



Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: info@kalina.tsk.sk tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievidza
Telefón: 046-542 21 10
Fax: 046-542 46 19
IČO: 158 577
Internet: www.kalina.sk
e-mail: info@kalina.sk
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľka školy: Mgr. Darina Krčíková, od 27.04.2018 poverené riadením školy; od 17.09.2018 riaditeľka školy

zástupcovia RŠ pre TV: Mgr. Jana Pernišová, štatutárny zástupca RŠ
Ing. Jana Sudrová

Zástupcovia RŠ pre PV: Ing. Helena Beňáčková
Ing. Helena Rendeková

Vedúca TEČ: Mgr. Mariana Dobrotková
Personalista a technik BOZP: Mgr. Mária Rozenbergová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

Členovia rady školy:

Predseda:	Jozef Valuška ml.	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia:	Bc. Mária Mokrá	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Ing. Monika Bieliková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov

Benjamín Kubovič	zvolený zástupca žiakov
Lenka Radbová	zvolený zástupca rodičov žiakov
Zuzana Piňáková	zvolený zástupca rodičov žiakov
Ivana Kasanová	zvolený zástupca rodičov žiakov
PaedDr. Eleonóra Porubcová	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Richard Takáč	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Jozef Fabian	delegovaný zástupca za TSK
PhDr. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

Pedagogická rada

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno–vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Predmetové komisie

V školskom roku 2018/2019 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry, PK cudzích jazykov, PK NEJ a spoločensko-vedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK služieb, PK ekonomiky, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

OU kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,
 OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín,
 OU kuchár, hostinský, hostinská, ŠO čašník, servírka, kuchár

Rada rodičov:

Predseda: Sylvia Križanová
 Členovia: Mgr. Mária Rozenbergová pokladník
 Lenka Radbová zapisovateľ, tajomník
 Radoslav Pekár predseda revíznej komisie
 Erika Martiňáková člen revíznej komisie
 Zdenka Vážanová člen revíznej komisie

Údaje o škole

Počet žiakov denného štúdia spolu:	654	z toho 474 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	148	z toho 105 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	156	z toho 117 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	162	z toho 116 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	134	z toho 102 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	54	z toho 34 dievčat

Počet žiakov v externej, diaľkovej, skrátenej forme štúdia spolu:	63	z toho 47 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	33	z toho 25 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	11	z toho 9 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	19	z toho 13 dievčat

Počet absolventov spolu:	180	z toho 108 dievčat
Z toho v učebných odboroch:	68	z toho 33 dievčat
Z toho v študijných odboroch:	112	z toho 75 dievčat

Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 50 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých zápisoch a odvolaniach	po Žiakov	Triedy
2978 H	Cukrár-pekár	0	0	0	0
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	5	5	12	0,5
6456 H	Kaderník	16	9	12	0,5
6445 H	Kuchár	28	12	15	0,5
6444 H	Čašník, servírka	25	9	15	0,5
spolu učebné odbory		74	35	54	2
6352 M	Obchod a podnikanie	26	13	13	0,3
8298 M	Odevný dizajn	2	0	6	0,3
6445 K	Kuchár	0	0	0	0
6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	0	0	0	0
6446 K	Kozmetik	31	12	12	0,3
6425 K	Kaderník – vizážista	38	17	31	1
6444 K	Čašník, servírka	0	0	0	0
spolu študijné odbory 4-ročné		97	42	63	2
6323 K	hotelová akadémia	70	40	60	2
spolu študijné odbory 5-ročné		70	40	60	4
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	24	24	30	1
spolu denné NŠ - 2-ročné		24	24	30	1

Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. známka zo			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
4	84	80	8	12	60	1	1	1	4	0	1	15780	605	1.
3	76	76	14	12	50	0	0	0	2	1	3	16170	388	2.
4	86	81	14	18	49	3	2	0	2	4	1	19781	468	3.
5	135	122	19	22	81	10	3	0	7	9	0	25721	872	4.
2	54	53	7	12	34	1	0	0	2	3	0	12362	213	5.

nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	22	18	1	0	17	1	3	0				2912	0	1.
1	10	8	0	2	6	2	0	0				2105	0	2.

učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			vymeškané hodiny		Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	45	43	8	9	26	2	0	0	4	2	2	6101	570	1.
3	61	53	2	9	42	7	1	0	4	3	4	16576	1267	2.
3	67	64	2	5	57	3	0	0	8	4	3	18626	1970	3.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov, šk. rok 2018-2019

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium		
	ročník			ročník					ročník		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	
<i>administratíva a korešpondencia</i>		2,34	2,24	1,36	1,89	1,68	1,77			2,28	
<i>administratívne cvičenia</i>											2,50
<i>anglický jazyk</i>	2,47	2,79	3,00	2,43	3,00	2,52	2,85	2,62	3,42	3,10	
<i>animačné služby</i>							1,44	1,43			
<i>aplikovaná ekonómia</i>							2,33	1,22			
<i>aplikovaná chémia</i>		3,10	2,00				2,45				
<i>aplikovaná informatika</i>		1,90	2,00				1,99	2,21			
<i>aplikovaný dizajn</i>					2,71	2,67					
<i>biológia</i>											
<i>cestovný ruch</i>							2,38				
<i>cvičenia z matematiky</i>				2,36	2,69						
<i>cvičenia z techniky obsluhy</i>				1,76	1,50	1,84					
<i>cvičenia z technológie prípravy pokrmov</i>				1,83	1,47	1,72					
<i>cvičenia z technológie stolovania</i>	2,71	2,94	2,93							1,50	
<i>cvičná firma</i>					2,40						
<i>dejepis</i>				2,06	2,10					2,50	2,40

<i>dejiny kultúry</i>							2,40				
<i>dejiny výtvarnej kultúry</i>							2,17	2,83			
<i>dermatológia</i>					3,33	3,45		2,73			
<i>ekonomické cvičenia</i>							2,47	2,00			
<i>ekonomické cvičenia v cvičnej firme</i>								3,19			
<i>ekonomika</i>		3,28	3,28		2,44	2,73	2,54	2,62	2,83	2,33	3,20
<i>ekonomika a riadenie podniku</i>							2,27	2,58			
<i>ekonomika podniku cestovného ruchu</i>								2,50			
<i>estetická a výtvarná výchova</i>					2,56	2,00					
<i>etická výchova</i>											
<i>figurálne kreslenie</i>							1,83	2,17			
<i>fyzika</i>					2,39						
<i>gastronomický cestopis</i>					2,74	2,26					
<i>geografia</i>					2,58	2,94					
<i>geografia cestovného ruchu</i>								2,07			
<i>hotelové služby</i>	2,78	3,04								1,00	
<i>hotelový a gastronomický manažment</i>								2,94	3,02		
<i>hygiena potravín</i>	2,40	3,20	1,57								
<i>chémia</i>	3,24	3,60	2,50		3,02	2,87	2,20			3,33	
<i>informatika</i>	2,40	2,59			2,44	3,13	2,16	1,57		2,83	2,50
<i>kadernícka technológia</i>					3,28	3,33	3,15	3,44			
<i>komunikácia v anglickom jazyku</i>								2,41	2,82		
<i>komunikácia v nemeckom jazyku</i>								2,13			
<i>kongresové služby</i>								3,00			
<i>konštrukcia a modelovanie odevov</i>							3,00	2,50			
<i>konverzácia v anglickom jazyku</i>								3,10			
<i>kozmetická technológia</i>						3,07	2,10				
<i>manažment</i>								2,70		3,33	2,70
<i>marketing</i>								2,80	2,28	3,06	2,70
<i>matematika</i>	2,58	3,20	3,31		2,80	2,59	2,47	2,98		3,61	3,00
<i>materiály</i>	3,00	3,60	3,86		3,09	3,14	3,00				
<i>náboženská výchova</i>											
<i>náuka o potravinách</i>					2,57						
<i>náuka o spoločnosti</i>											
<i>náuka o výžive</i>						1,85					
<i>nemecký jazyk</i>	1,83		2,40		2,34	2,25	2,37	2,70	2,40	2,50	
<i>občianska náuka</i>	2,19	2,47	1,29		2,35	1,51	2,45	2,22		3,11	
<i>obchodná prevádzka</i>					1,79	2,38	2,87	2,08			
<i>odborné kreslenie</i>	1,90	1,90	1,72							1,67	
<i>odborný výcvik</i>	1,91	2,60	2,61		2,25	2,57	1,75	1,68		1,67	

odevná tvorba						2,67	2,33				
odevný dizajn						3,14	2,67				
podnikanie									2,78	2,10	
podnikateľská komunikácia									2,06		
podnikateľské zručnosti									3,00	2,90	
potravínárska výroba	2,80	2,80	1,71								
potraviny a výživa	2,41	2,88	3,10						1,00		
právna náuka							2,64	1,93			
právo pre podnikateľov									2,89	2,40	
propagácia a reklama					3,44	1,67	2,25				
psychológia a spoločenská výchova	2,20	2,20				1,85	3,00				
regionálna gastronómia	2,52	3,11	1,84						1,00		
ruský jazyk					3,10	3,04	1,43	2,23			
slovenský jazyk a literatúra	2,94	3,23	3,44	3,09	2,76	2,99	3,03	2,79	3,39	3,40	
sociálna komunikácia				2,14	1,81						
spoločenská komunikácia	1,68	2,98							1,00		
spoločenská výchova							3,00				
sprievodcovské služby							2,70				
stolovanie			3,00						1,50		
stroje a zariadenia	2,20	2,90	1,57						1,33		
suroviny	2,40	3,30	1,79						1,33		
španielsky jazyk				2,91	2,97	3,00	2,33	1,29			
špeciálna gastronómia							3,00				
špeciálne cukrárske techniky			2,00						1,67		
technika obsluhy	3,00	3,67		2,34	2,24	2,35	3,63		1,00		
technika prevádzky			3,11								
technológia	2,83	3,02	3,22	2,11	2,82	3,00	2,49		1,60		
technológia prípravy pokrmov				2,21	1,68	1,96					
technológia služieb cestovného ruchu											
telesná a športová výchova	1,54	1,67	1,97	1,49	1,80	1,75	1,18	1,02	2,12	1,00	
tovaroznalectvo				1,86	2,25	2,93	2,92				
tvorba projektov										2,40	
účtovníctvo					2,56	3,40	2,83	2,76	3,17	3,00	
výchova k podnikaniu			2,98								
výtvarná príprava				1,89	1,73	1,95	2,33				
základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov							2,60				
zariadenia závodov	2,68										
zdravoveda	2,60	2,90	2,67	3,06	3,15	3,00	1,90				

Priemerná známka za učebné odbory: 2,90

Priemerná známka za študijné odbory: 2,58

Priemerná známka za NŠ: 2,57

Celkový priemer: 2,68

Výsledky maturitnej skúšky

Externá časť MS:

Predmet:	priemer úspešnosti:	
Slovenský jazyk a literatúra	39,11 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 42,05 %	úroveň B2 60,63 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 27,61 %	úroveň B2

Písomná forma internej časti MS:

Slovenský jazyk a literatúra	39,88 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 50,72 %	úroveň B2 82,50 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 32,86 %	úroveň B2

Interná časť MS:

Slovenský jazyk a a literatúra	priem. známka: 2,85	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,56	úroveň B2 1,25
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,67	úroveň B2

Teoretická časť odb. zložky	priem. známka: 2,73
Praktická časť odb. zložky	priem. známka: 2,21

Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS	priem. známka: 3,28
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,19
Ústna časť ZS	priem. známka: 2,61

Zoznam študijných a učebných odborov

Denné štúdium:

Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:

- 6444 K** čašník, servírka
- 6446 K** kozmetik
- 6352 M** obchod a podnikanie
- 6445 K** kuchár
- 6425 K** kaderník – vizážista
- 8298 M** odevný dizajn
- 6324 M** manažment regionálneho cestovného ruchu

Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:

- 6323 K** hotelová akadémia

Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6489 H hostinský, hostinská

2880 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín , od 01.09.2016 tento učebný odbor je v duálnom systéme vzdelávania

Nadstavbové štúdium:

Študijské odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Študijské odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet pedagogických zamestnancov: 103 v členení:

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 5 z toho 5 ženy

Učitelia na plný úväzok: 52 z toho 45 žien

V tom:

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 30 z toho 23 žien

Učitelia odborných predmetov: 22 z toho 22 žien

Učitelia na kratší pracovný čas: 1 z toho 1 žien

V tom:

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov: 0 z toho 0 žena

Učitelia odborných predmetov: 1 z toho 1 žena

MOV: 24 z toho 23 žien

Vychovávateľa v DM: 3

Výchovný poradca: 2

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Funkčné 1

Aktualizačné: 3

Inovačné funkčné: 1

Adaptačné: 1

Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 33

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
Anglický jazyk	10	10	100
Nemecký jazyk	5	5	100
Matematika	3	3	100
Ruský jazyk	4	4	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Občianska náuka	3	3	100
Dejepis	3	3	100
Telesná výchova	4	4	100
Informatika	3	3	100
Chémia	3	3	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Fyzika	1	1	100
Ekonomika	11	11	100
Účtovníctvo	5	5	100
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	1	1	100
Odborné predmety – spoločné stravovanie	8	3	37,5
Odborné predmety – kozmetik	2	1	50
Odborné predmety ODD	4	3	75
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety pracovník v potravinárstve	2	2	100
Odborný výcvik	24	24	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnosného	9	3	33

charakteru v študijnom odbore HA			
----------------------------------------	--	--	--

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

1. Hodnotenie plnenia tematických plánov učiva

Stav a úroveň plnenia tematických plánov je daná dotáciou vyučovacích hodín, materiálnymi podmienkami a záujmom žiakov o vyučovací predmet.

U chlapcov prevyšuje záujem o telesnú výchovu ako u dievčat. Najväčší záujem u chlapcov je o futbal, florbal, posilňovacie cvičenia, basketbal, volejbal a stolný tenis.

Dievčatá prejavujú najväčší záujem o volejbal, badminton, stolný tenis, posilňovacie cvičenia, prípadne súťaživé hry.

Hodnotenie a klasifikáciu sťažujú slabé pohybové a fyzické schopnosti žiakov. Sprievodným javom týchto nedostatkov je nepripravenosť žiakov na hodiny telesnej výchovy, neskoré príchody na hodiny, vysoká chorobnosť žiakov a následné ospravedlňovanie sa z cvičenia.

Pri vyučovaní atletiky sa stretávame s problémom vysokého počtu žiakov na vyučovacích hodinách a hlavne s chýbajúcim atletickým zázemím.

Vstupné testy všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov, ktorí nastupujú do prvého ročníka, nám ukazujú, že žiaci sú po výkonnostnej a telesnej stránke veľmi slabo pripravení.

V tomto školskom roku sa zdravotná telesná výchova uskutočňovala v rámci povinnej telesnej výchovy s prihliadaním na špecifiká oslabenia. Žiaci sú klasifikovaní podľa:

- úrovni rozvoja všeobecnej pohybovej výkonnosti,
- stupňa zvládnutia základného učiva zo športových hier,
- prístupu študenta a jeho aktivita na hodine,
- reprezentácie školy,
- úbor - študent je povinný nosiť si úbor na cvičenie, ktorí zodpovedá podmienkam hodiny (cvičenie v telocvični a na školskom dvore),
- ak si študent povinne nenosí cvičebný úbor a nemal ho viac ako na 30 % hodín, môže byť navrhnutý učiteľom TSV na komisionálne skúšky (na polroka a na konci školského roku),
- záujmu a snahy o zlepšovanie telesnej zdatnosti.

2. Kurz ochrany života a zdravia

Kurz ochrany života a zdravia sa organizoval v tret'om ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku dennou dochádzkou - v teréne mimo priestorov školy.

Obsah :

a) Turistický pochod

- trasa: Prievidza Lesopark, Klčovňa a späť
- poznávanie prírodných úkazov.
- orientácia v prírode a v neznámom teréne podľa mapy

b) Pohyb a pobyt v prírode

- príprava stravy na improvizovaných prostriedkoch,
- úprava a čistenie prírodného prostredia,

c) Zdravotná príprava

- poskytovanie prvej pomoci pri úpaloch, uštipnutiach hadom, popáleninách a priestreloch,
- zhotovenie improvizovaných nosidiel,
- poradenie naliehavosti ošetrovania zranených osôb, umelé dýchanie, stabilizovaná poloha, otravy a omrzliny.

d) Technické činnosti a športy

- športová strelba (strelba zo vzduchovky na sklopné terče)
- hod granátom na cieľ

3. Vzdelávanie členov predmetovej komisie

V tomto školskom roku sa nikto z našej predmetovej komisie nezúčastnil žiadnych vzdelávacích aktivít.

Príloha k hodnotiacej správe o činnosti predmetovej komisie TSV v školskom roku 2018/2019

Názov a termín súťaže	Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov
Deň všeobecnej pohybovej výkonnosti 7. septembra 2018	Zúčastnilo sa 90 ľudí
Stolný tenis - majstrovstvá školy 12. októbra 2018	Zúčastnilo sa 27 chlapcov
Stolný tenis - Okresné kolo v stolnom tenise 24.10.2018	Zúčastnili sa 4 chlapci – 1. miesto
Stolný tenis - Regionálne kolo v stolnom tenise chlapcov 2018 13. novembra 2018	Zúčastnili sa 4 chlapci– 1. miesto
Bedminton - Majstrovstvá školy v bedminton 9.10.2018	Turnaja sa zúčastnilo 96 žiakov a žiačok
Silná ruka 2018 9. 11. 2018	Zúčastnilo sa 5 žiakov Bez postupu do krajského kola
Kvapka krvi 2018 6. 11. 2018	Odberu sa zúčastnilo presne 50 ľudí, z toho 31 prvodarcov
Krajské kolo v stolnom tenise chlapcov 2018 28.11. 2018	Naši chlapci obsadili pekné 3. miesto
Basketbal – obvodné kolo chlapci	Naši chlapci si vybojovali postup na okresné kolo

20. 11. 2018	2. miesto
Prehadzovaná – školské kolo dievčatá 29.11. 2018	Zúčastnilo sa 58 žiakov 1. miesto 3.L 2. miesto 3.J 3. miesto 2.F
Basketbal – okresné kolo 29. 11. 2018	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili konečné 4. miesto
Florbal - okresné kolo dievčatá 11. 12. 2018	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili konečné 3. miesto
Florbal - okresné kolo chlapci 12. 12. 2018	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili konečné 3. miesto
Volejbal – okresné kolo dievčat 24.10. 2018	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili 2. miesto
Volejbal – obvodné kolo chlapcov 3.11. 2018	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili 4. miesto
Hádzaná dievčatá – okresné kolo 18.1. 2019	Tejto súťaže sa zúčastnilo 11 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto
LVVK – 2018/2019 – Hruštín 11. – 15. 3. 2019	Lyžiarskeho kurzu sa zúčastnilo 46 žiakov
Florbal – školské kolo 12.4.2019	Zúčastnilo sa 52 žiakov 1. miesto 5.L 2. miesto 5.K 3. miesto 1.B
Atletika – okresné kolo 25.4. 2019	Beh na 100 m - dievčatá – 1. miesto Beh na 200 m – dievčatá – 2. miesto Skok do diaľky – dievčatá – 1. miesto Vrh guľou – dievčatá – 2. miesto Beh na 100 m – chlapci – 3. miesto Beh na 3000 m – chlapci – 2. miesto Vrh guľou – chlapci - 1. miesto

PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Plán práce PK vychádza z cieľov stanovených v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a štátneho vzdelávacieho programu.

