový rok prišiel už vôbec nevieme ako a zrazu sme zasa v jednom kolotoči. A ten neustále zrýchľuje a zrýchľuje.

Ledva sme v polovici januára prišli do školy, už aj píšeme tri písomky denne, potom prax, potom písomky, potom zase prax a odrazu je koniec polroka. Ono to prebehne, ale čo my? My sme tí, čo znášajú každodenný stres z takého či onakého testu, my sme tí, čo sa trasú až do poslednej sekundy, kým sa ozve to očakávané: „Položte perá!“ či „Cíffffn!“.

Toto je však ešte stres, ktorý prežívame takmer stále (ak chodíte na prax, tak aj permanentne), ale keď príde „na lámanie chleba“ pred januárovou klasifikáciou, je to horšie. To je potom samé: „Nedalo by sa to ešte nejako opraviť?.... Áno, prídem za vami.... Áno, ostanem aj po vyučovaní, len mi, prosím vás, nedajte tú horšiu známku...“

Na jednej strane majú učitelia pravdu v tom, že by sme sa mali učiť pravidelne celý polrok a potom by sme to nemuseli dobiehať dva dni pred klasifikačnou poradou. Bohužiaľ, nie je také jednoduché, skombinovať napríklad dvojtýždňovú prax a súvislé učenie sa. Nech si učitelia myslia čokoľvek, nedá sa to celkom tak, ako by si predstavovali. Nedá. Naozaj. Poznáme to všetci.

V skratke je teda január pre nás, študentov, relatívne najnáročnejším mesiacom školského roka, pravda, ak nerátame maturantov, ktorí majú po už tak náročnom januári pred sebou ešte marec a máj. Nuž ale, čo sa dá robiť, sme študenti a toto je momentálne náš údel. Učiť sa.

Jediné, čo mi ostáva, je snáď len popriať maturantom veľa šťastia v nadchádzajúcich týždňoch a mesiacoch, a nielen tým najstarším, ale všetkým žiakom zaželať mnoho dobrých známok, chuti do učenia a porozumenia v rámci vzťahu učiteľ – žiak.



Majka Pátková, IV.L

„Čím viac praktikuješ to, čo sa učíš, tým rýchlejšie sa stávaš v danom odbore kompetentným a tým väčšie sú tvoje schopnosti.“

Dan Miller

„Bože, daj mi pokojnú myseľ, aby som prijal veci, ktoré zmeniť nemôžem.

Daj mi silu, aby som zmenil veci, ktoré zmeniť môžem.

A daj mi múdrosť, aby som rozlíšil jedno od druhého.“

František z Asisi



Na slovíčko, milí vyučujúci!

Viete, kto musel byť najskôr žiakom a študentom? Máte pravdu, naši a vaši milí učitelia. Keď sa už končí 1. polrok škol. r. 2013/2014, rozhodli sme sa, že im položíme pár otázok na danú aktuálnu tému. Ako sme očakávali, neboli skúpi na slovo a ochotne nám odpovedali. Všetkým veľmi pekne ďakujeme.

Otázky:

1. Skončil sa 1. polrok škol. roka. Tešíte sa na polročné prázdniny :-)?
2. Ako plánujete prežiť 03. 02. 2014?
3. Prezradíte nám, aké ste mali najlepšie a najhoršie vysvedčenie?
4. Do ktorých tried najradšej chodíte učiť? (na Kaline tento školský rok)
5. Sú triedy, ktoré by ste najradšej nevideli? A prečo?
6. Komu by ste dopriali 2 roky prázdnin?

Odpovede:

PaedDr. Štefan Gaman, riaditeľ školy:

1. Neteším sa, že opäť skončil nejaký polrok. Nám starým akosi stále niečo končí. Teším sa na polročné prázdniny. Budem v práci.
2. S drevom. Budem rezať stromy v areáli školy. Doma budem píliť, štiepať a ukladať jelše. Ak počasie nedovolí, tak budem papierovať. Veď papier je tiež drevo.
3. Nemám s tým tajnosti. Môžem vysvedčenia ukázať. Najlepšie? Samé jednotky v 6. ročníku ZŠ a samé dvojky v druhom ročníku gymnázia. Najhoršie? Dve štvorky v 1. polroku gymnázia a jedna štvorka na maturitnom vysvedčení. Nevedel som nič. Ďakujem pani profesorky za to, že som dnes tu.
4. Bohužiaľ, učím iba dve hodiny týždenne a vždy v "hotelke", to nie bohužiaľ.
5. Nie sú také triedy. Všetkých milujem, pardon, mám rád rovnako. Veď ste "chlieb náš každodenný". Aj tí nevyzretí, aj tí "uprataní". Život Vás bude ťažko skúšať. Vážte si, že ste ešte v škole!
6. Všetkým našim múdram, nadriadeným v školstve. Veď tí už majú 20 rokov prázdnin. Doprajem im teda ešte dva. Ale už dosť!