Cieľom práce učiteľov PK v školskom roku 2018/2019 bolo:

- vzdelávanie žiakov v procese s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- umožniť všetkým žiakom prístup ku vzdelávaniu a vytvárať motiváciu k učeniu
- vytvárať a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ- žiak
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa
- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže
- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, venovať zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu (využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, ...)
- environmentálnu výchovu v zmysle ustanovení v pedagogicko-organizačných pokynoch zamerať na:
 - a) separáciu a recykláciu odpadov
 - b) výrobu energie z obnoviteľných zdrojov
 - c) význam znižovania emisií tzv. skleníkových plynov
 - d) náhrada fosílnych palív
- spolupracovať s ostatnými komisiami hlavne PK ekonomických predmetov a zabezpečiť zvyšovanie úrovne prípravy žiakov v oblasti IKT

Vyučujúci pracovali v jednotlivých triedach podľa tematických plánov, ktoré boli v učebných a študijných odboroch v prevažnej miere splnené. Svoje úsilie sústredili na:

- vytváranie dobrej pracovnej klímy v triedach,
- efektívne využívanie dostupnej výpočtovej techniky,
- rozvíjanie environmentálnej výchovy- ochrana pracovného prostredia, separácia odpadov,
- rozvíjanie kritického uvedomovania si aj sociálnych vzťahov v kolektíve,
- dodržiavanie noriem morálky a správania sa v súlade so školským poriadkom,
- aktivizáciu žiakov - krúžková činnosť, vyučujúci sa snažili vhodnými formami zaujať aj žiakov s poruchami učenia tak, aby spolu splnili požadované úlohy.

Počas mesiaca september 2018 sme pracovali v rôznych triedach s úlohami zameranými na finančnú, prírodovednú a počítačovú gramotnosť (100 žiakov). Cieľ bol znovu priblížiť a poukázať na niektoré základné pojmy v týchto oblastiach. Aktivity sme robili pri príležitosti Medzinárodného dňa gramotnosti (8. september).

Dňa 11. septembra 2018 sa triedy V.K a V.L zúčastnili 7. ročníka prezenčnej výstavy EXPO ELKO 2018 .

Výstava sa uskutočnila v priestoroch DK. Išlo o prezentáciu noviniek svetových značiek výpočtovej techniky. Na výstave boli zastúpené výrobky značiek Xerius, OKI, ESPON, Microsoft, Eset, Lenovo, TOSHIBA, Colorovo, Benq a iné. Žiaci si mali možnosť prezrieť aj vyskúšať vystavovanú techniku.

Mohli si v rámci prezentácie vytlačiť fotky z mobilného telefónu cez kvalitnú farebnú tlačiareň a zaujala ich aj práca 3D tlačiarne a získali mnoho nových poznatkov.

Deň otvorených dverí

V sobotu **15. decembra 2018** a dňa **26. februára 2019**.

Všetci, ktorí k nám zavítali mali možnosť prezrieť si výsledky práce a štúdia širokého spektra učebných a študijných odborov, ktoré ponúkame. Dúfame, že sa im naša prezentácia páčila a v budúcnosti sa stanú súčasťou našej školy.

Ukážková „Tvorba plagátu“ – prostredníctvom PC a propagácia predmetu informatika a informačných technológií. Zúčastnilo sa 28 žiakov.

Na prácu žiakov pod dohľadom pedagógov a na priestory školy sa prišli pozrieť výchovní poradcovia, žiaci základných škôl, ich rodičia.

Počas školského roka prebiehali triedne kolá **súťaže „Grafika na PC“**

EKO TOP FILM dotazník pre žiakov SŠ, týkajúci sa vhodnosti výberu štúdia a uplatnenia v praxi /100 žiakov/.

Vo februári sa uskutočnilo školské kolo súťaže **„Grafika na PC“** – počet účastníkov **21 z III.L, III. K.**

Vít'azné práce boli zaslané do celoslovenského kola projektu „Prevenciou eliminujeme riziká využívania digitálnych médií“ organizované firmou Orange. .

Marec

MATEMATICKÝ KLOKAN – súťaž, ktorá úlohy prináša nielen na Slovensko, ale až do 80 – tich krajín sveta. Konal sa **21. marca 2019**. Do súťaže sa v tomto školskom roku zapojilo na Slovensku 70929 riešiteľov, z toho stredoškolákov bolo 8064.

V našej škole súťažilo **39 žiakov** v dvoch kategóriách:

KADET 012 – 16 žiakov z II.K triedy (v rámci Slovenska súťažilo 3198 žiakov). Pekné výsledky dosiahli 2 žiačky tejto triedy. Všetci riešitelia dostali diplom a malú pozornosť.

JUNIOR 034 – 23 žiakov z III.L a IV.G triedy (v rámci Slovenska súťažilo 1720 žiakov). Najúspešnejšou riešiteľkou a školským šampiónom sa stala žiačka **z III.L triedy**, patrí **medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov v rámci Slovenska** .

V apríli sa uskutočnil projekt **Participatívny komunitný rozpočet** s tvorbou prezentácií a plagátov. Zúčastnilo sa 18 žiakov.

Všetci žiaci školy sa zúčastnili hlasovania cez PC- hlasovali za vybraný projekt.

Ďalšie hlasovanie - GESTO PRE MESTO – žiaci školy

Máj - V rámci **projektu IT AKADÉMIA** sa učiteľky informatiky zúčastnili na aktivite IT SCIENCE LAB vo vyučovacom procese –ZŠ Bojnice.

Vypracovali sme dva druhy **testov**, ktoré boli použité **13. a 16. mája na prijímacích skúškach** do študijných odborov hotelová akadémia, obchod a podnikanie, obchodný pracovník, kaderník - vizážista, kuchár, kozmetik.

Kružková činnosť:

Kružok **„ Rozvoj matematických zručností“** práca žiakov vychádzala z ich potrieb, učivo sa dopĺňalo, prehlbovalo. Žiaci mohli využiť hodiny na prípravu na skúšky.

Kružok informatiky –rozvíjanie informačných schopností.

Spoluprácou PK MAT a PK ekonomických predmetov sme sa snažili zlepšiť úroveň prípravy žiakov na praktickú časť maturitnej skúšky
Vzdelávanie učiteľov: Členovia PK sa vzdelávali samostatne podľa potrieb.

PK SPOLOČENSKO – VEDNÝCH PREDMETOV

V školskom roku 2018/2019 v PK pracovalo 12 pedagógov.

Členovia predmetovej komisie sa stretli na zasadnutiach dňa 30. augusta, 25. januára, 17. apríla, 12. júna. Svoju činnosť sme priebežne organizovali, kontrolovali, plnili sme úlohy podľa plánu práce i podľa aktuálnych požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematické plány predmetov /OBN, ETV, NAB, DEJ, SVP, KMM, PPU, SLK/ boli splnené.

Aktivity PK:

Vyučujúci sa zúčastňovali so žiakmi na výstavách, prezentáciách outdoorových filmov v rámci „ Expedičnej kamery“ predovšetkým **v spolupráci s Galériou Regionart , Hornonitrianskym múzeom a Hornonitrianskou knižnicou.**

Žiaci mali možnosť navštíviť **v Galérii RKC** výstavu umeleckej fotografie „Parky v 21. storočí“, výstavu „ Na vlastné oči“, navštíviť lektorovanú audiovizuálnu prezentáciu spojenú s prednáškou „Pražská jar“, zúčastniť sa divadelného predstavenia „ Krotenie klaunov“, premietania filmu „Kroky na hrane“.

Pri príležitosti **Dňa Zeme** bolo zorganizované kombinované tematické podujatie „**Chránme naše druhy**“.

V HNM sa žiaci zúčastnili podujatia „ Záhadný svet mušlí“, „ Móda z olympiád“, tvorivej dielne „ Perníkový piatok“. V rámci podujatia „ Sviatočné čarovanie“ študenti spoznali vianočné ľudové tradície Slovenska so zameraním na región hornej Nitry prostredníctvom digitálnej prezentácie so sprievodným výkladom a niekoľkými vybranými aktivitami, ktoré mohli sami demonštrovať a tým lepšie pochopiť ich hlboký etický zmysel.

V tomto školskom roku **pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv** sme sa zapojili do **Maratónu písania listov** v spolupráci s Amnesty international. Najskôr sa konal workshop a následne sa študenti zapojili do písania listov na podporu ľudí, ktorí sú nezákonne obmedzovaní vo svojich právach. Do tejto akcie sa zapojila i široká verejnosť počas Dňa otvorených dverí.

Bolo pripravené vydanie školského časopisu v júni.

Zorganizovali sme **besedu s prezidentkou fóra pre pomoc starším, členkou rady vlády, lektorkou ministerstva vnútra p. Ľubicou Galisovou** a s pracovníčkami ICM v Prievidzi, ktoré žiakom pripravili workshopy s témou „Obchodovanie s ľuďmi, diskriminácia, xenofóbia“, „Nelátkové závislosti“, „ Štrukturovaný dialóg“. Témou workshopov bola aj otázka spolužitia generácií, výzva k tolerancii a prejavom úcty. Naším hosťom bol tiež kpt. Vít Zajac s prednáškou „Prevencia kriminality“, „ Protidrogová prevencia“.

Pripravili sme workshopy v spolupráci s ICM k téme „Kyberšikana“, „Extrémna chudoba“, „Extrémizmus“ atď..

V spolupráci s občianskym združením „ Pre stredoškolákov“ sme zorganizovali **simulované študentské voľby do VÚC**, zúčastnilo sa 85 žiakov.

Zorganizovali sme **simulované študentské voľby prezidenta** a taktiež **simulované študentské voľby do Európarlamentu**. Následne sme usporiadali workshop pre stredoškolákov k Eurovoľbám, „Prečo ísť voliť“.

Žiakov sme zapojili do prezentácie o médiách. S prednáškou o mediálnej výchove nás navštívil aj ThLic. PaedDr. Marcel Puvák /Televízia Lux/.

V rámci projektu „**Pomáhame v charite**“ sme zapojili žiakov **do humanitárnej pomoci bezdomovcom a sociálne slabým** v spolupráci s Charitou sv. Vincenta v Prievidzi. Navarili sme obed pre 50 ľudí. Veľakrát počas sobôt a nedeľ.

Bolo zorganizované **školské kolo Biblickej olympiády /10 žiakov /** a zúčastnili sme sa so žiakmi na **okresnom kole**, kde obsadili druhé miesto.

V spolupráci s Trnavskou univerzitou sa 1 tím žiakov elektronickou formou zapojil **do Olympiády o Európskej únii**.

Členky PK SVP usporiadali **školské kolo Olympiády ľudských práv** spojené s prezentáciou jedného žiaka. Víťazka školského kola OL LP sa zúčastnila **krajského kola**, kde získala diplom za účasť.

Zapojili sme žiakov do zbierok UNICEFU, „Vianoce 2019“, „Deň úsmevu“, „Slniečnica – Slov. Zväz sclerosis multiplex“, „Darček pod stromček“

Boli pripravené programy v spolupráci so SCPPPAP v Prievidzi: „Spoznajme sa bližšie“, „Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania“, „Stres pod kontrolou“, „Kariérne poradenstvo“.

Študenti tried prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili vystúpenia skupiny Bojník v rámci vyučovania „dejepisu naživo“.

V máji tohto roka sme sa zapojili **do nultého ročníka súťaže** z cyklu Naša nedávna história, ktorá sa nesie v znamení novembrových udalostí 1989 a preto má názov „**November 89 a MY**“, „Súťaž organizuje Klub 89, o.z. / novozaložená organizácia združujúca významné osobnosti Novembra 1989 /. Do súťaže sa prihlásila jedna žiačka v kategórii **literárna tvorba – dokument**. Názov práce je : „**Čo ste robili Vy?**“ Termín odovzdania práce je 10. október 2019 , vyhlásenie výsledkov 15. november 2019.

Členovia zapojili žiakov do týchto **súťaží**:

Biblická olympiáda

„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“

V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie a realizoval sa program „Cesty“. Do tematických plánov sme zahrnuli **prevenciu extrémizmu**, viedli sme so žiakmi diskusie a prezreli sme si dokumenty k téme – film „Chlapec v pruhovanom pyžame“ a „Miluj blízkeho svojho“. Zaradili sme tiež dokument „Obchodovanie s ľuďmi“ a „Sídliškový sen“.

Členovia sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, samoštúdiom a dopĺňaním informácií z internetu /stránky www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.minedu.sk/.

Jedna vyučujúca absolvovala vzdelávanie v Teologickom seminári v Badíne, takisto sa zúčastnila na Formačno-metodických dňoch z predmetu náboženská výchova v Banskej Bystrici v Diecéznom katechetickom úrade. Zúčastnili sme sa na odborných seminároch

Prevenia kriminality / MPC Trenčín – 1 pedagóg / , 100. výročie vzniku Československa / VÚC Trenčín – 2 vyučujúce /, Protidrogové závislosti.

Jedna členka PK zhotovila nástenku v A pavilóne k 100. výročiu vzniku ČSR.

exkurzie:

„Bibliotéka“ Bratislava / 55 žiakov /

„Pamätník SNP“ v Banskej Bystrici – „Veľkí muži z Tajova“ – Tajov + Banská Bystrica

„Získavanie čitateľských zručností“ - HNM knižnica

„Literárne besedy s autormi“, Hornonitrianska knižnica / Doc. Ivan Mrva – riaditeľ historického ústavu MS v Bratislave – téma: M.R.Štefánik, beseda s Erikom Kližanom – riaditeľ Historického múzea v Bojniciach – téma: Holokaust a židovské otázky v prievdzskom regióne

„Po stopách veľikánov Hornej Nitry“

Sklené – Po stopách nemeckej menšiny

RKC Prievidza – prehliadka amatérskych divadelných súborov

Úlohy stanovené v Pláne práce školy sme priebežne plnili a splnili sme aj úlohy stanovené predmetovou komisiou.

PK NEMECKÉHO JAZYKA

V PK nemeckého jazyka pracovalo v školskom roku 2018/ 2019 5 členov.

PK NEJ plnila nasledovné úlohy v týchto oblastiach:

1.Tematické plány, učebnice, časopisy, pomôcky

Tematické plány a učebné osnovy pre všetky ročníky a odbory boli aktualizované v predchádzajúcom období.

Vyučujúci NEJ zabezpečili objednávku nových učebníc pre žiakov a učiteľov Schritte International, pomôcky a študijný materiál na maturitu z nemeckého jazyka . Pre členov PK NEJ bol zabezpečený odber odborného časopisu HURRA (1 kus). Okrem učebníc NEJ sme využívali aj pracovné zošity, zvukové nahrávky, videonahrávky, nemecký časopis HURRA a iný doplnkový materiál.

Aby sme podporili záujem žiakov o štúdium nemeckého jazyka, na hodinách sme využívali inovatívne metódy a formy vyučovania, napr. tvorivé zážitkové metódy, projektové a diferencované vyučovanie, tvorbu myšlienkových máp, kaskádovú metódu učenia a vyučovania, rolové metódy:

BRAINSTORMING, PRVKY PRIAMEJ METÓDY, PRÁCU S INTERNETOM WIKIPÉDIOU..

Pre budúci školský rok by bolo vhodné doplniť učiteľskú knižnicu nemčinárov o novú odbornú literatúru, ďalšie prekladové slovníky tak, aby v každom kabinete bola k dispozícii nevyhnutná odborná literatúra a prekladové slovníky. Nakoľko sa neustále zvyšujú nielen požiadavky a nároky na vedomostnú a komunikatívnu úroveň žiakov zo strany učiteľov, ale i naopak. Na učiteľov cudzích jazykov sú kladené čoraz väčšie požiadavky na ich jazykové vybavenie nielen zo strany školských inštitúcií, ale i zo strany samotných žiakov a ich rodičov.

Sme presvedčení, že požiadavka na lepšie vybavenie všetkých kabinetov nemčinárov cudzojazyčnou literatúrou je jedným z predpokladov na zodpovednú prípravu učiteľov na

vyučovanie. Bolo by vhodné doplniť túto knižnicu videonahrávkami- DVD, nahrávkami so zameraním na krajinovedné poznatky (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko, krajiny EU) a na rôzne formy komunikácie, na rozvoj rečových zručností v bežných životných situáciách v súlade s požiadavkami nového štátneho vzdelávacieho programu i s požiadavkami na novú formu maturitnej skúšky.

Tomuto všetkému napomáha i novozriadené jazykové laboratórium na vyučovanie cudzích jazykov na čísle 11, ktoré formou projektu bolo zrealizované v nedávnej minulosti. V minulom školskom roku bola zakúpená a nainštalovaná nová interaktívna tabuľa v učebni č. 11, čo určite zefektívnilo celý výchovno-vzdelávací proces v predmete nemecký jazyk.

2. Maturitné skúšky

Na výsledky maturantov sa vzťahovala novela vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách (č.318/2008 Z. z. v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.), podľa ktorej majú výsledky písomnej maturitnej skúšky vyššiu váhu v celkovom hodnotení žiaka na výstupe zo strednej školy. Na to, aby žiak zmaturoval z CJ, musí dosiahnuť viac ako 33 % bodov z EČ alebo viac ako 25 % bodov z PFIČ.

Príprava na MS prebiehala v súlade s osnovami, štandardami pre SOŠ a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov. Tomu plne zodpovedali aj učebnice používané pri vyučovaní NEJ (Schritte International, Nemčina – otázky a odpovede, Nová maturita – nemecký jazyk – interná časť a iné). V predmete NEJ sa využívali mapy, videonahrávky, časopisy, interaktívne programy, IT- technológie. Žiaci si spracovávali témy z materiálov získaných z internetu a pod., mali možnosť zapožičiavať si odborné časopisy.

V školskom roku 2018/2019 mohli žiaci – maturanti navštevovať 3 krúžky NEJ zamerané na prípravu na maturitnú skúšku z NEJ – Slovensko po slovensky, Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie a gastronómie, Film vo vyučovaní NEJ. Prezieraví žiaci využili možnosť zdokonaľovať sa v NEJ a pripravovať sa na MS aj formou krúžku.

V tomto šk. roku bolo prihlásených na **externú časť** MS úroveň **B1** 7 žiakov v **riadnom** termíne a 2 žiaci na **opravný** termín a na **písomnú formu internej časti MS** 7 žiakov v **riadnom** termíne, 2 žiaci v **náhradnom** termíne . EČ MS a PFIČ v **riadnom termíne** sa zúčastnilo **7 žiakov**, opravného termínu sa nezúčastnil nikto.

Konkrétne **údaje o výsledkoch** **externej časti MS** sú nasledovné:

úroveň B1 (riadny termín)- počet žiakov- 7 priemerná úspešnosť školy v EČ- 27,84%
V EČMS v NEJ B1 uspel 1 žiak

V EČMS v NEJ B1 neuspeli 6 žiaci

V porovnaní s výsledkami externej časti MS v minulom školskom roku v našej škole v úrovni B1 (30,0%) dosiahli žiaci porovnateľný výsledok. Týmto vyjadrujem poďakovanie všetkým nemčinárom za zodpovednú prípravu žiakov na maturitnú skúšku.

Národný priemer EČMS z NEJ na úrovni B1 bol 39,2%

V rámci **písomnej formy internej časti (riadny termín)** boli výsledky nasledovné:
úroveň B1- počet žiakov- 7 žiakov (priemerná úspešnosť - 26,43%)

V PFIČ MS v NEJ B1 uspeli: 4 žiaci (priemerná úspešnosť – 42,50 %)

V PFIČ MS v NEJ B1 neuspeli: 3 žiaci

Na oprave písomnej formy internej časti MS sa podieľali 2 učitelia nemeckého jazyka.

Percentá neúspešnosti žiakov v jednotlivých častiach sú dôsledkom zlých pracovných návykov, nesystematickej prípravy na hodinu, absencie na hodinách a nezájmu o dobratie si zameškaného učiva, ale aj introvertnej nekomunikatívnej povahy študentov.

Pri objektívnom hodnotení výsledkov však musíme brať do úvahy nasledovné fakty:

1. V tomto šk. roku maturovali všetci žiaci na úrovni B1. Prijímaní žiaci do 4-ročných študijných odborov, 2-ročného denného nadstavbového štúdia, 3-ročného diaľkového štúdia prichádzajú k nám so stále horším prospechom, väčšinou od 2,20 a vyššie.
2. Vedomostná úroveň nových žiakov, ich schopnosť adaptovať sa novým požiadavkám SŠ, všeobecné predpoklady zvládnuť neustále sa zvyšujúce nároky na jazykovú výbavu žiakov sú čoraz slabšie.
3. Neustále stúpajú požiadavky na zvládnutie novej formy MS.
4. Zvládnutie NEJ počas štúdia tak, aby žiak úspešne zvládol MS, si vyžaduje od žiaka každodennú systematickú a kontinuálnu prípravu na vyučovanie i mimo neho.
5. V porovnaní s ANJ je NEJ náročnejší na gramatickú štruktúru (členy, časovanie, skloňovanie, minulý čas, slovosled...).

No i napriek týmto faktorom si dovoľíme tvrdiť, že nemecký jazyk patrí stále k tým jazykom, štúdiám ktorých musíme podporovať. Veď sa ním dorozumievame u našich blízkych i vzdialenejších susedov- Rakúsko, Švajčiarsko, Nemecko. Je to jeden z dominantných jazykov na medzinárodnom poli. Nemecko a niektoré krajiny s úradným nemeckým jazykom patria a určite v budúcnosti budú patriť k najväčším a najdôležitejším hospodárskym a obchodným partnerom našej krajiny. Pracovné trhy v Nemecku a Rakúsku pre našich absolventov sú tiež jedným z dôvodov, prečo sa učiť nemčinu. A v neposlednom rade nemôžeme zabúdať ani na masu učiteľov- nemčinárov, ktorí sú určite v prevahe v porovnaní s učiteľmi taliančiny, španielčiny, francúzštiny a iných jazykov. V nadväznosti na vyššie menované dôvody, prečo sa učiť nemecký jazyk, chcem vyjadriť vieru v rozumné a predvídateľné plánovanie pri určovaní časovej dotácie jednotlivých jazykov a nosných jazykov v jednotlivých ročníkoch a odboroch. Netreba pritom zabúdať ani na úspechy dosiahnuté pri vyučovaní nemeckého jazyka a v projektovej práci učiteľov – nemčinárov v našej škole. Myslím si, že ich nebolo a nie je málo.

Ústnej formy maturitnej skúšky sa zúčastnilo 8 študentov.

V ústnej časti MS dosiahnuté priemery zodpovedali aj priebežným študijným výsledkom počas celého štúdia v rámci predmetu NEJ, ktoré vyhodnocovali jednotliví vyučujúci na zasadnutiach PK. **Priemerná známka** v študijných odboroch a v hotelovej akadémii bola **2.38**. Snaha o zlepšenie jazykových zručností by mala byť prioritným záujmom každého študenta. Škola poskytuje a zabezpečuje maximálnu materiálnu a kvalitnú pedagogickú podporu pre každého študenta rovnako.

Členmi skúšobných komisií NEJ na ústnych MS v tomto šk. roku boli v našej škole 2 kolegovia – nemčinári.

Vo funkcii predsedu predmetovej maturitnej komisie NEJ za našu školu sa zúčastnili 2 pedagógovia.

3. Deň gramotnosti - 08.09.2018

aktivity:

Práca s nemeckým časopisom

Reprodukcia nemeckej rozprávky

Film vo vyučovaní

Do týchto aktivít sa zapojili 3 učitelia nemeckého jazyka

Práca s nemeckým časopisom – (Čitateľská gramotnosť)

Do tejto aktivity sa zapojilo 14 žiakov. Cieľom tejto aktivity boli nasledovné úlohy pre žiakov:

- z viacerých časopisov „SPITZE“ vybrať text, ktorý ich obsahovo oslovil
- viacerými vetami v nemčine zdôvodniť výber konkrétneho textu
- označiť v texte kľúčové slová potrebné na prerazprávanie textu
- domáca úloha – naučiť sa vybraný text (so zreteľom na slovnú zásobu, gramatiku a výslovnosť)
- prednes textu pred triedou

Žiaci sa týmto spôsobom lepšie naučili pracovať s textom, dokázali ho zanalyzovať. Vyučujúci NEJ bude takýto spôsob práce uplatňovať častejšie počas celého školského roka.

Film vo vyučovaní –(Mediálna gramotnosť)

Pre žiakov jednej triedy bola pripravená prezentácia na tému mediálnej gramotnosti. Na hodine sme diskutovali na tému médií, ich vplyvu na informovanosť mladých ľudí v spoločnosti.

Žiaci si osvojovali nové poznatky podľa nasledovnej štruktúry:

- pojem mediálnej gramotnosti
- čo je cieľom a výsledkom mediálnej výchovy
- ako zhromažďujeme informácie
- aké druhy médií a masmédií nás obklopujú
- čo je nevyhnutným predpokladom zodpovedného využívania médií
- kto určuje proces komunikácie
- podľa čoho máme vyberať obsahy v médiách

Žiaci rozvíjali svoje schopnosti v 4 základných oblastiach:

1. schopnosti spojené s vyhľadávaním, selekciou, analyzovaním, vyhodnocovaním, zhromažďovaním a zaobchádzaním s informáciami
2. prístup, hodnotenie/kritický postoj, analýza informácií
3. výber programov ako súčasť osobného vývinu, formovanie povedomia, kritické uvažovanie
4. schopnosť riešiť problémy a eliminovať riziko sociálneho vylúčenia.

Záver:

Cieľ aktivity bol splnený, žiaci sa aktívne zapájali do úloh, oboznámili s pojmom mediálnej gramotnosti, rozvíjali svoje zručnosti a schopnosti vyberať a kriticky hodnotiť mediálne obsahy, ktoré prichádzajú informačnými kanálmi, priblížili si problematiku tlače, televízneho a rozhlasového vysielania, internetu.

Reprodukcia nemeckej rozprávky – (Čitateľská gramotnosť)

V rámci **Dňa gramotnosti** vyučujúca pracovala s nemeckým textom rozprávky bratov Grimmovcov Tri priadky.

Jej zámerom bolo:

- čítať s porozumením nemecký text – rozumieť vetám v kontexte, i keď žiaci nerozumejú všetkým nemeckým výrazom
- obohacovať slovnú zásobu nemeckého jazyka

- utvrdzovať zložený minulý čas v nemeckom jazyku.

4. Olympiáda v NEJ

Dňa 14.11. 2018 zorganizovala predmetová komisia nemeckého jazyka školské kolo olympiády v nemeckom jazyku. Zúčastnilo sa ho **6 žiakov** v kategórii **2A(1. a 2. ročníky študijných odborov a HA)**, **14 žiakov** v kategórii **2B (3.,4.,5. ročníky št. odborov a HA)**. Súťaž pozostávala z dvoch častí- písomnej (čítanie a počúvanie s porozumením, test) a ústnej (vizuálny podnet- príbeh v obrázkoch, ústna produkcia na neznáme témy).

Členmi hodnotiacej komisie boli: písomná časť- 2 učitelia nemeckého jazyka
ústna časť - 3 učitelia nemeckého jazyka. Olympiády sa zúčastnili žiaci štyroch vyučujúcich.

V kategórii 2D sa nezúčastnil nikto.

Súťažiaci umiestnení na prvom až treťom mieste dostali diplomy a vecné ceny. Členovia poroty konštatovali dobrú úroveň vedomostí a komunikatívnych zručností žiakov v kategórii 2B, slabšia úroveň bola v kategórii 2A.

Je nevyhnutné neustále zvyšovať úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov a zvýšiť záujem o OL NEJ zo strany žiakov.

Podakovanie patrí vedeniu školy za poskytnuté vecné ceny pre výhercov a členom PK NEJ , ktorí sa podieľali na organizácii školského kola olympiády – na príprave a realizácii samotnej súťaže, i na príprave žiakov.

Obvodného kola OL NEJ– 17.01.2019 - sa zúčastnila **víťazka kategórie 2B**. V tvrdej konkurencii súťažiacich gymnazistov sa naša žiačka nedala zatlačiť „do úzkych“ a pekne prezentovala svoje jazykové schopnosti . Umiestnila sa na štvrtom mieste. Ďakujeme za reprezentáciu našej školy v okrese i členovi poroty okresného kola OL NEJ za našu školu .

5. Akademický deň – Deň otvorených dverí

V dňoch 15.12.2018 a 26.02. 2019 zorganizovala predmetová komisia NEJ v rámci Dňa otvorených dverí 4 aktivity: **1. Prezentácia projektu ERAZMUS+ - pohľad do výchovno-vzdelávacieho procesu v Lotyšsku**(cieľ- analýza inovatívnych metód a foriem v lotyšskej škole, analýza práce školského psychológa a kariérneho poradcu) , **2 Nemčina trochu inak**(cieľ- hravou formou vzbudiť u žiakov záujem o štúdium NEJ), **3. Prezentácia zahraničných stáží študentov v nemecky hovoriacich krajinách**(cieľ- prezentácie pracovných a študijných pobytov študentov v Nemecku, Rakúsku, vo Švajčiarsku, na Cypre), **4. Aktívne občianstvo**(cieľ- prezentácia v power-pointe, zbierky, Maratón písania, LP, charitatívna činnosť, workshop so študentmi, ktorí sú aktívni v rámci činnosti PK SVP) .

Žiaci vytvorili niekoľko stanovíšť, na ktorých predstavovali návštevníkom zahraničné aktivity v slovenskom jazyku, zaujímavé rozprávanie doplnili fotografickým materiálom z uvedených podujatí, ktorý prezentovali v digitálnej podobe. Počas celého podujatia prebiehala na paneli hravou a zábavnou formou projekcia cvičení na rozširovanie slovnej zásoby a odborných jazykových prostriedkov z rôznych oblastí, žiaci predstavovali rodičom a žiakom aj odbornú literatúru, ktorú požívajú pri štúdiu nemeckého jazyka, učebnice, časopisy, reklamné a propagačné materiály zahraničných regiónov a partnerských škôl, s ktorými naša škola spolupracuje.

Aktivity sa stretli s veľkým záujmom zo strany žiakov základných škôl a aj ich rodičov, pretože poukázala na rôznorodosť podujatí, ktoré naša škola pre študentov organizuje mimo hlavný vyučovací proces.

Jedna členka PK NEJ ako výchovná poradkyňa v našej škole poskytovala v tento deň informácie o možnostiach štúdia v našej škole pre rodičov – návštevníkov.

6. Deň nemeckej literatúry

Dňa **25. apríla 2019** zorganizovala PK NEJ súťaž v prednese poézie a prózy v nemeckom jazyku pod názvom **“Deň nemeckej literatúry“**. Do súťaže bolo prihlásených spolu 10 žiakov z tried druhého, tretieho, štvrtého a piateho ročníka študijných odborov.

Úlohou súťažiacich bolo predniesť pripravený nemecký text (známe rozprávky od bratov Grimmovcov a úryvky z románov nemeckých píšucich autorov)so správnou výslovnosťou a intonáciou, melódiou vety a s vhodne zvoleným umeleckým prednesom.

Podujatie sa nieslo v príjemnej atmosfére, k čomu dopomohlo hudobno-spevácke vystúpenie 2 žiačok, ako aj účasť publika z tretieho ročníka HA. Víťazi si odniesli diplomy a vecné odmeny. Publika malo možnosť udeliť zvláštnu **Cenu publika** za najsympatickejší umelecký prejav. Hodnotiacia komisia pozostávala z troch členov PK NEJ.

7. Projekty

V mesiaci september sa 8 žiakov **IV.K a V.K** triedy zúčastnilo projektu Odbornej stáže someliérov. Základným východiskom projektu **Odbornej stáže someliérov v Rakúsku** je dlhodobý zámer školy: kvalitne pripravovať odborných pracovníkov v oblasti gastronómie. Podstatou projektu je **5 dňový pobyt** slovenských žiakov v rakúskej partnerskej škole, kde majú možnosť vzdelávať sa v oblasti **pestovania viniča a výroby vína**. Partnerskou školou Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi je v tomto projekte rakúska škola: **Landwirtschaftliche Fachschule Hollabrunn** v meste Hollabrunn a jej organizačná zložka **Fachschule für Tourismus** v meste Retz.

Za pozitíva projektu považujeme:

- nadobúdanie nových jazykových zručností priamo v cudzom jazykovom prostredí
- prehľbovanie komunikačných zručností v autentických situáciách, v rozhovoroch s rakúskymi žiakmi a pedagógmi
- získavanie cenných teoretických a praktických skúseností pri pestovaní vínnej révy
- praktické ukážky komplexného spracovania hrozna a výroby vína na špecializovaných pracoviskách školy
- odborné témy, ktoré sú zamerané na profesijný rast žiakov
- prehľbovanie poznatkov o degustácii a klasifikácii vín, odrodách viniča, o druhoch vín, o ich charakteristických vlastnostiach a spôsobe použitia, spôsobe servírovania
- inovatívnym momentom je prehliadka vínnych pivníc s degustáciou najznámejších rakúskych vín, ktoré sa v škole vyrábajú
- významné sú návštevy miest, v ktorých sa žiaci oboznámia s históriou vinárstva, históriou regiónu a krajiny
- škola umožňuje žiakom navštíviť vysoko špecializované odborné pracoviská a miesta, ktoré bežný návštevník - turista - nemôže navštíviť

Zodpovedným pedagógom bol učiteľ nemeckého jazyka.

Vďaka **úspešnému projektu** v rámci programu **Erasmus+** sa dvaja nemčínari zúčastnili v **Lotyšsku** tzv. **job shadowingu** na tamojšej strednej odbornej škole v meste **Dougavpils**. **SŠ Dougavpils Tehnikus** sa nachádza v ekonomicky znevýhodnenom regióne tejto krajiny. Je zameraná na odbory hospodárstvo, počítačová technika, informačné technológie, šitie, krajčírstvo, kozmetiku, elektrotechniku. Cieľom návštevy lotyšskej strednej školy bola analýza inovatívnych metód a foriem vzdelávacieho procesu . Druhým cieľom bola analýza práce školského psychológa a kariérneho poradcu.

PROJEKT LOTYŠSKO : záverečná správa

Boli zrealizované hospitácie na hodinách nemeckého, ale aj anglického jazyka. Úloha angličtiny ako svetového jazyka je nespochybniteľná. Prekvapujúce bolo postavenie nemeckého jazyka. Tento jazyk sa vyučuje iba prvé dva školské roky pri dvojhodinovej dotácii. Súvisí to aj s tým, že nemecky hovoriace krajiny sú od Lotyšska geograficky vzdialené a aj preto žiaci neabsolvujú žiadne pracovné pobyty a stáže v týchto krajinách.

Aby sa pozdvihla úroveň hlavne nemeckého jazyka, snažili sa nemčínari a angličtinári využívať na hodinách rôzne inovatívne formy a metódy. Treba však objektívne podotknúť, že učitelia vyučujú aj tradičným spôsobom. To znamená, že pracujú s učebnicou, vypracovávajú so žiakmi gramatické cvičenia, robia s nimi čítanie a počúvanie s porozumením.

Učebnice anglického a nemeckého jazyka sú výborným spôsobom tematicky zvolené na konkrétny odbor. Učebnice sú majetkom školy, po skončení vyučovacej hodiny ich žiaci nechávajú v triedach.