**Mgr. J. Pernišová, zástupkyňa školy:**

1. Teším sa na každú dovolenku, prázdniny majú, žiaľ, len žiaci.
2. Budem sa snažiť prečítať aspoň pár stránok knihy, ale najskôr bude treba vyvenčiť psa, nakúpiť, navariť.....
3. Najlepším sa pochváli každý - samé jednotky, ale najhoršie si nechám pre seba.
4. Najradšej chodím do II.K, II.L, V.K, V.L (to sú všetky, v ktorých učím).
5. Nájdu sa aj také. A prečo? Nejakú im chýba to, čo ja nazývam "cit pre atmosféru". Niektorí tomu hovoria slušné vychovanie, niektorí elementárna slušnosť... Ale aj v takýchto triedach sa nájdu výnimky. Alebo sú výnimkou tí, ktorí triede kazia meno?
6. Nie je to trocha dlho?

Mgr. D. Krčíková, zástupkyňa školy:

1. Ako žiačka som sa tešila na každé prázdniny, no a keďže už nepatrím do tejto kategórie, pretože pracujem, teším sa na každú dovolenku.
2. Aktívnym oddychom.
3. Snažila som sa mať vždy to najlepšie vysvedčenie, takže na najhoršie si nepamätám. Mala som ho vôbec?
4. Dobré sa cítim v tých triedach, v ktorých učím.
5. No, niektoré by sa našli, žiaľ, sú v našej škole žiaci, ktorí sa nevedia zmestiť do kože...
6. Nikomu, veď vzdelávať sa je potrebné a niekedy aj tie dva mesiace sú dlhé. Či...?

Mgr. M. Caňová, výchovná poradkyňa:

1. Rovnako intenzívne ako žiaci.
2. V prípade priaznivého počasia určite zvolím jednu z foriem aktívneho oddychu na čerstvom vzduchu.
3. Vysvedčenie (hlavne na strednej škole) mi zhoršovali *striedavo oblačné* známky z matematiky a chémie...





4. Do všetkých, v ktorých *osadenstvo* vie, prečo sedí v laviciach. Bez akejkoľvek ujmy na duševnom zdraví sa vysporiadali s tým, že okrem práv majú aj povinnosti. TOP 3 v mojom rebríčku sú IV. J, III. G a II. G. Hlavne z týchto tried po zvonení odchádzam s príjemným pocitom, s pokojom v duši a takmer pravidelne s úsmevom na tvári.
5. Skôr sú triedy, v ktorých by MŇA najradšej nevideli... Sú to tí, ktorí zo svojich neúspechov vášnivo obviňujú celý svet, prežívajúc bagetu a hrájúc sa s mobilom podráždene reagujú slovami *nemám, neviem, nebudem, nechcem, nejdem*. Podaktoré *zúfalé existencie* stále nepochopili, že drzosťou a vulgárnosťou nezískajú obdiv ani nedobývajú svet.
6. Chcel by vôbec niekto dva roky prázdnin??

Ing. M. Vaňová, učiteľka:

1. Áno, predĺžený víkend, 3 dni oddychu, hlavne žiaci si oddýchnu odo mňa.
2. Ráno vstanem, manžel mi prinesie raňajky do postele, do obeda v posteli, pozriem televízne programy, poobede prechádzka.
3. Najlepšie - najväčšia jednotka v 1. triede. Najhoršie - také som ani nemala, lebo to by boli samé päťky. Či?
4. III. F - manažment regionálneho cestovného ruchu - som tam triedna a učím ich 5 predmetov, III.C - kuchári - stále ma udržiavajú v tranze.
5. Tie, kde si nechajú neporiadok v triede, nevedia trafiť do koša, utrieť tabuľu. Aj také sa nájdu. A čudujem sa, či to tak majú aj doma...
6. No predsa mne! Neskutočný oddych.