- **BRAINSTORMING** – často využívaná metóda vyučovacieho procesu. Prax ukazuje, že žiaci mnohé myšlienky nevyjadria, pretože sa obávajú, že ich myšlienky nie sú správne. Nechcú sa zosmiešniť, alebo ukázať sa ako hlúpi či nepraktickí. V priebehu tvorby nápadov je zakázaná akákoľvek kritika nápadov. Každý žiak sa musel usilovať vyprodukovať čo najviac nápadov, čo komunikácii v cudzom jazyku len prospieva.
- **INTERAKTÍVNA TABUĽA** – Ako učiteľ strednej školy som býval názoru, že interaktívne tabule ako také sú vhodnejšie pre žiakov prvého stupňa ZŠ. Jednu vec som si uvedomil až v Lotyšsku. Pokiaľ máte v triede slabších žiakov, ktorí len tak-tak držia krok s klasickou učebnicou, je interaktívna tabuľa z času na čas vhodnou voľbou. V podstate ide o to pripraviť pre žiakov jednoduchšie cvičenia, o ktorých učiteľ vie, že žiak ich bez väčších problémov dokáže vyriešiť. Tým získava žiak pocit väčšieho sebavedomia a pocitu, že niečo žiak predsa len ovláda a žiak zvykne byť potom aktívnejší. To bol prípad hospitovaných hodín anglického jazyka, kde vyučujúci pripravili veľmi zaujímavé prezentácie na IKT tabuli.
- **PRVKY PRIAMEJ METÓDY** - Výučba touto metódou prebieha v simulovanom anglicky alebo nemecky hovoriacom prostredí, v nepretržitom tempe, formou rýchlych odpovedí na otázky, ktoré kladie vyučujúci. Učiteľ sa pýta každú otázku dvakrát, v rovnomernom tempe, tak, že automaticky začína odpoveď pre študenta. To umožňuje študentovi porozumieť otázke a má dostatočný čas, aby sa mohol pripraviť sa na odpoveď, čo v konečnom dôsledku robí hodinu viac dynamickou. Touto metódou sa odbúrava strach z rozprávania. Rovnako ako komunikácia aj gramatika má plnohodnotné zastúpenie.
- **PRÁCA S INTERNETOM A WIKIPÉDIOU**- Technické zázemie školy dovoľuje vyučujúcim cudzích jazykov využívať na hodinách počítačovú techniku. Študenti dostali nasledovný pokyn: Hľadajte si prácu a Váš známy Vám dal tip na dobré zamestnanie. Učiteľka v tomto momente dala študentom pokyn, aby išli na internet a našli si informácie o danej firme. V krátkom časovom slede museli nájsť informácie k nasledovným bodom: A) sídlo firmy, B) počet zamestnancov, C) odvetvie D) produkty) atď... Bola to veľmi zaujímavá úloha na čítanie s porozumením. Následne museli študenti podať krátku správu o nájdených informáciách. Na úplnom konci sa mali sami ohodnotiť. 1. Dokážem nájsť informácie na internete. 2. Rozumiem danému textu. 3. Viem danej firme napísať email na prijímací pohovor....Z môjho pohľadu jedna z najzaujímavejších hodín....

Počítačová technika bola veľmi vhodným spôsobom využívaná aj pri riešení gramatických úloh. Všetky počítače v učebni boli interným programom prepojené, takže vyučujúca

kontrolovala zo svojho počítača prácu žiakov. V prípade nesprávneho riešenia úlohy vedela opraviť chybu študenta. Hodina mala z tohto dôvodu rýchly spád a bola veľmi efektívna.

K osobnostnému rozvoju žiaka prispieva aj výborne vybavená školská knižnica, kde môžu žiaci tráviť svoj voľný čas. Okrem zábavnej literatúry v nej bolo množstvo materiálov vhodných pre štúdium.

Individuálny rast:

- Zlepšenie organizačných schopností (objednanie leteniek, hotelov, cestovných lístkov)
- 1. let lietadlom
- Spoznanie lotyšského školského systému.
- Nadviazanie kontaktov s vyučujúcimi z danej SOŠ.
- Využitie týchto kontaktov pre ďalší projekt.
- Návšteva hlavného mesta Riga pri príležitosti 100. výročia vyhlásenia nezávislosti v Lotyšsku.

V rámci dlhodobého **projektu Partnerstvo Prievdza –Hartberg** sme realizovali vzájomnú výmenu korešpondencie s kolegami partnerskej školy. Plánovaná aktivita sa neuskutočnila.

V mesiaci máj 2019 bol pre **školský rok 2019/2020 schválený projekt** pod názvom **„Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia.**“ Súčasťou tohto KA1- projektu budú mobility učiteľov v týchto krajinách: Nemecko, Malta a Lotyšsko. Učitelia si budú zvyšovať svoje jazykové schopnosti, spoznávať kultúru danej krajiny. Dvaja učitelia navštívia v dňoch **05.08. – 09.08. 2019** mesto **Regensburg** v Nemecku. Pôjde o dva paralelné jednotýždňové kurzy pre učiteľov nemeckého jazyka. Jeden učiteľ sa zúčastní kurzu, ktorého súčasťou bude **prezentácia inovatívnych metód a foriem vo vyučovanom procese.** Druhá vyučujúca sa zúčastní **kurzu** s názvom **Hotel a turizmus**, kde bude odprezentovaná účastníkom ekonomická nemčina.

Vedenie našej školy navštívi v lotyšskom meste Daugavpils miestnu SOŠ. Cieľom tejto návštevy bude **analýza riadiacich procesov na danej škole.**

V priebehu celého školského roka zadávali vyučujúci NEJ svojim žiakom rôzne tematické projektové úlohy, vyplývajúce z ich budúceho povolania, potrebné i pre nový model MS.

8. Exkurzie

V tomto školskom roku zorganizovali členovia PK NEJ niekoľko odborných exkurzií. Konkrétne boli zrealizované nasledovné exkurzie učiteľmi nemeckého jazyka:

- Bibliotéka Bratislava
- Galéria RKC v Prievdzi
- Múzeum kultúry karpatských Nemcov v Nitrianskom Pravne
- Hornonitrianske múzeum v Prievdzi

9. Testy, preklady, čitateľská gramotnosť

Učitelia NEJ sa podieľali na :

- príprave testov pre žiakov, rozmnožovaní odborných textov pre žiakov
- prekladoch prihlášok na zahraničnú prax (Nemecko, Švajčiarsko, Cyprus) , na komunikácii a medzinárodnej korešpondencii, tlmočení s partnermi v Nemecku, v Rakúsku, vo Švajčiarsku, v Lotyšsku, jazykovej príprave žiakov na zahraničnú prax a na výberový pohovor do Švajčiarska – **2 vyučujúci**

Výstupný test z NEJ, test k prijímacím pohovorom v tomto školskom roku pripravili vybraní učitelia nemeckého jazyka

Niektorí vyučujúci sa podieľali na príprave učebných materiálov pre žiakov v rámci štúdia jednotlivých predmetov a poskytovali konzultácie v rámci svojho voľna.

Čitateľská gramotnosť

Pedagógovia - členovia PK NEJ sa zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese aj na tieto **činnosti a aktivity vo vyučovacom procese:**

- tvorivá práca s textom na hodinách NEJ
- diskusné aktivity k prečítaným textom
- práca s dopĺňujúcimi textami (časopis Hurra a iné)
- riešenie predtextových úloh
- dopĺňanie do textu
- zoradenie deja
- nácvik čitateľských stratégií: vyhľadanie určitej informácie v texte, zistenie, o čom daný text je, predpovedanie, o čom text bude alebo ako bude pokračovať, sumarizovanie obsahu textu, kladenie otázok ,týkajúcich sa textu, prezentácia vlastného názoru
- prezentácia prác žiakov (projekty)
- práca s cudzojazyčnými slovníkmi, encyklopédiami

Predmetová komisia cudzích jazykov v spolupráci s predmetovou komisiou nemeckého jazyka zorganizovala dňa 25. 09. 2018 **7. ročník prekladateľskej súťaže pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov / ANJ, NEJ, RUJ, SPJ /**. Zúčastnení žiaci prekladali odborné texty z cudzieho jazyka do slovenského jazyka.

Do súťaže **v preklade z nemeckého jazyka do slovenského jazyka** sa zapojilo 12 žiakov prvého, druhého , tretieho a štvrtého ročníka študijných odborov a hotelovej akadémie. Žiaci pracovali na preklade 2 textov z nemčiny do slovenčiny. Odborné texty pripravil vyučujúci NEJ.. O celkovom poradí rozhodla komisia 3 členov. Väčšina žiakov zvládla preklad veľmi dobre.

10. Krúžková činnosť

Členovia PK NEJ viedli v šk. roku 2018/2019 **nasledovné záujmové krúžky:**

- Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie a gastronómie
- Slovensko po nemecky
- Film vo vyučovaní nemeckého jazyka

11. Vzdelávanie učiteľov, školenia a semináre

Dňa 18.10. 2018 absolvoval školenie v Trenčíne 1 učiteľ nemeckého jazyka spolu s vyučujúcou anglického jazyka. Jednalo sa o školenie pod názvom „**Učme cudzie jazyky bez drilu**“. Na školení boli predstavené niektoré nové učebnice nemeckého jazyka. Účastníci pracovali s konkrétnou učebnicou a s konkrétnymi didaktickými úlohami. Podstatou tejto činnosti bol výber vhodných metód a foriem s danou učebnicou, s cieľom následnej aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Dňa 05.12. 2018 sa zúčastnil jeden vyučujúci NEJ v Žiline inštruktážneho seminára **k predkladaniu návrhov projektov KA1**. Organizátorom bola národná agentúra programu

Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Po školení nasledovala diskusia a priestor na otázky.

12. Prvky humanizmu, environmentálnej výchovy, ochrany života a zdravia, medzipredmetové vzťahy

Vo vyučovaní sa snažíme využívať prvky humanizmu a demokracie, každý žiak má podľa svojich možností rovnaké šance pracovať na hodinách NEJ. Podľa učebných osnov sa v každom ročníku preberá cyklicky učivo o ochrane životného prostredia a prírody, o ochrane života a zdravia, pozornosť sa venuje učivu o drogovej prevencii.

V rámci medzipredmetových vzťahov sa na hodinách NEJ vzájomne prelínajú poznatky slovenských a nemeckých reálií, literatúry, dejepisu, histórie, geografie, gastronómie, cestovného ruchu, administratívy a korešpondencie, ekonomiky...

Spoluprácu PK NEJ s PK SVP a s PK CUJ v tomto šk. roku hodnotíme veľmi dobre. Avšak existujú ešte témy či problémy, na riešení ktorých by sa mohli aktívnejšie podieľať všetky PK a to spoločne. (informačné technológie a ich využitie vo vyučovaní)

Ak mám hodnotiť prácu a vzájomnú spoluprácu v rámci PK NEJ, môžem konštatovať, že v našom tíme vládne vysoký pocit zodpovednosti, vysoké pracovné nasadenie, pocit spolupatričnosti, výborné medziľudské vzťahy, včasné plnenie zverených úloh.

PK CUDZÍCH JAZYKOV

V PK CUJ pracujú učitelia anglického, ruského a španielskeho jazyka. Aktivity PK sú rozmanité. Hlavným cieľom je pripraviť študentov k aktívnej komunikácii v cudzích jazykoch na rôznych úrovniach a v rôznych spoločenských situáciách. Nemenej dôležité je zvyšovať záujem o štúdium cudzích jazykov, ovládanie ktorých je v súčasnosti nevyhnutnosťou v uplatnení sa na trhu práce.

Pri svojej každodennej práci vychádzame z Plánu práce školy, z časovo-tematických plánov, moderných učebníc, časopisov a rôznych doplnkových materiálov.

Aktivity členov PK CUJ v školskom roku 2018/2019:

Prekladateľská súťaž – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ pripravila v októbri 7. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti **Európskeho dňa jazykov**. Súťaže sa zúčastnilo 44 žiakov, ktorí súťažili v preklade textov z anglického, a nemeckého jazyka do slovenčiny. Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomami a drobnými vecnými darmi.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku – konalo sa 15. 11. 2018. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov, ktorí súťažili v 3 kategóriách: 2A – žiaci hotelovej akadémie 1. - 2. ročníka (spolu 2 žiaci), 2B – žiaci hotelovej akadémie 3. – 5. ročníka (spolu 9 žiakov), 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (spolu 9 žiakov).

Samotná súťaž pozostávala z 2 častí - **písomného testu**, ktorý je zameraný na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a na praktické ovládanie jazyka so zreteľom na gramatiku a slovnú zásobu a **komunikačných aktivít** ako sú rozprávanie príbehu na základe obrázka a dialóg s porotou na určitú situáciu. Úlohou súťažiacich je presvedčiť porotu o kvalite svojich komunikačných zručností, plynulosti vyjadrovania sa, jazykovej úrovni a použití vhodnej slovnej zásoby.

Súťaž bola anonymná, súťažiaci vystupovali pod číslami, ktoré im boli vopred pridelené.

Cieľom súťaže je vybrať žiakov, ktorí budú reprezentovať našu školu v okresnom kole OAJ, ako aj motivovať ostatných žiakov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v anglickom jazyku.

Okresné kolo OAJ sa konalo 16. 1. 2019 v priestoroch Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 18 žiakov, ktorí súťažili v kategóriách 2A, 2B, 2C2 a 2D. Súťaž tiež pozostávala z dvoch častí – písomnej a ústnej.

V **písomnej časti** súťažiaci preukázali svoje zručnosti v počúvaní s porozumením a čítaní s porozumením a vedomosti zo slovnej zásoby a gramatiky. **Ústna časť** sa skladala z rozhovoru medzi súťažiacim a členom poroty a z rozprávania príbehu vytvoreného na základe obrázkov. V kategórii 2A súťažilo 5 žiakov. Na prvých miestach sa umiestnili žiaci z gymnázií v Prievidzi a Handlovej. Naš žiak sa umiestnil na 4. mieste.

Žiaci, ktorí reprezentovali našu školu v ostatných kategóriách sa taktiež na prvých troch miestach neumiestnili.

Školské kolo olympiády v španielskom jazyku – konalo sa 10. decembra 2018. Zúčastnilo sa ho 11 žiakov. Žiaci súťažili v troch kategóriách a museli absolvovať gramatický test, počúvanie s porozumením, opis obrázka a zvládnuť dialóg s členom poroty na danú tému. Do krajského kola žiaci nepostúpili.

V **rámci Dňa otvorených dverí** každoročne otvárame dvere návštevníkom našej školy. Tento deň je určený najmä pre žiakov deviatych ročníkov základných škôl, ich rodičov, ale aj pre ostatnú širokú verejnosť. V tomto školskom roku sme organizovali DOD dvakrát.

Prvý sa konal **15. 12. 2018**. Počas dňa PK CUJ pripravila zaujímavé programy: organizačne, didakticko-metodicky a realizačne zabezpečili otvorenú blokovoú výučbu ANJ a SJ s využitím IKT (tablety, interaktívna tabuľa), zrealizovali projekt „Stredomorská kuchyňa – rozvoj odborných zručností“, v rámci ktorého naši žiaci pripravili na ochutnávku španielske jedla paella, prezentovali výsledky projektu Erasmus+ **diseminácia medzi učiteľmi** (aktivity), pripravili prezentáciu činností PK CUJ spolu s výstavkou učebníc a časopisov, ktoré používame v edukačnom procese.

Druhýkrát sa DOD v našej škole konal **26. 2. 2019**. Počas dňa, podobne ako v decembri, pripravili zaujímavé programy: organizačne, didakticko-metodicky a realizačne zabezpečili otvorenú blokovoú výučbu ANJ a SJ s využitím IKT (tablety, interaktívna tabuľa), zrealizovali projekt „Stredomorská kuchyňa – rozvoj odborných zručností“, v rámci ktorého naši žiaci pripravili na ochutnávku španielske jedla paella, prezentovali výsledky projektu Erasmus+ **diseminácia medzi žiakmi** (aktivity), pripravili sme prezentáciu činností PK CUJ spolu s výstavkou učebníc a časopisov, ktoré používame v edukačnom procese.

Projekty medzinárodnej spolupráce

V rámci programu Erasmus+ bola v dňoch **29. júla – 11. augusta formou štruktúrovaných kurzov Educational Technology a Creativity in the Classroom zrealizovaná mobilita jednotlivcov v anglickom meste Cambridge**. Naše kolegyne, ktoré sa kurzu zúčastnili, napísali v septembri správu o svojom pobyte formou článku, ktorý sa nachádza na webovej stránke školy. Výstupmi z ich projektov budú **príručky s praktickými ukážkami pre učiteľov ANJ v elektronickej forme** a nie v tlačenej, pretože naša škola sa snaží podporovať enviro výchovu a eko myslenie. Príručky budú dostupné na stránke školy, odkiaľ si ich ostatní kolegovia môžu voľne stiahnuť a čerpať z nich.

V januári 2019 PK CUJ podala na schválenie ďalší projekt na budúci školský rok v rámci programu Erasmus+ K1 01 mobilita Vzdelávanie učiteľov pod názvom **Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia**. Tento projekt bol schválený a vďaka tomu postupne v auguste, v septembri a v marci vycestuje 8 našich učiteľov do **Regensburgu v Nemecku, na Maltu, do Berlína a do Lotyšska**. Výstupmi z ich mobilit budú príručky pre učiteľov ANJ a NEJ, ktoré sa budú postupne obsahovo rozširovať a dopĺňať.

Cieľom výstupov z projektov Erasmus+ je uchádzať sa o Európsku značku jazykov.

Ďalší projekt v rámci programu Erasmus+, ktorý bol schválený, je projekt financovaný EÚ a jeho schválením sa v budúcom školskom roku, v termíne od 2. septembra do 2. októbra 9 žiakov z II.K, 7 žiakov z III.L a 12 žiakov zo IV.K hotelovej akadémie zúčastní zahraničnej

odbornej praxe v španielskej meste **Málaga**. Cieľom tejto odbornej praxe je zdokonaľiť zručnosti žiakov v oblasti stredomorskej gastronómie a zároveň zdokonaľiť aj ich jazykové zručnosti. Názov projektu je „**Kuchyňa Andalúzie – nadobúdanie nových kompetencií.**“

Galéria slávy – členky PK CUJ pripravili Galériu slávnych anglických, amerických, nemeckých, ruských a španielskych spisovateľov, ktorá bude onedlho umiestnená v pavilóne A.

Členovia PK CUJ sú aktívni aj v **programe eTwinning**. Je to európsky program navrhnutý za účelom zapájať učiteľov, aby sa mohli navzájom stretávať, deliť sa o svoje poznatky a spolupracovať v rámci spoločnej komunity. ETwinning má dve hlavné oblasti činnosti. Prvá sa týka komunikácie a spolupráce najmä medzi učiteľmi a ďalej komunikácie a spoločnej práce učiteľov so žiakmi.

Druhá oblasť činnosti je súčasťou kontinuálneho profesijného rozvoja odborných zručností.

Naši členovia sa zúčastňujú **online etwinningových kurzov** a **webinárov** – Jazykový mentoring (ako si správne vybrať jazykový kurz, stratégia učenia sa jazyka).

Súťaž v umeleckom prednese anglickej a americkej poézie a prózy Shakespeare's Day – uskutočnila sa v **marci** v rámci čitateľskej gramotnosti. Zúčastnili sa jej žiaci z rôznych ročníkov našej školy, ktorí predniesli ukážky z diel súčasných anglických a amerických spisovateľov. Žiaci si precvičili umelecký prednes a zároveň mali možnosť porovnať si svoje jazykové, umelecké a čitateľské schopnosti.