Mgr. Š. Mjartan, učiteľ:



1. Ja sa osobne teším na každé prázdniny...
2. S rodinou a ak ostane čas a bude v prevádzke vlek u nás v Cigli, tak na dve, tri hodinky by som sa išiel snowboardovať...
3. Ak myslíš moju triedu, tak 2 žiačky prospeli s vyznamenaním, čo sa týka najhoršieho vysvedčenia, tak 1 žiačka mala z 12 predmetov nedostatočnú, ale musím povedať, že prišla len v decembri a bola chorá a chcela si uzatvoriť polrok bez komisionálnych skúšok...
4. V podstate do všetkých, len ľahšie sa učí v starších ročníkoch, tam už všetci vedia čo a ako... :)



5. Nemám také triedy, týka sa to len individuálne niektorých žiakov, ktorí sú leniví, alebo sa im nechce cvičiť, tak to mi trošku vadí, ale inak mám telesnú rád a rád aj všetky triedy učím...
6. Dva roky prázdnin by som doprial všetkým, ktorí si to zaslúžia a takým, ktorí to potrebujú... PS: len nie žiakom :), tie 2 mesiace im úplne stačia... :)
Srdečne pozdravujem všetkých ľudí, ktorí majú radi KALINU :-)

Mgr. M. Švec, učiteľ:

1. Samozrejme, ako každý normálny človek.
2. S rodinou na koňoch.
3. Ak myslíte moje, tak: od plných jednotiek až po 3 dvojky.
4. Najradšej chodím učiť do všetkých tried.
5. Taká trieda neexistuje.
6. Všetkým.

Mgr. L. Mokrá, učiteľ:

1. Na polročné prázdniny sa jednoznačne teším, každé voľno a čas na osobný rozvoj vítam s otvorenou náručou.
2. Tento deň plánujem prežiť na lyžovačke, alebo na tréningu, v saune, v Žltom bazéne alebo podobne... Určite nechcem sedieť doma a kontrolovať internety a „fejsbúky“ odzadu, odpredu..
3. Jednoznačne, najlepšie vysvedčenie som mal na ZŠ Dobšinského. V druhom ročníku som mal samé jednotky, učiteľka SJL mi odpustila dvojku na konci roka. Najhoršie som mal asi na strednej škole, mal som tri trojky na vysvedčení. Čo sa týka vysvedčenia v III.C, tam je najlepšie vysvedčenie každé bez bane!!!
4. Do III.C – to je masaker, konečne trieda, ktorá vie hýbať zadkom bez toho, aby som sa jej celý rok doprosoval... V.L – veľmi pekná a voňavá trieda, aj keď pohyb mrazivý...
5. Povedzme, že nie sú triedy ale žiaci a žiačky, ktorí by si zaslúžili osoliť.
6. Všetkým učiteľom.



„Nie je nič mocnejšie ako myšlienka, ktorá prichádza v pravý čas.“

Viktor Hugo

Žiacka školská rada na Kaline

Oslovili sme predsedu ŽŠR na Kaline. Kto to je? Pracovitý žiak **Branko Gigac z II.K**, ktorému sme položili pár zvedavých otázok:



1. Branko, čo je Žiacka školská rada (ŽŠR)?

Žiacka školská rada je zastupujúci orgán študentov na každej jednej škole na Slovensku. Jej hlavnou úlohou je zastupovať záujmy a požiadavky žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy. K jej činnosti patrí aj rozvíjanie mimoškolskej činnosti.

2. Ako sa dostane žiak školy do Žiackej školskej rady?

Podľa štatútu ŽŠR môže byť členom ŽŠR každý žiak, ktorého prijatie schváli predsedníctvo ŽŠR a následne ho odobrí predseda ŽŠR. Čiže, každý žiak sa môže plne angažovať na živote školy, pokiaľ prejaví záujem.

3. Minulý školský rok si bol zvolený za predsedu Žiackej školskej rady. Čo sa Tebe a Tvojmu tímu podarilo?

Môj prvý rok v pozícii predsedu ŽŠR hodnotím z hľadiska pracovnej vyťaženia za najťažší. Funkčné obdobie predsedu sú 4 roky, pokiaľ Žiacka školská rada nerozhodne inak.

Keď som sa rozhodol kandidovať, vypracoval som si svoj „volebný program“, kde som si stanovil jasné ciele, ktoré počas môjho pôsobenia chcem splniť.