Školenia a semináre

- **október 2018 – medzinárodný seminár – Etwinning na stredných odborných školách.** Seminár sa konal v **Bratislave v hoteli Saffron** a zúčastnili sa ho pedagogickí zamestnanci z 11 európskych krajín vrátane Slovenska. Cieľom seminára bolo spojiť učiteľov z rôznych krajín Európy, aby spolu pracovali cez internet, zdieľali nápady a odovzdávali si skúsenosti. Hlavným cieľom bolo začať eTwinningový projekt s inými európskymi krajinami (či už v rámci odborných predmetov alebo cudzích jazykov).
- **október 2018** – školenie pod názvom **Učme cudzie jazyky bez drilu**, ktoré sa konalo v budove okresného úradu v **Trenčíne** a bolo zamerané na správny výber vhodných metód, didaktických úloh a foriem práce s učebnicami, ktoré sme mali k dispozícii a ktoré zároveň prezentovalo vydavateľstvo RAABE.
- **december 2018** – **Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov K1 01 Erasmus+** v hoteli Holiday Inn v Žiline,
- **marec 2019** – **týždňový štruktúrovaný kurz** pod názvom **Work – Based Learning and Dual Education v talianskom meste Bologna**. Kurz bol zameraný na duálne vzdelávanie.

Exkurzie

- **december 2018** – návšteva zahraničných jazykových inštitúcií **Instituto Cervantes**, kde koordinátorka pre Slovensko Isabel Iglesias Blanco porozprávala žiakom o činnosti inštitútu vo svete a **British Council v Bratislave**. Súčasťou exkurzie bolo aj oboznámenie žiakov, kde sa v našom hlavnom meste nachádzajú anglická a americká ambasáda.
- máj, jún 2019 – exkurzia do **Simply Vegan v Prievidzi**, ktorej sa zúčastnili žiaci III.L a III.K triedy. V rámci **zážitkovej gastronómie** mali možnosť nielen ochutnať vegánske jedlá a nápoje, ale dozvedieť sa aj veľa zaujímavých informácií o alternatívnom spôsobe stravovania.

Krúžky

V tomto školskom roku členovia PK CUJ pracovali v nasledujúcich krúžkoch:

Gramatické cvičenia z anglického jazyka, Príprava na maturitu z anglického jazyka, Maľovanie na hodváb a Turistický.

Organizácia a priebeh maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa aj v tomto školskom roku konali v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - **písomnej formy externej časti (PFEČ), písomnej formy internej časti (PFIČ) a ústnej formy internej časti UFIČ**.

Dňa 13. 03. 2019 sa konali PFEČ a PFIČ MS z cudzích jazykov. MS z anglického jazyka sa spolu zúčastnilo 147 žiakov, z toho úroveň B1 konalo 143 žiakov, úroveň B2 4 žiaci.

V PFEČ dosiahli priemer 41,75%, v PFIČ 49,36% v úrovni B1. V úrovni B2 sme v PFEČ dosiahli 60,63% a v PFIČ 82, 50%.

Ústnu časť maturitnej skúšky konalo 111 žiakov v úrovni B1 a 4 žiaci v úrovni B2. V úrovni B1 zmaturovalo 24 žiakov na známku výborný, 26 žiakov na známku chválitebný, 43 žiakov na známku dobrý, 15 žiakov na známku dostatočný a 3 žiaci na známku nedostatočný. V úrovni B2 2 žiaci zmaturovali na známku výborný a 1 žiak na známku chválitebný.

Do organizácie a priebehu MS boli zapojení všetci vyučujúci anglického jazyka ako administrátori, hodnotitelia písomnej formy externej a internej časti, pomocný dozor aj ako skúšajúci a hodnotitelia ústnej formy internej časti maturitných skúšok.

Organizácia a priebeh záverečných skúšok

Ústna skúška z anglického jazyka je súčasťou teoretickej časti záverečných skúšok vo všetkých učebných odboroch. Pozostáva z konverzačných a odborných tém v anglickom jazyku, ktoré sú zahrnuté v učebných osnovách a časovo–tematických plánoch. Jednou z podmienok účasti na záverečných skúškach je vypracovanie projektu na ľubovoľnú tému, ktorú si žiak sám vyberie. Nemôže to však byť ani jedna z konverzačných tém zahrnutých v tematickom pláne.

Úlohou žiaka je ovládať problematiku zvolenej témy, schopnosť odpovedať na otázky k téme a komunikovať so skúšajúcim na danú tému.

V tomto školskom roku sa záverečné skúšky konali v končiacich ročníkoch učebných odborov pracovník v potravinárstve, kaderník, hostinský, cukrár a kuchár .

Gastrodni

Každoročne sa v posledný aprílový štvrtok a piatok naša škola premení na štýlové reštaurácie, bary, kaviarne a miesta, kde môžu návštevníci obdivovať slávnostné stolovanie, ochutnať cukrárenské výrobky, pozrieť si módne návrhy.

PK CUJ sa aktívne zapájame do organizácie a priebehu Gastrodni. Vykonávajú dozor v jednotlivých strediskách a sú priamo zapojení do organizácie a priebehu praktickej časti maturitných a záverečných skúšok.

Iné

Okrem vyššie uvedených činností sa v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy:

- oprava a hodnotenie PFIČ žiakov, ktorí robili opravnú maturitnú skúšku,
- skúšanie a hodnotenie žiakov na opravných a komisionálnych skúškach v auguste a v marci,
- skúšanie a hodnotenie žiakov na opravných maturitných skúškach,
- vypracovanie tematických plánov, učebných osnov a nových ŠkVP,
- objednávanie nových učebníc, anglickú literatúru a časopisy Friendship, Bridge a Gate pre žiakov školy,
- počas celého školského roka sa pripravovali testy a študijné materiály z jednotlivých tematických celkov, kopirovali potrebný doplnkový materiál na vyučovanie anglického jazyka,

- vytvárali sme prezentácie pre interaktívnu tabuľu
- pripravili sme písomné testy a materiály na ústnu časť, texty na počúvanie a obrázkové materiály na školské kolá olympiád v anglickom a španielskom jazyku,
- opravovali sme úlohy s krátkou odpoveďou v rámci externej časti MS a eseje v rámci písomnej formy internej časti MS,
- vykonávali sme funkcie predsedníčok predmetových maturitných komisií na iných stredných školách počas ústnych MS,
- skúšali sme na ústnych maturitných skúškach,
- zúčastnili sme sa záverečných učňovských skúšok,
- vo svojom voľnom čase sme skúšali a hodnotili žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom,
- pripravili sme testy na prijímacie skúšky z ANJ a RUJ, počas ich konania sme vykonávali pedagogický dozor, po skončení sme ich opravovali,
- pripravili sme galériu slávnych spisovateľov,
- v jazykovej učebni sme pripravili nástenky s obrázkami a citátmi slávnych osobností z anglofónnych krajín
- aktualizovali sme tematické plány na edupage

PK SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Členky PK SJL sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov.

Metodikou vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP.

Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov.

Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka.

Záverečné zasadnutie sa konalo 14. júna 2019, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roka.

Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci roka čitateľskej gramotnosti.

Aktivity:

August 2018

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií – vedúca PK v spolupráci so všetkými členkami PK
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč.
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách – 16 žiakov.

September 2018

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice (HNK) zamerané na informatívnu výchovu – II.O - 15 žiakov
3. opravný termín ústnych MS – 13 žiakov
4. PFIČ oprava maturitnej práce v počte 2 ks
5. zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy a do projektu rozvoja čitateľskej gramotnosti a v rámci projektu aj čitateľská beseda venovaná V. B. Nedožerskému –I.L – 21 žiakov

Október 2018

1. literárna beseda v HNK o živote M.R. Štefánika s historikom, vedcom doc. Ivanom Mrvom – II.K, IV.L – 40 žiakov
2. literárna beseda na tému Rok osemnásty v HNK s Erikom Kližanom – 34 žiakov v rámci projektu Literárna Prievidza pokračuje
3. literárna exkurzia do Tajova a Banskej Bystrice venovaná J.G.Tajovskému a J.Murgašovi - 48 žiakov

November 2018

1. návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka 2018 v Bratislave – 55 žiakov
2. literárna beseda s M.E.Hajdukovou o jej poslednej knihe Nepriznaná v HNK – 48 žiakov II.K, IV.G
3. Inovatívne trendy v odborových didaktikách – Medzinárodná vedecká konferencia v Nitre – 2 vyučujúce
účasť na krajskom kole súťaže Majster rétor v Trenčíne - 2 žiaci
účasť vo výberovom kole pre Nitriansky a Trenčiansky kraj Beniakové Chynorany – 2 žiačky

December 2018

- šk. kolo Olympiády zo slov. jazyka a literatúry – 19 žiakov
- šk. kolo celoštátnej literárnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – 15 súťažiacich, 5 prác postúpilo do celoslovenského kola
- Deň otvorených dverí – literárno-umelecké pásmo – 7 žiakov

Január 2019

2. návšteva Hornonitrianskeho múzea – III.F 18 žiakov
3. návšteva galérie – Tajomstvo regiónu 15 ž.
4. celoštátna súťaž – Vnímame prítomnosť, aby sme ovplyvnili budúcnosť 1 ž.

Február 2019

- opravný termín ústnych MS, práca skúšobnej komisie
- komisionálne skúšky, práca skúšobnej komisie
- študentská súťaž – Slovenčinársky milionár FF KU v Ružomberku 2 ž.
- Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo 15 ž. – 5 ž postúpilo do regionálneho kola

Marec 2019

1. MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK – 5 predsedníčok PMK na iných školách, práca administrátorov, hodnotiteľov
2. oprava maturitných prác – 144 ks, maturitné práce opravovalo 6 učiteľov SJL
3. regionálne kolo – Hviezdoslavov Kubín v RKC – v poézii 2. miesto, v próze 2. a 3. miesto

Apríl 2019

- premietanie outdoorových filmov v RKC 45 ž.
- Art point Prievidza – V.L,V.K 41 žiakov
- Tematické zážitkové vzdelávanie a kultúra – návšteva múzea holokaustu v Seredi – 50 žiakov

Máj 2019

- aktualizácia maturitných zadaní na ústnu MS
- prijímacie skúšky do maturitných odborov – príprava I. a II. variantu testov, oprava testov
- maturitné skúšky – ústna časť – členky skúšobných komisií, predsedníčky PMK
- Gastrodni – pomoc pri organizovaní, dozory, propagácia odborov
zapojenie sa do projektu Tvoríme s Danielom Hevierom – 12 žiakov
vyhodnotenie 27.r celoštátnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko-
osobitná cena poroty – Nové Zámky

Jún 2019

- maturitné skúšky – ústna časť
- vydanie dvojčísla školského časopisu Študent
- návšteva divadelného a filmového predstavenia, výchovných koncertov
- objednávka kníh SJL na šk. rok 2019/2020
- revitalizácia kníh v spoločenskej miestnosti v budove internátu

Iné aktivity

- Vedenie záujmových krúžkov,
- príprava študentov na maturitné skúšky,
- príprava žiakov na súťaže,
- organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap.,
- príprava príspevkov do šk. časopisu,
- veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy.

Krúžková činnosť:

Hľadáme talenty
Literatúra a umenie
Hodvábne potešenie
Turistický krúžok

Vzdelávanie:

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

Maturitná skúška 2019

Výsledky:

PFEČ – 38,97 %, počet žiakov 144

PFIČ – 39,68%, počet žiakov 144

Ústna časť MS: priemer = 2,76 – počet žiakov 120 s prospechom: výborný – 18 ž.
chválitebný – 26 ž.
dobrý – 46 ž.
dostatočný – 27 ž.
nedostatočný – 3 ž.

ČINNOSŤ PK ODBORNÝCH PREDMETOV

PK EKONOMICKÝCH PREDMETOV

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: ekonomika, ekonomika a riadenie podniku, ekonomika podniku cestovného ruchu, účtovníctvo, manažment, marketing, právna náuka, aplikovaná ekonómia, ekonomické cvičenia, cvičná firma, výchova k podnikaniu, geografia, cestovný ruch, základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov, sprievodcovské služby, podnikanie, podnikateľské zručnosti, kongresové služby, administratíva a korešpondencia, tovaroznalectvo, obchodná prevádzka, administratívne cvičenia. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné a tematické plány pre všetky ročníky a odbory.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpisovanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 25, čím patrí k najväčším komisiám. Členovia predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, Pk jazykov čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy je to aj horšie, že členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať.

ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ

1. Súťaž Mladý účtovník – Zapojilo sa celkom 66 žiakov pre začiatočníkov jednoduché účtovníctvo sa zúčastnili žiaci - I. O (7), II. O (7) žiakov, II. F (15) žiakov, pokročilí – mzdy a personalistika III. F – 16 žiakov, pokročilí podvojnú účtovníctvo IV.F 21 žiakov. Ocenení žiaci dostali diplomy a vecné ceny. Krajského kola ktoré organizovala firma KROS -v súťaži pre pokročilých sa zúčastnili 2 žiačky IV. F. Neumiestnili sa v bodovaných miestach. Súťaže budeme organizovať aj v budúcom roku.

2. Súťaž z ekonomiky – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo v mesiaci december – január 9 tried, väčšinou končiace ročníky - 164 žiakov V.K (15), V.L (18), IV.J (14), IV.F (17), IV.G (13), III.F (12), IV.K (20), IV.L (21), II.O (10), II.F (14) Školského kola s názvom Orientuješ sa v ekonómii? sa zúčastnilo 22 žiakov z rôznych odborov Dostali diplomy a vecné odmeny- ocenení boli 3-žiaci – Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania.

3. Súťaž Poznaj svoje peniaze – uskutočnili sa triedne kolá podľa záujmu žiakov. Úlohou bolo uskutočniť a obhájiť prezentáciu na danú tému. Zapojili sa spolu 62 žiakov, a to I. F (10), II. F(10) , III.F (22) II, K (10), II. L (10) Vybrali sme 10 prác na postup do celoslovenského kola. 4 žiaci z III. L sa zúčastnili celoslovenskej konferencie v Bratislave.

4.Schoolgames – Bussiness Master (ekonomická hra na základe milionára, monopolov a investovania) 6 tried, 72 žiakov (triedy: I.F (12), II.F (12), III.F (12), III.K (12), III.L (12), IV.F (12),) Súťaž sa robila po triedach, aj v rámci celej školy boli zmiešané družstvá. Ocenení boli 6-ti žiaci najúspešnejší. Dostali diplomy a vecné ceny. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku tak, aby sa využívali otázky aj anglickom jazyku. Nevýhodou, je, že sa nerobí už celoslovenské kolo, aby boli viac motivovaní žiaci.

5.K súťažiam môžeme zahrnúť aj získanie certifikátov od firmy KROS Žilina, pre vynikajúcich žiakov pri maturitných skúškach z programu OLYMP – mzdy a personalistika, OMEGA – podvojnú účtovníctvo. Celkovo bolo hodnotených 22 súvislých príkladov zo

IV.F, z nich certifikáty získalo 7 žiakov. **Certifikát za program Alfa plus – jednoduché účtovníctvo získali aj finanční manažéri z hotelovej akadémie 5 žiaci.**

6.Stredoškolská odborná činnosť v odbore ekonomika a riadenie - V pláne PK bolo určených viacero vyučujúcich, ktorí sa ale nezapojili do tvorby prác SOČ., ale spolupracovali s PK hotelovej akadémie..

7.Súťaž v písaní na počítači – písanie na presnosť a korešpondencia. Triednych kôl sa zúčastnilo 153 žiakov: I.F (15) I.O (10), II. O (8) II.K (24), II. F (15) III.F (22), IV.F (21), III.K (20), III. L (18),. Celoškolského kola sa zúčastnilo 20 žiakov a boli odmenení diplomami a vecnými cenami. Zúčastnili sme sa Oblastného kola v Partizánskom s 2 žiakmi, kde sme obsadili 2. miesto.

8. Krajská súťaž Mladý Európan – zúčastnili sa 3 žiaci v Trenčíne a boli ocenení vecnými darčekom.

9.Súťaž z tovaroznalectva- žiaci I. F (15) a II.F (10), pripravili zaujímavé prezentácie z tovaroznalectva a informovali o nich spolužiakov. Je potrebné takéto prezentácie uskutočňovať, aby dokázali žiaci o tovaroch informovať. Boli vyhodnotení z každej triedy 3 žiaci a celkový víťaz za obidve triedy.

10. Súťaž z marketingu- v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu IV. F (10) robili rôzne logá, slogany, námety na podnikanie, rôzne druhy reklám. Najaktívnejší žiaci boli ohodnotení.

11. Vianočné predajné trhy - uskutočnili so žiakmi IV. F – obchod a podnikanie v počte 15 žiakov. Predávali vlastné výrobky aj medovníky.

12 AKADEMICKÝ DEŇ – aktivity, ktoré boli pripravené pre žiakov a verejnosť. Boli prezentované odbory predavač, mäsiar, pekár, pracovník v potravinárstve, obchodný pracovník, obchod a podnikanie, podnikanie v remeslách a službách. Kolegyne prezentovali aj študijné odbory kozmetik, kaderník vizážista, hotelová akadémia.

PROJEKTY

1. KROS

Efektívne sa využívať počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojný účtovníctvo. Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov. Naďalej je potrebné spracovávať doklady počítačom, prípadne zapojiť žiakov do súťaže Mladý účtovník.

2.SME v škole – do tvorby úloh z pracovných zošitov a z denníka SME - Úvod do ekonomie, Ekonomia hrou. Zapojili sa žiaci II. F (17) a III.F(22) Zároveň sa triedy I. F, II.F, III.F a IV. F zúčastnili besedy o podnikaní s majiteľom cestovnej kancelárie BUBO s prezentáciou zaujímavých krajín.

3.Deň finančnej gramotnosti – Zapojené boli všetky triedy na deň finančnej gramotnosti. Boli to rôzne formy – otvorené hodiny, prezentácie, ekonomické hry, zážitková hodina, besedy, interaktívna hodina, prednášky, finančná analýza, regionálne výstavy

4. GLOBAL MONEY WEEK - Týždeň finančnej gramotnosti – v rámci projektu, ktorý pripravila Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne boli určené témy s finančnou tematikou, ktoré žiaci riešili. Úlohou bolo pripraviť DVD prezentáciu a ekonomickú štúdiu k danej téme. Práce s názvom - Miniem alebo odložím, Sám sebe šéfom, Sú medzi nami bohatí a chudobní. Získali veľa cenných informácií od mladých ľudí, ktorí prezentovali svoje názory z celého Slovenska. Získali ceny za inovatívny prínos v oblasti finančnej gramotnosti. Ostatné vyučujúce neprejavili záujem sa zapojiť so žiakmi do tvorby. V budúcom roku urobiť viac projektov v rámci finančnej gramotnosti

Tvorba časopisu o ochrane spotrebiteľa – zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže – poslali sme 3 časopisy z III. L a III.F.