Prvý rok bol hektický. Bol som prvák a školu som nepoznal. I cez to všetko bol prvý rok silným rokom a stali sme sa najaktívnejšou ŽŠR na Slovensku v rámci hodnotenia ŽŠR, ktoré robí Študentská rada stredných škôl Slovenskej republiky (ŠRSS SR). Musím spomenúť I. Valentínsky ples stredoškôľakov, založenie Skrinky dôvery, besedy, workshopy, školenia, či I. Študentskú konferenciu za účasti významných hostí.

Sám by som určite všetky aktivity nezvládol, som rád, že mám dobrý tím. Chcel by som tu spomenúť mená dvoch chalanov, ktorí už s nami nerobia, ale bez nich by bol prvý rok našej ŽŠR skutočne hektický: Peto Šingliar a Samo Chlpek z III.L – títo dvaja chalani sú skutočne špičky vo svojom obore a je mi veľkou ct'ou, že som s nimi spolupracoval a mal som možnosť sa s nimi osobne spoznať. Chalani, veľká vďaka!

4. Čo plánuješ tento rok?

Tento rok sa nesmie v znamení priblíženia ku žiakom našej školy. Chcel by som viac spoznať ich návrhy, postoje a myšlienky. Pretože, ja si môžem povedať čo chcem, ale keď nebudem vedieť, čo zaujíma mojich spolužiakov, tak celá moja práca i práca ŽŠR nemá význam. Tento rok sa nám už podarilo zorganizovať



besedu s najmladšou europoslankyňou Katarínou Neveďalovou, II. Študentskú konferenciu, workshop o kyberšikanе, vianočný koncert, prezentovali sme sa aj na burze stredných škôl a pravidelne sa zúčastňujeme rokovaní Fóra detí a mládeže mesta Prievidza a ŠRSS SR.

V druhom polroku to bude beseda s najmladším poslancom NRSR Ottom Brixim, pozvanie na konferenciu zameranú na 10 rokov v EÚ prijal podpredseda Európskej komisie Maroš Šefčovič, 1. Študentský majáles, Noche latina, plánujeme vznik študentskej firmy a pevne verím, že sa nám podarí zorganizovať aj spoločné stretnutia so študentmi (dvakrát ročne), kde im odprezentujeme našu činnosť a priblížime naše ciele.

5. Si členom Rady školy, orgánu, ktorý rozhoduje o chode našej školy. Ako Ťa vnímajú starší „kolegovia“?

Musím sa priznať, že som sa toho obával. No pokojne môžem povedať, že členovia Rady školy pri SOŠ OaS v Prievidzi názor člena rady školy zvoleného ŽŠR berú vážne. Chcel by som sa poďakovať Mgr. Kataríne Bajánovej, ktorá je predsedníčkou Rady školy, za korektnú a dobrú spoluprácu pri riešení problémov.

6. Branko, angažuješ sa aj v Študentskej rade stredných škôl, kde si predsedom pre Krajské centrum v Trenčíne. Priblížiš nám svoju prácu?

Moja práca ako predsedu Krajského centra ŠRSS SR v Trenčíne, je veľkou zodpovednosťou. V júni 2013 má delegáti krajského snemu zvolili za svojho predsedu, čím som vstúpil do prostredia, až tak dovtedy moc mne nie známeho. Stretávam sa so stredoškólakmi z celého Trenčianskeho samosprávneho kraja a aktívne, zodpovedne pristupujeme k problémom, ktoré máme. Na škole zastupuje študentov ŽŠR, v Trenčianskom kraji Krajské centrum ŠRSS SR v Trenčíne a v rámci Slovenskej republiky ŠRSS SR. Dnes napríklad pracujeme na Memorande s Trenčianskym samosprávnym krajom, ktorého cieľom bude vypracovanie koncepcie práce s deťmi a mládežou na roky 2014/2018, dobrú spoluprácu máme s Krajskou školskou inšpekciou, kde máme možnosť sa zúčastňovať inšpekcií na jednotlivých stredných školách v Trenčianskom samosprávnom kraji.



7. Branko, čo by si poprial resp. doporučil Tvojim spolužiakom?

Nebojte sa! Angažujte sa! Vaše slová a pripomienky nezostanú nepovšimnuté. V prípade problémov, môžete kontaktovať ktoréhokoľvek člena ŽŠR a vždy si Vás zastaneme. Dovolím si citovať dekana Trenčianskej univerzity: „Školu tvoria študenti, to je základ školy...“ Prajem všetko dobré!

Veľmi pekne Ti ďakujeme za rozhovor a prajeme veľa úspechov.



Úroda na Kaline v I. polroku 2013/2014



Naše esá ☺,

ktoré majú samé biče na polročnom vysvedčení, teda čistý priemer $\emptyset = 1,00$

Manuelka Virdzeková, IV.K

Majka Pátková, IV.L

Laurika Jurovátá, III.K

Nikoletka Holbová, III.K

Ivanka Dzuríková, III.F



Blahoželáme Vám a „v dobrom“ závidíme.
Pán riaditeľ Vás pozýva na slávnostný obed.

Naši najusilovnejší v prospechu :

IV.K – $\emptyset = 1,83$

III.K – $\emptyset = 1,95$

V.K – $\emptyset = 1,98$

III.L – $\emptyset = 2,05$

IV.L – $\emptyset = 2,1$

II.K – $\emptyset = 2,14$

V.L – $\emptyset = 2,18$

II.L – $\emptyset = 2,3$

IV.J – $\emptyset = 2,3$

II.F – $\emptyset = 2,35$

I.K – $\emptyset = 2,4$

Blahoželáme a držte sa! ☺

Kto bol najdlhšie v škole?

I.L vymeškala

1087 vyuč. hodín

I.F vymeškala

1133 vyuč. hodín

IV.K vymeškala

1234 vyuč. hodín



Nepokazte si to! A sed'ťe aj ďalej! ☺





Čo nás čaká?

Súťaže žiakov v II. polroku šk. roku 2013/2014:

Celoštátne súťaže žiakov:

12. ST. NICOLAUS CUP 2014 - barmanská súťaž klasik, 31.01.2014 Bratislava

Vitis Trophée Junior 2014 - somelierska súťaž, 13. a 14. 02.2014 v Slanickej osade v Námestove

Interbeauty Bratislava 2014 – kadernícka a kozmetická súťaž, 14. a 15. 02. 2014 v Bratislave

Celoštátna súťaž v darčekovom balení - 20.03..2014 Bratislava.

Domáce školské súťaže a prezentácia študijných a učebných odborov bude prebiehať počas Dňa otvorených dverí – Akademického dňa, 25.02.2014.

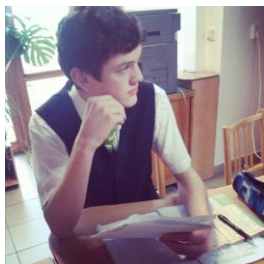
Gastrodni 2014 sú naplánované na 24. a 25. apríla 2014 v priestoroch školy.

p. zástupkyňa odborného výcviku Ing. H. Beňačková

Pozor na naše fotoreportérky!!

Počas budúceho polroka nás budú „paparazzovať“:

Silvinka a Klaudivka



Služba: recepcia



beseda: Stop kyberšikane



Úsmev nakoniec

Syn sa v škole strašne zle učí. Otec nevie, čo s ním, preto mu hovorí:

„Počúvaj, ak donesieš na vysvedčení zlé známky, pôjdeš do cirkevnej školy.“ Samozrejme, syn donesie samé trojky a štvorky, preto ho dajú do cirkevnej školy. Po polroku príde domov zo školy s polročným vysvedčením so samými jednotkami a dvojkami. Otec sa ho pýta: „Ako je to možné?“

A odpoveď znie: „Prídem do triedy, nad dverami jeden ukrižovaný. V jedálni ďalší ukrižovaný. V izbe, ktorú mi prideliť nad posteľou zasa jeden ukrižovaný. To vieš, tam sa s nikým nebabrú!“ ☺

Prečo môj syn dostal zo zemepisu päťku?
Lebo hľadal Rimavskú Sobotu v kalendári!

Chcete vedieť, aký pestrý život majú študenti našej školy?

Informácie Vám ponúka naša webová stránka

www.kalina.sk

Redakčná rada:

Majka Patková, IV.L
Branko Gigac, II.K
Silvinka Minichová, I.K
Klaudika Štrbová, I.K
Mirko Kamody, II.F
Mgr. Alenka Čagáňová
Mgr. Vierka Mádrová



Tlač: Ing. Kristínka Pavelková
Jazyková úprava: Mgr. Alenka Čagáňová
Grafická úprava: Mgr. Vierka Mádrová



Stredná odborná škola obchodu a služieb
Nábř. J. Kalinčiaka č.1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk, e-mail: casopis.kalina@gmail.com