5. Finančná olympiáda – zapojené boli triedy – vybraní žiaci I.F, II. F, III. F, IV. F, IV.J, III.K. Išlo o 7. ročník finančnej vedomostnej súťaže, kde 12 žiakov postúpilo do 2. kola dostali ocenenie. Úlohou bolo riešiť otázky týkajúce sa financií a testy.

6. Časopis o ochrane spotrebiteľa - Tvorba časopisu o ochrane spotrebiteľa – zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže – poslali sme 3 časopisy z III. L a III.F.

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

A) pre študijný odbor **manažment regionálneho rozvoja** je predpísaná prax 15 dní . v 4. ročníku – žiaci prax vykonávali v cestovných agentúrach, účtovníckych firmách, regionálnych združeniach cestovného ruchu, recepciách v hoteloch. Žiaci 4. ročníka vypracovávali práce na témy Finančná gramotnosť.

B) Pre študijný odbor **obchod a podnikanie** je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 15 dní, pre 4. ročník 15 dní. Počas praxe 3. ročníka žiaci vyhotovovali práce s ekonomickou tematikou podľa zadanej osnovy. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomiky. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. Vypracovávali práce na tému Môj nápad pre región. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v obchodných predajniach. Mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v obchode v Prievidzi. Aj v budúcom roku je potrebné pokračovať v zadávaní vyhotovovania prezentácií o obchodnej sfére.

EXKURZIE A BESEDY

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

V rámci povinnej praxe žiakov v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu sa žiaci sa zúčastnili: menujem niektoré

III.J – Zámok Bojnice

I.F – Zlatá prievidzská cesta,

I.J, III.F - Hornonitrianske múzeum – múzeum obchodu

III.K, III.L, V.K, V.L Beseda s ÚPSaV

IV.F – Bojnice – Vianoce na zámku, Za poznaním hornej Nitry

II, IV. F – RKC, HNM

I.F, II.F, III. J, IV.F– banky v Prievidzi

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Krúžky v rámci predmetovej komisie viedli pod názvami: Poznaj svoje peniaze, Trh práce, Cvičenia z účtovníctva, Ekonómia v praxi, Maturita s ľahkosťou, Sprievodcovská činnosť, Tvorba podnikateľského zámeru, Ekonomické minimum, Moderné trendy v obchode, Poznaj svoj región

Je potrebné aj v budúcom roku pokračovať v krúžkovej činnosti a viac propagovať svoju činnosť.

MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Pre písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre odbory cukrár, kuchár, hostinský, kaderník, pracovník v potravinárstve.

Pre praktickú časť odbornej zložky boli dané osnovy pre vyhotovenie

podnikateľských zámerov, s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo zjednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru - kuchár, čašník, kaderník - vizážista, kozmetik. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Pre budúci rok je potrebné pokračovať vo vyhotovovaní podnikateľských zámerov. Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi. Podnikanie v remeslách a službách mali 3 časti – podnikateľský zámer, jednoduché účtovníctvo, marketingová prezentácie, v štúdiu popri zamestnaní – obhajoba vlastného projektu. Pre obchod a podnikanie a manažment cestovného ruchu boli vytvorené súvislé príklady na podvojné účtovníctvo – príklady a riešenia.

K teoretickej časti odbornej zložky boli pripravené pomôcky k témam – schémy, grafy, katalógy, podnikateľské zámery, práce žiakov.

VZDELÁVANIE ČLENOV

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e- learningu a tvorby pomôcok a materiálov. Členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, výpočet miezd, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd. Jedna členka sa zúčastnila školenia k projektu finančnej gramotnosti za účasti odborníkov z finančnej správy.

PK SLUŽIEB

Predmetová komisia v tomto školskom roku vyvíjala svoju činnosť podľa Plánu práce školy a Plánu predmetovej komisie. Členovia PK vo svojej pedagogickej činnosti využívali rôzne formy a metódy vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno - vyučovací proces, úzko spolupracovali s MOV, boli splnené všetky Hlavné úlohy PK. Tematické plány učiva a učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetoch, ako aj obsahové a výkonové štandardy, boli splnené.

Členky PK prehodnotili a doplnili všetky TP a učebné osnovy pre študijné odbory kozmetik, kaderník – vizážista, odevný dizajn a pre učebný odbor kaderník podľa ŠVP.

Pripravili témy klauzúrnych prác pre III. ročník ODD

3.ročník 1.polrok Téma: 20.te a 30.te roky / Coco Chanel, Elsa Schiapareli /
Podtéma: Dámske šaty

2.polrok Téma: Vivienne Westwood, John Galiano, Jean Paul Gaultier
Podtéma: Extravagantná vesta

Vypracovali podklady pre tvorbu podnikateľského plánu, témy na TČOZ MS pre študijný odbor kaderník – vizážista a kozmetik.

Vypracovali témy a osnovu pre tvorbu protokolu pre študijný odbor ODD

Téma pre PČ MS ODD: 4 ročné obdobia

Podtéma: Spoločenské šaty s partou

Exkurzie organizované odbornými učiteľmi

Galéria Art, Art Point Prievidza : Keď vyšli Prievidžanky – inscenovaná prezentácia mestského odevu, Oživené remeslá III – ozdobte sa – ukážka techník pri zhotovovaní vzorov Krása olejomalieb, 19 žiakov

Insitní umelci regiónu ,31 žiakov
Obalový dizajn, 12 žiakov
Maľba na hodváb, 10 žiakov
Výstava šperkárstva, 9 žiakov
Amatérska fotografia - výstava prác fotografov regiónu , 12 žiakov
Architektonické pamiatky Prievidze – barok, renesancia a gotika, 28 žiakov
Miestne kadernícke a kozmetické prevádzky , 14 žiakov
Čipkárstvo na Slovensku – prierez históriou 12 žiakov

Aktivity členov PK

Klauzúrne práce žiakov študijného odboru odevný dizajn III. ročník, príprava, obhajoba a inštalovanie výstavy, 6 žiakov
Liga za duševné zdravie SR– Nezábudka, 21 žiakov
Deň narcisov – 9 žiakov / 556 eur /
Zabezpečenie súvislej odbornej praxe žiakov tretieho ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 30 hodín v organizáciách podľa výberu žiakov, 6 žiakov
Gastrodni 2019 – módna prehliadka prác žiakov odevného dizajnu, tvorba šperku, vizážistika a účesová tvorba, večerné a divadelné líčenie, 22 žiakov
Akademický deň- prezentácia študijných a učebných odborov, 25 žiakov
Zabezpečenie odbornej praxe žiakov 3.a 4. ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 30 hodín, 12 žiakov
Príprava projektov a písomných testov pre študijné a učebné odbory kaderník - vizážista, kozmetik, kaderník, odevný dizajn
Pribežne konzultácie a hodnotenie študentov študijných a učebných odborov podľa IUP
Prednášky s RUVZ Bojnice

- Ochorenie srdca, civilizačné ochorenia 23 žiakov
- Duševné zdravie pri príležitosti svetového dňa – 18 žiakov
- Pohlavné choroby , následky, prevencia – 15 žiakov
- Prevencia onkologických ochorení pre dievčatá a ženy – 26 žiakov
- AIDS , HIV infekcia – Svetový deň AIDS – 19 žiakov

Súťaže

Zdravotnícka súťaž SČK v rámci regiónu, 5 žiakov
Prečo mám rád /a/slovenčinu – výtvarná práca kombinovanou technikou – 1 žiačka
Krajina v srdci Európy – 11.ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže – 3 žiačky

Kružková činnosť

Hľadáme talenty 10 žiakov
Kresbové kreácie 11 žiakov
Maľba na hodváb 12 žiakov

Časopisy

Derma revue
Zdravie

Maturitné a záverečné skúšky

Členky PK služieb boli menované ako: PMK SJL Spojená škola Nováky, Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza, Súkromná obchodná akadémia Prievidza, SOŠ Trenčín, člen

maturitnej komisie pre študijné odb.: kozmetik, kaderník -vizážista, odevný dizajn SOŠO a S Prievidza, členka skúšobnej komisie učebného odboru kaderník v SOŠO a S Prievidza

Previerky z profilujúcich predmetov

Výsledky: učebný odbor kaderník- priemerná známka 3,98

Predmety: materiály, technológia, zdravotveda, ekonomika

Opatrenia: individuálny prístup k žiakom, zvýšená kontrola domácej prípravy

PK SPOLOČNÉHO STRAVOVANIA

Všetci členovia PK sa aktívne podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy. Tematické plány zo všetkých odborných predmetov sa priebežne plnili a na záver šk. roka boli splnené, zasadnutia PK sa zúčastňovala väčšina členov PK.

Činnosť členov PK:

- tvorba učebných osnov ŠVP pre učebný odbor čašník, servírka Technika obsluhy, Technológia
- opätovne sa skontrolovali písomná a teoretická časť ZS všetkých učebných odborov
- kontrola vzdelávacích programov učebných a študijných odborov
- pripravili a vyhodnotili štandardné testy v mesiacoch február – marec v tretích ročníkoch učebných odborov kuchár, hostinský, hostinská, cukrár a pracovník v potravinárstve

Učebný odbor 2980 H pracovník v potravinárstve - výroba trvanlivých potravín

Potravinárska výroba PVB- 2,00

Suroviny SUR : 3,00

Hygiena potravín HPT : 1,60

Stroje a zariadenia STZ : 2,29

Učebný odbor 2964 H cukrár:

Technológia TEC- 2,70

Suroviny SUR- 2,80

Stroje a zariadenia STZ- 3,20

Učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská :

Technika prevádzky TPY- 3,39

Potraviny a výživa- 3,16

Cvičenia z technológie stolovania CTI- 2,95

Učebný odbor 6445 H kuchár:

Technológia TEC- 3,23

Potraviny a výživa PVY- : 3,70

Stolovanie STO- 2,93

- členky PK sa zúčastnili na Gastrodňoch PČ ZS a MS v odboroch SS, ročníkových skúšok v študijnom odbore HA, hodnotili slávnostné tabule žiakov, praktické zručnosti, barmanskú a baristickú súťaž, zabezpečovali dozor
- hodnotiace komisie HA- III.K, III.L ročníkové skúšky
- baristická súťaž počas Gastrodňí
- zabezpečenie inventára na zručnosti počas Gastrodňí
- členky PK boli v komisiách na MS- PČ OZ MS, TČ OZ MS alebo ZS- písomnej, praktickej, ústnej časti
- členky PK poskytovali odborné poradenstvo žiakom pre praktické časti MS v študijných odboroch čašník, servírka, kuchár, hotelová akadémia a ročníkových skúškach III.K a III.L tried
- niektoré členky sa zúčastnili ako predsedníčka MS SOŠ- Partizánske počas PČ MS, TČ MS, SOŠ-Spojená škola- Nováky počas PČ MS, TČ MS
- členky PK konzultovali a opravovali protokoly a podnikateľské plány k PČ OZ MS a PČ ZS
- účasť na odbornom vzdelávaní v rámci projektu Erasmus+ „Spoznávame stredomorskú gastronómia!, Malaga 2019
- otvorená hodina spojená s prezentáciou stáže žiakom hotelovej akadémie, príprava pokrmov z rýb a morských plodov, príprava paelly
- 24.október 2018- organizačné zabezpečenie celoslovenskej baristickej súťaže - 6. ročník Prievidzský rytier čiernej dámy
- Akademický deň- Deň otvorených dverí- 15.december 2018, 26.február 2018- organizačné zabezpečenie, ukážky zručností, otvorené hodiny, prezentácie- žiaci odboru HA I.K, II.K, III.L, prezentácia odboru HA- projekt Erasmus +, príprava paelly, praktické činnosti pred zrakom hostí, pomoc pri príprave, pečení a ponuke cukrárskych výrobkov- učebný odbor cukrár
- počas AD- február 2019- hodnotenie výsekov slávnostných tabúl- III.B- hostinský, hostinská
- počas školského roku sa organizovali baristické, barmanské kurzy, sommelierske kurzy
- apríl-máj 2019- realizácia slávnostných tabúl a zručností- odbor čašník, servírka, kontrola a hodnotenie obhajob podnikateľských zámerov- PČ OZ MS študijný odbor čašník, servírka
- máj 2019- príprava pokrmov regionálnych kuchýň, ich servis rodičom a skúšobnej komisii, kontrola a hodnotenie obhajob podnikateľských zámerov- PČ OZ MS študijný odbor kuchár
- zabezpečovali konzultácie a skúšanie externistov SS - členky PK boli podľa rozpisu hodnotiace počas komisionálnych skúšok
- členky PK organizovali so žiakmi III.K, III.L cvičné bankety pre pozvaných rodičov a pedagógov
- 27.apríl.2019 sa 21 žiakov a pedagogický dozor zúčastnilo na mimoškolskej akcii Víno Bojnice- KSS, kde sa konala súťaž a vyhodnotenie súťaže- 19.ročník
- zabezpečenie občerstvenia počas MS
- 12.06.2019- organizačné zabezpečenie 3.ročníka baristickej súťaže- Minigolfe, Prievidza
- zabezpečenie odoberania odborného časopisu GASTRO pre žiakov a zamestnancov

- príprava učebných pomôcok, katalógov a prezentácií, nákup inventáru a zariadenia pre vyučovanie pre TOB, CVO, EPP, CPP, GCP
- výzdoba a skrášľovanie priestorov školy (Vianoce, Veľká noc, Valentín, Gastrodni)
- krúžok Aranžovanie, príprava akcie “ Trhy na Kaline” na Barboru

súťaže:

- baristická súťaž- Prievidzský rytier čiernej dámy- 1.miesto, Najlepšie espresso
- barmanská súťaž – Piešťany- I. miesto
- baristická súťaž v Minigolfe, Prievidza
- baristická súťaž- Gastrodni
- barmanská súťaž Banská Bystrica- I. a II. miesto
- Danubius Gastro- Bratislava- baristická súťaž- 8.miesto
- Jún 2019- okresná súťaž „Prievidzská kytica“ pod záštitou primátorky mesta a OV SZZ 33.ročník- 1. miesto, 2.miesto a 3. miesto
- December 2018- súťaž Vianočný sviatnik 34. ročník aranžérskej súťaže- 1.miesto, 2.miesto, 3. miesto
- školská súťaž na Halloween vo vyrezávaní a zdobení tekvic

exkurzie:

- Predajne cukrárskych pomôcok III. B
- Výrobne zmrzliny a oblátok III.B - cukrári
- Výstava EXPO CENTER Trenčín – Záhradkár 2019, Včelár 2019, Poľovníctvo 2019 a Zdravý životný štýl 2019 – III.A a III.B
- Sfinx Holešov – výroba nečokoládových cukrovíniiek – I.A, II.A, III.A PVP
- ZOO a zámok Bojnice III.A
- triedy III.K, III.L- Simply Vegan- vegánska reštaurácia Prievidza- workshop spojený s ukázkami prípravy

krúžková činnosť:

- „ Racionálna výživa v príprave pokrmov“
- „ Ohýbanie chutí“
- Krúžok aranžovania
- “ Príprava jedál a nápojov pred zrakom host'a”

PK HOTELOVÁ AKADÉMIA

V školskom roku 2018/2019 zasadala PK HA 4 krát (program zasadani je konkretizovaný nižšie). Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. V pedagogickom procese sme kládli dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a prehlbovali vzťah k ochrane životného prostredia.

Činnosť PK HA spočívala v riadení a organizácií vyučovacieho procesu

(organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok, aktualizácia tematických plánov a učebných osnov....), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...). Všetci členovia sa svojou prácou zapájali do aktivít organizovaných školou aj samotnou predmetovou komisiou, prichádzali s novými myšlienkami a podnetmi na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Zasadnutia PK HA

Členovia predmetovej komisie sa stretávali na zasadnutiach predmetovej komisie podľa plánu nasledovne:

Zasadnutie: 27.augusta 2018

Prerokovať, doplniť a schváliť plán práce PK HA

Návrhy exkurzií a výletov.

Návrh krúžkovej činnosti.

Schválenie časovo - tematických plánov.

Príprava organizačného zabezpečenia odbornej praxe na šk. rok 2018/2019

Prerokovanie a schválenie tém na PČ MS žiakov piatych ročníkov.

Časovo tematické plány boli schválené predmetovou komisiou zapracované do UO HA na šk. rok 2018-2019

Zasadnutie 24.okóbra 2018

- Príprava akademického dňa.
- Príprava a organizačné zabezpečenie Hospodárskeho týždňa.
- Organizačné zabezpečenie rodičovských banketov.
- Schválenie termínov odovzdávania protokolov žiakov tretích a piatych ročníkov.
- Zapojenie žiakov do SOČ a do súťaží.

3. Zasadnutie - 25.februára 2019

- Priebežné hodnotenie plnenia plánu práce PK HA
- Organizácia akademického dňa – návrhy aktivít
- Realizácia PČ MS – Imatrikulačný ples a Konferencia CR
- Aktualizácia pomôcok na TČ MS
- Príprava a organizácia záverečných prác žiakov tretích ročníkov HA

4. zasadnutie – 27.mája 2019 – Vyhodnocovacia porada

Cieľom posledného zasadania v šk. roku 2018/2019 bolo zhodnotenie činnosti PK HA za uplynulý školský rok. Členovia informovali o svojich aktivitách, čo sa im v školskom roku podarilo splniť, aké krúžky viedli, na akých súťažiach sa zúčastnili so žiakmi. Predložené návrhy do plánu práce na nový školský rok budú zapracované v časti Návrhy tejto správy.

Dobré výsledky sme dosiahli:

- digitalizácia TP a ich uvedenie do elektronickej žiackej knižky
- v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmernení výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok 2018/2019
- v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch,

- vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií školského zákona,
- v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov,
- v účasti na barmanských a baristických súťažiach,
- krúžková činnosť, v ktorej budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Absolútne nevyhovujúce možnosti na využívanie didaktickej techniky v triedach.
- Z dôvodu slabšej vybavenosti tried IT technológiami, slabým, alebo žiadnym internetom a wi-fi, sťažené podmienky na aplikovanie inovatívnych metód vo vyučovaní.
- Podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače.
- Spolupráca s vyučujúcimi iných predmetových komisií

Plnenie tematických plánov a činnosti s tým spojené

Konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TP, dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy. Všetky TP boli splnené v stanovených termínoch. V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, seba hodnotenie a kritické myslenie. Zvýšenú pozornosť venovali rozvoju kľúčových kompetencií plnením obsahových a výkonových štandardov.

Na praktických predmetoch sa vyučujúci zameriavali na rozvoj pracovných zručností, utváranie správnych postojov k pracovným zručnostiam. Pod odborným vedením sa žiaci zúčastňovali na rôznych aktivitách v škole aj mimo nej. PK venovala pozornosť aj rozvoju pohybových aktivít najmä na hodinách animácie.

Krúžková činnosť

Produkt CR

Racionálna výživa v príprave pokrmov

Ohýbanie chuti

Propagácia CR prostredníctvom IKT

Gastronomický

Víno a gastronómia

Pohybom k zdraviu

Cestovný ruch a turistika

Poznaj svoj región

Nové jedlá slovenskej kuchyne

Baristický

Súťaže a SOČ

SOČ:

Gastronomický cestopis – žiaci IV.L – postup do celoslovenského kola Košice.

Henky-Penky bar – podnikateľský zámer – žiaci V.K – postup do krajského kola Stará Turá.

Palacinkáreň Mon –Crepes – podnikateľský zámer – postup do krajského kola Stará Turá.

Organizačné zabezpečenie barmanskej a baristickej súťaže – žiačky V.K – postup do regionálneho kola

Súťaže:

Všetky súťaže a aktivity na ktorých sa zúčastnili žiaci prvých až tretích ročníkov odboru HA bude vo výročnej správe uvádzať predsedníčka PK stravovania

Exkurzie:

Vzdelávanie žiakov bolo dopĺňané aj formou exkurzií, ktoré boli súčasťou plánu práce PK HA. Žiaci boli vopred oboznamovaní s cieľmi exkurzie a získané vedomosti boli overované vo vyučovacom procese.

Gastronomické zariadenia	Handlová	november 2018
Zariadenia fast food	Prievidza	priebežne
Gastronomické zariadenia	Handlová	november 2018
Hotel pod Zámkom	Bojnice	november 2018
Danubius Gastro	Bratislava	január 2019
Fast Food Mc Donalds	Prievidza	február 2019
Pivovar Preuger		február 2019
Zdravý životný štýl	Trenčín	12.4.2019
Obchodné reťazce	Prievidza	priebežne
Hornonitrianské múzeum	Prievidza	priebežne

Kultúrno-spoločenské a vzdelávacie aktivity

V mesiacoch november , december 2018 sa konali **Rodičovské bankety žiakov tretích ročníkov HA**. Žiaci prezentovali svoje zručnosti a teoretické vedomosti svojim rodičom a učiteľom.

20.11.2018 do 24.11.2018 **Hospodársky týždeň** – odborná prax žiakov piatych ročníkov HA formou prednášok, workshopov a diskusií s odborníkmi podnikateľskej sféry a štátnej správy.

26.február 2019 - **Deň otvorených dverí** v rámci akademického dňa, kde sa prezentovali odbory SOŠ O a S(pekár, mäsiar a pracovník v potravinárstve), vrátane odboru hotelová akadémia. Prezentácia študijného odboru formou PPT prezentácií, príprava čajového pečiva a koláčikov, zručnosti žiakov v príprave miešaných nápojov, príprave miešaných šalátov a chuťoviek a taktiež prezentácia baristov.

7. marca 2018 sa v budove SOŠ OaS konal **Imatrikulačný banket pre žiakov prvých ročníkov HA** s názvom "**100 . výročie SOŠ O a S** ,, ktorý organizovali žiaci V.K triedy HA ako praktickú časť maturitnej skúšky .

22.marca 2019 sa konala **19. Študentská konferencia** s názvom **100. výročie školy v retrospektíve**. Programom konferencie boli inšpiratívne prednášky a vystúpenia bývalých študentov školy, ktorí si spomínali na časy študentské a rozprávali o tom, ako využili vedomosti a poznatky v škole získané vo svojom osobnom aj odbornom živote.

27.apríla 2019 – Víno Bojnice - 19. ročník - servis (vyše 800 vín zo 6 krajín, 17 hodnotiacich komisií, 21 študentov)

2.a 3. mája 2019 **Gastrodni 2019**

Prehliadka vedomostí a zručností žiakov V.L a V.K hotelovej akadémie v rámci praktickej časti maturitnej skúšky a tiež žiakov III.K a III.L hotelovej akadémie v rámci ročníkových prác z odborných predmetov technológia prípravy pokrmov a technológie obsluhy. Na príprave podujatia sa podieľali všetci členovia PK HA.

11. apríl 2019 – Projekt čistenia brehov rieky Nitry – Z lásky k Slovensku

8.mája 2018 – žiaci III.K pripravovali raut v kongresovej sále Hotela pod Zámkom v Bojniciach, kde sa konal 18.ročník nominačnej súťaže Národný salón vín SR. Celkový počet súťažných vzoriek bol 891 zo 6. Zúčastnených krajín.

Výsledky maturitných skúšok žiakov piatych ročníkov HA

V uplynulom školskom roku 2018-2019 maturovali žiaci V.L a V.K triedy v počte 24 + 29 žiakov z odborných predmetov. Všetci žiaci boli pripustení k PČ MS a vykonali ju v riadnom termíne. TČ MS – v triede V.K 2 žiaci nevykonávali maturitnú skúšku v riadnom termíne a budú ju vykonávať v termíne september. V triede V.L sa PČ MS zúčastnili a skúšku v riadnom termíne vykonalo 21 žiakov. K TČ MS neboli v riadnom termíne pripustení traja žiaci, ktorí budú maturitnú skúšku vykonávať v septembrovom termíne.

V.L

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	5	16	12	0	0
Priemerná známka	2,28				
TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	2	1	11	8	0
Priemerná známka	3,23				

V.K

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	22	4	2	1	0
Priemerná známka	1,37				
TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	7	7	9	4	0
Priemerná známka	2,37				

Z výsledkov maturitných skúšok konštatujem, že priemerná známka z PČ MS v minulom roku bola 2,65 v tomto školskom roku 2,37. V TC MS v minulom školskom roku 1,58 v tomto školskom roku 1,37. V triede V.L v časti PČ MS v minulom šk. roku 2,13 v tomto školskom roku 2,28 a v TČ MS v minulom školskom roku 1,33 v tomto školskom roku 3,23.

Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2018/2019

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2018/2019 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2018/2019.

Výchovno-poradenská činnosť realizovali:

Mgr. Jana Majtanová – výchovná poradkyňa pre riešenie výchovných a vzdelávacích problémov študentov prvého a druhého ročníka učebných a študijných odborov.

Konzultačné dni:

pá r n y t ý ž d e ň:

UTOROK: 3. hod.

STREDA: 5. hod.

PIATOK: 2. hod.

n e p á r n y t ý ž d e ň:

PONDELOK: 2. hod.

UTOROK: 2. hod.

STREDA: 3. hod.

Mgr. Michaela Caňová - kariérna a výchovná poradkyňa pre študentov tretieho ročníka učebných odborov, štvrtého a piateho ročníka študijných odborov, študentov nadstavbového štúdia a štúdia popri zamestnaní.

Konzultačné dni:

p á r n y t ý ž d e ň:

UTOROK: 2., 3. a 4. hod.

n e p á r n y t ý ž d e ň:

PONDELOK: 4. hod.

UTOROK: 3. hod.

STREDA: 4. hod.

Plán práce bol zameraný na oblasti:

1. Spolupráca s vedením školy:

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov,

- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

3. Spolupráca s rodičmi:

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeníach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

4. Práca so žiakmi:

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP a uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovanie a aktualizácia správ z vyšetrení,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít v rámci projektu spolupráce s SCPPPaP na Bojníckej ceste 47 v Prievidzi,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s **koordinátorom prevencie drogových závislostí – s Mgr. Vierou Mádrovou** - organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.) - spolupráca s **Informačným centrom mladých v Prievidzi** a i.,
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok (v tomto školskom roku – do 15. júna 2019 – bolo overených 24 prihlášok na vysokú školu v SR, ČR a v Dánsku.
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie (o. i. propagačné materiály z vysokých škôl, termíny podávania prihlášok, prípravné kurzy na prijímacie skúšky, dni otvorených dverí a pod.) na nástenke v pavilóne C vedľa kabinetu výchovných poradcov č. 58;
- **návštevy žiakov 9. ročníkov ZŠ a účasť na rodičovských združeníach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku v Prievidzi, v Handlovej, v Partizánskom, v Novákoch a v obciach v okrese Prievidza a Partizánske,
- reprezentácia školy na akcii organizovanej **Centrom voľného času** v PD **Deň mládeže** na Námestí slobody v Prievidzi – **28. septembra 2018**, propagácia školy, študijných a učebných odborov **v spolupráci so žiackou školskou radou a PaedDr. Andreou Krajčovičovou a so ZRŠ Ing. Janou Sudrovou**,
- poskytovanie informácií žiakom základných škôl o možnostiach štúdia na našej škole počas 20. ročníka výstavy **Stredoškólák - Hrdina remesla 2018 v Trenčíne 4. a 5. októbra 2018**,
- **30. novembra 2018 so ZRŠ Ing. Helenou Rendekovou** účasť na seminári **Trendy**

trhu práce v Trenčíne organizovaného TSK v spolupráci s MPSVaR SR,

- **Deň otvorených dverí 15. decembra 2018 a 26. februára 2019** – poskytovanie informácií žiakom a rodičom študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole.

5. **Ďalšia činnosť:**

- zúčastňovanie sa porád výchovných poradcov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi,
- vypracúvanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov novým integrovaným žiakom, resp. dodatkov k IVVP na základe návrhov centier podľa odporúčaní špeciálnych pedagógov a psychológov,
- vedenie evidencie a dokumentácie integrovaných študentov,
- spracovanie údajov integrovaných žiakov do štatistík („eduzber“ a i.),
- zhotovenie tabuliek zdravotne znevýhodnených maturantov – zaradenie do skupín,
- pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní záverečného hodnotenia integrovaných, ktorý je súčasťou IVVP,
- spolupráca s poradenskými zariadeniami v okresoch Prievidza, Partizánske a Handlová: SCPPPaP na Bojníckej ulici 47 v Prievidzi, CPPPpP na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi, CŠPP na Úzkej ulici 2 v Prievidzi, CPPPpP Veľká okružná 1107/15 Partizánske a CŠPP pri ŠZŠ na Námestí baníkov v Handlovej,
- JOB SHADOWING v rámci projektu Erasmus v Lotyšsku so zameraním na prácu odborných zamestnancov – kariérneho poradcu a školského psychológa.

VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania v odboroch služieb za školský rok 2018/2019

Praktické vyučovanie v odboroch služieb sa vykonáva v školskej dielni alebo na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa. Praktické vyučovanie zabezpečovalo **7 MOV, z toho 1 hlavná MOV a 6 MOV**. Školské dielne boli zriadené podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 2 školské dielne:

- **Dom služieb KALINA** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník -vizážista, kozmetik, – zodpovedný: HL.MOV
- **Salón VISAGE 4 YOU** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik, – zodpovedný: HL.MOV

Zmluvné pracoviská zamestnávateľa boli schválené Štátnym zdravotným ústavom, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V odbore služieb v školskom roku 2018/2019 bolo podpísaných 8 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na zmluvnom pracovisku zamestnávateľa v odboroch služieb vykonávalo 8 žiakov.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Na zmluvných pracoviskách žiaci

získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov, ktorý je každým rokom vyšší a predstavuje čistý zisk bez nákladov.

Do budúcnosti je potrebné zvýšiť kontrolu zo strany MOV na zmluvných pracoviskách IOV a byť prísnejší voči žiakom pri dochádzke na odborný výcvik.

Počet žiakov v jednotlivých odborov: kozmetik - 33 žiakov
Kaderník -vizážista - 67 žiakov
kaderník - 33 žiakov

AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili iné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním – BEAUTY FÓRUM Trenčín, INTRERBEAUTY Bratislava a ostatné miestne exkurzie v súlade s tematickými plánmi
- spolupráca s kaderníckymi a kozmetickými firmami – PRMAVERA, WELLA, MAX FACTOR, VITALITYS, RYOR, GOSH, ALISSA, DAVINES, DERMACOL
- propagácia služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci OV
- prezentácia učebných a študijných odborov počas Akademického dňa
- ukážka kozmetických zručností na podujatí: Deň s Mládežou, Mladí pre Prievidzu
- prehliadka spoločenských účesov a spoločenského líčenia v rámci Gastrodni , práce žiakov učebného odboru kaderník a študijného odboru kozmetička
- prezentácia značky AVON v Prievidzi pod názvom: AVON – fandíme ženám
- prezentácia nových techník v líčení a nové trendy v líčení, pod záštitou odborného garanta v SOŠOaS Prievidza
- súborné práce vo všetkých učebných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- beseda so žiakmi 9. roč. ZŠ Diviaky nad Nitricou – prezentácia zručností kozmetičiek

KURZY

- Contouring a večerné líčenie PRIMAVERA – školenie sa konalo v Dome služieb Prievidza / účasť žiačky a MOV /
- Školenie DAVINES – nové techniky vo farbení a melírovaní vlasov Meridiána Prievidza / účasť MOV /
- Školenie GOLD LASCHES – kozmetické školenie, ktoré sa konalo v kozmetickom štúdiu v Prievidzi / účasť MOV /
- Školenie značky Dermacolu / účasť žiačky a MOV /

TRŽBY JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH DIELNÍ

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

- **Dom služieb Kalina** – 10 759 €
- **Salón Visage 4 YOU** – 10 748 €

Tržby za školské dielne služieb predstavujú čiastku: 21 507 €

Tržby za školské dielne spoločného stravovania predstavujú čiastku: 124 330 €

Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: **145 837 €**

Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania v školskom roku 2017/2018

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne /, pracoviská zamestnávateľa a pracoviská praktického vyučovania boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania a potravinárstva realizuje a zabezpečuje **17 MOV, z toho 3 hlavné MOV a 14 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské dielne:

- **školská jedáleň** - učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor kuchár, čašník, servírka – zodpovedný: HL. MOV
- **A- klub, závod reštauračných služieb** – učebný odbor kuchár, hostinský, študijný odbor čašník, servírka, kuchár – zodpovedný: HL. MOV
- **cukrárska výrobňa** – učebný odbor cukrár – zodpovedný: HL. MOV

Duálny systém vzdelávania – pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín V školskom roku 2018/2019 v duálnom systéme vzdelávania študovalo 22 žiakov. Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza /.

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov a skupinovú formou, pod vedením MOV. V školskom roku 2018/2019 bolo podpísaných 17 zmluvných pracovísk u zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 26 žiakov z odborov kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom veľmi dobrej dlhoročnej spolupráce školy a zamestnávateľov. Na zmluvných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov a predstavuje čistý zisk bez nákladov. Školský rok 2018/2019 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 5 795 €

Počet žiakov v jednotlivých dielňach:	A- klub	–	92 žiakov
	Školská jedáleň	–	41 žiakov
	Cukrár. výrobňa	–	7 žiakov

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

- Január 2019: Súťaž v točení lístkových trubičiek a výroba ozdôb na čajové pečivo / odbor cukrár /
Apríl 2019: Torta na ľubovoľnú tému / Praktická časť ZS v učebnom odbore cukrár /
Modelovanie cukrárskych ozdôb / odbor cukrár /

ODBORNÉ VZDELÁVANIE MOV

1. Funkčné inovačné vzdelávanie Hl. MOV
2. Prípravné vzdelávanie I. atestácie a vykonanie I. atestácie MOV

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS: 61 žiakov denného štúdia
pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - 7 žiakov
cukrár – 4 žiakov
hostinský, hostinská – 15 žiakov
kuchár – 25 žiakov
kaderník – 10 žiakov

PRAKTICKÁ ČASŤ TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY 2018/2019

Celkový počet žiakov pristupujúcich k PČOZMS, TČOZMS: 30 žiakov
čaušník, servírka – 5 žiakov
kuchár – 8 žiakov
kozmetik – 11 žiakov
kaderník -vizážista – 6 žiakov

AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili nasledovné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- rôzne semináre, podujatia, školenia – získavanie nových poznatkov pre daný odbor
- propagácia gastro služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci praktického vyučovania
- prezentácia učebných odborov cukrár, kuchár, hostinský, hostinská a študijných odborov čaušník, servírka a kuchár počas Akademického dňa a Gastrodni
- súborné práce vo všetkých učebných a študijných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- prezentácia učebných a študijných odborov v DK Prievidza
- odborné vzdelávanie majstrov odbornej výchovy – špecializované kurzy
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku
- spolupráca - TSK Trenčín, Stredoškolaák 2018
- spolupráca - KaSS Prievidza, KaSS Bojnica
- spolupráca - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- spolupráca - Jednota dôchodcov na Slovensku- zabezpečenie gastro akcie
- spolupráca - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar

- spolupráca - Academy of Coffee s.r.o. Sered'
- spolupráca - BID FOOD Liptovský Mikuláš
- spolupráca - Leroy Bar and Piano Bar, Pernod Ricard Slovakia, Banská Bystrica

V školskom závode reštauračných služieb A- klub sa konali zaujímavé popoludnia:

- Deň zdravej výživy – prednáška a praktické zručnosti pre internátnych žiakov
- Valentín, Valentínske cappuccino
- Deň kávy
- Fašiangové špeciality
- Tematické tabule – rôzne príležitosti: farby jesene, Halloween, vinobranie, vianočné, veľkonočné, príchod jari
- Základy mixológie: základný kurz barmana, pod vedením Ľuboša Rácza

V školskej jedálni prebehli nasledovné aktivity:

- Príprava inovatívnych múčnikov
- Týždeň španielskej kuchyne
- Týždeň tradičnej slovenskej kuchyne pri príležitosti 100. výročia školy
- Flambovanie rôznych pokrmov, miešanie nápojov, lúpanie ovocia
- Tematické tabule na rôzne príležitosti

V odbore cukrár prebehla prezentácia a predaj cukrárskych výrobkov v areály školy. Cukrárske výrobky si mali možnosť zakúpiť zamestnanci a žiaci školy za symbolickú cenu.

GASTRO AKCIE

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2018/2019:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- Prievidzský rínek – oslavy Dňa baníkov Prievidza
- Zasadnutie TSK v Bojniciach
- Stredoškolač Trenčín – výstava a prezentácia stredných škôl
- Stredoškolač Trenčín - slávnostný raut, na základe objednávky TSK
- Bánovecký mňam fest – prezentácia duálneho systému vzdelávania
- Benefičný ples – raut, DK Opatovce nad Nitrou
- Stučková slávnosť DK Nováky
- Víno Bojnice 2019
- ZUŠ Prievidza – podávanie obedov
- SOPS Bojnice Mestský úrad
- Deň s Mládežou, Mladí pre Prievidzu
- Úsmev ako dar – spoločnosť priateľov z detských domovov
- Slovenské telekomunikácie – raut, vianočné posedenie
- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posedenia
- Firma Würth – otvorenie prevádzky Prievidza

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

KURZY

Barmanská mixológia sa konala v dňoch 11.04. 201 v reštauračnom zariadení A -klub, pod vedením lektora, zúčastnilo sa 20 žiakov.

SÚŤAŽE NA ÚSEKU PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA:

Školské / domáce /, ale i celoslovenské súťaže v jednotlivých učebných a študijných odboroch sa stali tradíciou školy. Ich cieľom je motivovať žiakov o zvýšenie záujmu o zvolený odbor, získavanie nových poznatkov, skúseností, porovnávanie svojich zručností so žiakmi iných škôl. Účasťou na súťažiach žiaci vzorne reprezentujú školu, mesto Prievidza a región Horná Nitra. Účasť a umiestnenie žiakov na odborných súťažiach:

November 2018:

SÚŤAŽ O ZLATÉ NOŽNICE „Ukáž ,čo vieš “ - 05.10.2018

Bratislava

Kadernícka a kozmetická súťaž:

Disciplína: Galaktická kráska

– účasť / III.J trieda /

Disciplína: Komerčný svadobný účes

– účasť / III. J trieda /

– účasť / III. J trieda /

Odborný garant: SKILSS SLOVAKIA, ŠIOV BRATISLAVA

Január 2019:

NESTVILLE MASTER CUP 2019 – 25.01.2019 Incheba Bratislava

Barmanská súťaž - 5.ročník súťaže v rámci GASRODANUBIUS

– 6. miesto / II. B trieda /

Odborný garant: Slovenská barmanská asociácia

SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2019 – Incheba Bratislava

Baristická súťaž

– účasť / IV. K trieda /

Odborný garant: SKBA - sekcia BARISTA

SVADOBNÉ DNI BEAUTÉ 2019 – 18.01. 2019 Nitra

Kadernícka a kozmetická súťaž

Disciplína: FOLK BRIDE, Nevesta Ulice

– účasť / III.J trieda /

– účasť / III.J trieda /

Odborný garant: Štúdio visage LeRen Nitra, Renáta Lenčěšová

Máj 2019: JUNIOR BARTENDER CHALLENGE - 21. –23. 05. 2019 Banská Bystrica

Barmanská súťaž - 6. ročník barmanskej súťaže v Banskej Bystrici

- 1. miesto / III. K trieda /

- účasť na súťaži / IV. L trieda /

**Odborný garant: Pernod Ricard Slovakia, Lerory Bar,
Café a Piano Bar Banská Bystrica**

TRŽBY JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH DIELNÍ

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

- Reštauračné zariadenie A-klub	-	41 400 €
- Cukrárska výrobná	-	3 457 €
- Školská jedáleň	-	79 473 €

Tržby bez odpočítania nákladov za **školské dielne spoločného stravovania** predstavujú čiastku: **124 330 €**

Tržby za **školské dielne služieb** predstavujú čiastku: **21 507 €**

Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: **145 837 €**

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

V školskom roku 2018/19 bolo v našom internáte ubytovaných 37 žiakov. Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Súkromnej strednej školy, gymnázia V.B. Nedožerského, Piaristického gymnázia a SOŠ Nováky.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova a výchova k hodnotám
- ❖ pracovná výchova a rozumová výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

Spoločenská výchova

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,
- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- pochopenie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos, zbierka),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- pochopenie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,
- uvedomenie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- znalosť samostatne a kriticky riešiť konflikty,
- rozvoj komunikačných zručností.

Mravná výchova a výchova k hodnotám

- organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy, drogové a iné závislosti,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

Pracovná výchova

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností,
- grilovanie v areáli ŠI, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

Estetická výchova

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

Telesná výchova

- prednášky s problematikou škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog. Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych športových aktivít v telocvični školy a na multifunkčnom ihrisku v areáli školy (volejbal, basketbal, futbal, vybíjaná, tenis, bedminton),
- v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding, šípky, stolný tenis), individuálnym cvičením v posilňovni školy,

- poznávanie princípov zdravého životného štýlu a chápanie významu dodržiavania zásad zdravého stravovania,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- pestovanie a zber liečivých rastlín,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti a preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy plavárne, pobyt vonku v areáli, vychádzky),
- výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami,
- názorné ukážky, filmy, besedy a

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, o mravných aspektoch rodinného života,
- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

Ekologická výchova

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia, praktickými znalosťami o možnostiach využívania neekologického odpadu

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:

Počas tohto školského roka sme v rámci revitalizácie a modernizácie pristúpili k úprave spoločenskej miestnosti na prízemí školského internátu, zredukovali sme počet odbornej i voľnočasovej literatúry a vyradili starý nábytok. Z miestnosti vybavenej počítačmi sme urobili stolnotenisovú halu a počítače boli presunuté do jednej zo študovní.

Počas tohto školského roka v rámci revitalizácie a modernizácie pokračovala nastúpená výmena nábytku, a to v dvoch bunkách školského internátu z finančných prostriedkov podnikateľskej činnosti a izby v týchto bunkách boli vymaľované. Ďalej bolo v školskom internáte inštalované zabezpečovacie zariadenie.

Správa koordinátora prevencie za školský rok 2018/2019

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v termínoch október, február a jún.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne: štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: www.minedu.sk, www.mpc-edu.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.iuventu.sk a i.).

Na hodinách ETV, NBV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta „Vieme, že...“ a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uherekovej „Ako sa stať sám sebou“, resp. „Ako byť sám sebou“ pre 1. až 3. ročník a program CESTY.

Cieľom našich aktivít bolo:

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

September – máj

spolupráca s pracovníkmi ICM – **Mgr. Julianou Martinkovou a Ing. Marcelou Lučanskou** – prvé, druhé a tretie ročníky absolvovali workshopy na témy: **zdravotný štýl – nelátková závislosť, fajčenie, šikana, kyberšikana, alkohol, obchod so ženami, xenofóbia a stereotypy, ľudské a detské práva v praxi, riziko práce v zahraničí.**

Druhé ročníky sa zúčastnili stretnutia s **Mgr. Vítom Zajacom**, ktoré bolo zamerané na **prevenciu kriminality** (ako sa nestáť páchatelom alebo obeťou, ako chrániť svoj majetok, kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti, možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a pod.).

Druhé ročníky absolvovali besedu s pracovníčkou z CPPP a P v Prievidzi s pani **Mgr. Evou Bartovou** na tému **Mám v úcte život.**

Mgr. Viera Mádrová a Mgr. Monika Matiašková pracovali v rámci drogovej prevencie na hodinách etickej a náboženskej výchovy s DVD- dokumentom **Katka** (otázka tolerancie a pomoci narkomanom), s DVD -dokument **Bol som mimo** (svedectvá ľudí vyličených z látkovej i nelátkovej závislosti) a s DVD- dokument **Alkohol – skrytý nepriateľ** (postrehy terapeutov, ich odporúčania rodičom, výpovede rodičov, reakcie mladých ľudí závislých na alkohole).

Koordinátorka prevencie **spolupracovala** s vedením školy, s výchovnou poradkyňou Mgr. Michaelou Caňovou a Mgr. Janou Majtanovou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi (Mgr. Eva Bartová), s Mestskou políciou v Prievidzi (Mgr. Vít Zajac), so Štátnou políciou v Prievidzi (Ing. Daniela Preťová) a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi (Mgr. Monika Bartušová), s Informačným centrom mladých v Prievidzi (Mgr. Juliana Martinková a Ing. Marcela Lučanská).

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí.

Mgr. Viera Mádrová, koordinátor primárnej prevencie

Vyhodnotenie činnosti počas školského roku 2018/2019 – KOORDINÁCIA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

september 2018

- Prezentácia S0ŠOaS, Nábr. J. Kalinčiaka 1 v Prievidzi na Prezentácii stredných škôl na Námestí slobody v Prievidzi

október 2018

- Účasť na 1.stretnutí Stredoškolského parlamentu v Trenčíne (v rámci žiackej školskej rady)

november 2018

- Účasť na školení k Participatívneho rozpočtu v Trenčíne

december 2018

- Voľby nového predsedu ŽŠR
- Zostavenie novej organizačnej štruktúry v rámci ŽŠR
- Organizačné zabezpečenie a realizácia podujatia “Mikuláš v škole” pri príležitosti sviatku sv. Mikuláša
- Organizačné zabezpečenie a realizácia *Vianočného koncertu* v škole

február 2019

- Účasť na druhom školení k Participatívneho rozpočtu v Trenčíne

marec 2019

- Organizačno-technické zabezpečenie a realizácia prípravnej fázy projektu participatívneho rozpočtu – Navrhovanie projektov
- Organizačno-technické zabezpečenie a realizácia workshopu k projektom participatívneho rozpočtu
- Príprava, organizačno-technické zabezpečenie a realizácia zapojenia sa členov ŽŠR do dobrovoľníctva – návšteva Domu dôchodcov na ul. Okáľa v Prievidzi, ktorá bola spojená s kultúrnym programom, pohostením napečených koláčov a hraním spoločenských hier s obyvateľmi domova

apríl 2019

- Organizačno-technické zabezpečenie a realizácia fázy hlasovania v rámci projektov participatívneho rozpočtu

máj 2019

- Organizačno-technické zabezpečenie a napĺňanie realizačnej fázy projektov participatívneho rozpočtu v spolouúčasti s Ing. J. Sudrovou

jún 2019

- V rámci ŽŠR a v spolupráci s triedami I.K, I.L a III.L zapojenie sa do týždňa dobrovoľníctva: výsadba černicového záhonu, úprava vonkajšieho prostredia školy, revitalizácia školskej knižnice

Školy v súčasnosti stoja pred „križovatkou“. Musia reagovať na výzvy súčasného sveta. Zmena sa stáva podmienkou prežitia školy. Aj naša škola musí poznať svoje možnosti, vedieť, kde sa momentálne nachádza, ktoré sú jej silné stránky a v ktorých činnostiach má rezervy.

Silné stránky

- Stabilné postavenie v Prievidzi, 100. Výročie založenie školy, výhodná poloha školy v centre mesta
 - Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK
 - Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov
 - Úspešné zapojenie do projektu mobility ERASMUS +
 - Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva a gastronómie, kaderníckych a kozmetických služieb
 - Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti
 - Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV
 - Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu
 - Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, koordinátor prevencie
 - Vlastný školský internát, školská jedáleň
 - Výmenné jazykové pobyty, zahraničné stáže žiakov
 - Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou
 - Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Slabé stránky

- Nedostatočné financovanie školy
- Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód
- Pokles počtu žiakov

Príležitosti

- Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii
- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu práce v systéme duálneho vzdelávania
 - Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“
 - Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží
 - Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV
 - Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb
 - Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva

- Okrem formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, barman, somelier, realizácia kurzov

Ohrozenia

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie
- Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy

Správa o hospodárení za rok 2018

- tvorí samostatnú prílohu

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

V učebných a študijných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 180 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 24 žiakov

Absolventi, ktorí si podali prihlášky na VŠ v šk. r. 2018/2019 – 24 prihlášok

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – 3

Filozofická fakulta:

- učiteľstvo telesnej výchovy – 2

Pedagogická fakulta:

- psychológia – 1

Ekonomická univerzita v Bratislave – 2

Obchodná fakulta:

- podnikanie v cestovnom ruchu a službách - 2

Univerzita Komenského v Bratislave - 1

Filozofická fakulta:

- koreanistika – štúdium východoázijských jazykov so zameraním na kórejský jazyk – 1

Slovenská technická univerzita v Bratislave so sídlom v Trnave: 1

Materiálovo – technologická fakulta - 1

Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave – 2

Fakulta sociálnych vied:

- manažment verejnej správy – 2

Trnavská univerzita v Trnave – 2

Pedagogická fakulta:

- učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 1

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

- verejné zdravotníctvo - 1

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – 1

Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov - 1

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka –2

Fakulta sociálno – ekonomických vzťahov:

- ľudské zdroje a personálny manažment – 2

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne:-1

- marketing:-1

Žilinská univerzita v Žiline – 1

Fakulta riadenia a informatiky – 1

Paneurópska vysoká škola Bratislava: 3

- Fakulta ekonómie a podnikania – 2
- Fakulta psychológie - 1

ČESKÁ REPUBLIKA : 4

Vysoká škola hotelová v Prahe -1

Vysoká škola hotelová v Brne – 1

Ambis Brno – 2

DÁNSKO: 1

Aalborg, University college of Northern Denmark (UCN)

- Hospitality service and tourist management - 1

Žiaci gastronomických odborov vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

V Prievidzi dňa 18.10.2019

Mgr. Darina Krčíková
riaditeľka školy

PRÍLOHY

Stredná odborná škola obchodu a služieb,
Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za rok 2018 - v nasledovnej štruktúre**

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*)

Dotácia – transfery spolu boli v roku 2018 poskytnuté vo výške: 2 528 277,79 €
prenesené kompetencie: Škola: 2 150 136,01 €
originálne kompetencie: ŠJ: 26 987,06 € a ŠI: 51 689,16 €
kapitálové transfery: 297 268,56 €
participatívny rozpočet 2 197,00 €

1. Výška dotácii

- **zo štátneho rozpočtu na žiakov - zdroj financovania (ZF) 111:
2 150 136,01 €**

(celkom ZF 111.1 normatívne a ZF 111.2 nenormatívne spolu)

Normatívne finančné prostriedky ZF 111.1: 2 105 864,00 €

z toho :

- príspevok na normatívne výdavky (bez maturít): 2 102 654,00 €
- príspevok na normatív. výdavky maturit. a skúšob. komisie: 3 210,00 €

Za rok 2018 boli použité finančné prostriedky (náklady) zo ZF 111.1 v celkovom objeme na:

mzdy a poistné: 1 905 864 € (z toho: 1 392 252 € mzdy/521 a 513 612€ odvody/524+525),

na prevádzku: 200 000 € (z toho sk. 63: 176 114 € a sk. 64: 23 886 €)

Nenormatívne finančné prostriedky ZF 111.2: 44 272,01 €

- z toho:
- príspevok na vzdelávacie poukazy: 20 845,00 €
 - príspevok na odchodné: 12 022,00 €
 - mimoriadne výsledky žiakov: 1 800,00 €
 - lyžiarsky výcvik žiakov: 7 050,00 €
 - nákup kníh cudzieho jazyka: 2 555,01 €

Kapitálové transfery ZF 41 TSK za rok 2018 nám boli poskytnuté: 297 268,56 €

- na rekonštrukciu telocvične vo výške 179 784,56 €
- na rekonštrukciu elektroinštalácie v pavilóne A 77 554,49 €
- na rekonštrukciu strechy na školskej jedálni 39 929,51 €

Z celkového objemu príspevku bol v roku 2018 transfer na bežné výdavky <u>originálne kompetencie (ZF 41)</u>	<u>78 676,22 €</u>
z toho :	
- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) :	26 987,06 €
- z toho na prevádzku školského internátu (BV) :	51 689,16 €

Pridelené finančné prostriedky – Participatívny komunitný rozpočet TSK 2 197,00 €
„Deň všeobecnej pohybovej výkonnosti“

2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:

V roku 2017 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2018 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za ŠI	- tržby za ubytovanie – žiaci:	8 844,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ	- tržby za stravu – žiaci:	28 657,00 €

3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:

na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2018 v celkovom objeme 20 845,00 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111.2)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov:

- spotreba materiálu (knihy, časopisy, učebné pomôcky, potraviny, a pod.)	4 931,80 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP:	384,40 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžkovú činn.(521):	11 400,00 €
- zák. soc. poist. PP odvody (524+525):	4 128,80 €

s p o l u výška výdavkov na VP za rok 2018: 20 845,00 €
(vo výške poskytnutého príspevku na vzdelávacie poukazy)

4. finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

(prehľad všetkých ostatných finančných prostriedkov uvádzame v bode 5)

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- MŠVVaŠ SR na vyplatenie štipendií žiakom školy:	2 155,46 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 80% projekt z roku 2018: (Stredomorská kuchyňa – rozvoj odborných zručností)	71 374,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 80% projekt z roku 2018: (Dajme škole nový rozmer)	9 316,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 20% projekt z roku 2017:	11 755,00 €

A. V roku 2018 získala škola majetok nakúpený z finančných prostriedkov z príspevku z Rady rodičov (RR). Nakúpený drobný majetok uvádzame v tabuľke:

299,00 €	Sporák Gorenje PPV Sever 843
27,99 €	Ponorný mixér PPV Sever 843
29,99 €	Ručný mixér PPV Sever 843
29,99 €	Ručný mixér PPV Sever 843
44,90 €	Mixér s misou PPV Sever 843
417,00 €	El. sporák sklokeramický PPV Sever 843
1 628,00 €	Interaktívna tabuľa v jazykovej učebni č. 11
596,40 €	PC pre potreby maturitných skúšok Mgr. Pernišová
56,28 €	Nákup časopisov
300,00 €	Úhrada poplatku za zdravotníka LK
136,50 €	Prenájom priestorov KaSS konferencia
193,60 €	Nákup učebných pomôcok - obrazy hov. a brav. mäso
770,40 €	Úhrada FA za prenájom priestorov KaSS baristická súťaž
4 530,05 €	SPOLU

B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2018 získali darované finančné prostriedky 915,00 € evidované na účte DARY. Darcovia neručili presný účel použitia. Finančné prostriedky boli použité pre potreby školy. (čerpané finančné prostriedky na nákup 2 ks tabletov za 470€, zaplatené školenie Pre gurmánov v cene 245€, zaplatené služby kameramana na baristickej súťaži v cene 200,00 €). Spolu vyčerpané výdavky vo výške 915,00 €. Zostatok darov z minulých rokov 8 503,37 €.

Hospodárenie školy za rok 2018 (za hlavnú činnosť) :

celkové výnosy školy:	2 540 831,93 €
celkové náklady školy:	2 613 869,61 €
výsledok hospodárenia (záporný):	- 73 037,68 €

Prílohy :

- Avízo o poukázaní finančných prostriedkov z TSK Trenčín za rok 2018 (fotokópia) ;