



# Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: [info@kalina.tsk.sk](mailto:info@kalina.tsk.sk) tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

### Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievidza  
Telefón: 046-542 21 10  
Fax: 046-542 46 19  
IČO: 158 577  
Internet: [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)  
e-mail: [info@kalina.tsk.sk](mailto:info@kalina.tsk.sk)  
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľ školy:	PaedDr. Štefan Gaman
zástupcovia RŠ pre TV:	Mgr. Darina Krčíková – štatutárny zástupca RŠ Ing. Jana Sudrová Mgr. Jana Pernišová
Zástupcovia RŠ pre OV:	Ing. Helena Beňačková
Vedúca TEČ:	Mgr. Mariana Dobrotková
Personalista a technik BOZP:	Mgr. Mária Rozenbergová

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

**Rada školy** pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

#### Členovia rady školy:

Predseda:	Jozef Valuška ml.	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia:	Bc. Mária Mokrú	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Ing. Monika Bielíková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Benjamín Kubovič	zvolený zástupca žiakov
	Lenka Radbová	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Zuzana Piňáková	zvolený zástupca rodičov žiakov

Alena Štrbavá  
RSDr. Ján Cipov  
PhDr. Štefan Mjartan  
JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.  
PhDr. František Tám

zvolený zástupca rodičov žiakov  
delegovaný zástupca za TSK  
delegovaný zástupca za TSK  
Prednosta OÚ Trenčín  
delegovaný zástupca za TSK

### **Pedagogická rada**

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno–vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno–vzdelávacím procesom.

### **Predmetové komisie**

V školskom roku 2016/2017 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry, PK cudzích jazykov, PK NEJ, PK spoločensko-vedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK obchodu a služieb, PK ekonomiky, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

UO kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,  
OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín,  
OU kuchár, hostinský, hostinská, ŠO čašník, servírka, kuchár

### **Rada rodičov:**

Predseda: Sylvia Križanová  
Členovia: Mgr. Mária Rozenbergová pokladník  
Mgr. Michaela Barošová zapisovateľ, tajomník  
Peter Ondrejka predseda revíznej komisie  
Radoslav Pekár člen revíznej komisie  
Monika Balcarová člen revíznej komisie

### **Údaje o škole**

<b>Počet žiakov denného štúdia spolu:</b>	<b>829</b>	<b>z toho 592 dievčat</b>
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	208	z toho 153 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	248	z toho 176 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	192	z toho 126 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	132	z toho 99 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	49	z toho 38 dievčat

<b>Počet žiakov v externej, diaľkovej forme štúdia spolu:</b>	<b>46</b>	<b>z toho 33 dievčat</b>
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	17	z toho 11 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	8	z toho 8 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	21	z toho 14 dievčat

<b>Počet absolventov spolu:</b>	<b>193</b>	<b>z toho 157 dievčat</b>
---------------------------------	------------	---------------------------

**Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 61 žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.**

## Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Príhlásených	Prijatých zápisoch a odvolaniach	po Žiakov	Triedy
2964 H	Cukrár	25	9	12	0,5
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	19	12	12	0,5
6456 H	Kaderník	32	16	18	0,5
6445 H	Kuchár	43	21	30	1
6489 H	Hostinský	30	15	18	0,5
<b>spolu učebné odbory</b>		<b>149</b>	<b>73</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
6352 M	Obchod a podnikanie	43	17	18	0,5
8298 M	Odevný dizajn	14	5	12	0,5
6445 K	Kuchár	0	0	0	0
6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	0	0	0	0
6446 K	Kozmetik	0	0	0	0
6425 K	Kaderník – vizážista	63	26	30	1
6444 K	Čašník, servírka	0	0	0	0
<b>spolu študijné odbory 4-ročné</b>		<b>120</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
6323 K	hotelová akadémia	75	46	62	2
<b>spolu študijné odbory 5-ročné</b>		<b>75</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>2</b>
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	30	30	30	1
<b>spolu denné NŠ - 2-ročné</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

### Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. správania	známka	zo	Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
4	96	90	8	20	62	3	3	0	2	1	4	16321	511	1.
5	138	138	23	31	84	0	0	0	5	4	0	23613	747	2.
5	119	111	10	21	80	8	0	0	10	5	1	24085	883	3.
6	128	124	16	32	76	4	0	0	1	6	9	22464	1137	4.
2	49	48	6	10	32	1	0	0	8	0	0	12617	529	5.

## nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	27	22	1	3	18	5	0	0				4170	318	1.
1	17	11	0	2	9	5	1	0				7597	0	2.

## učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			vymeškané hodiny		Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	81	75	3	7	65	6	0	0	8	8	7	16335	1251	1.
4	78	72	4	6	62	5	1	3	13	4	2	17632	1382	2.
3	56	54	2	6	46	2	0	0	9	7	4	11653	972	3.

## Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov, šk. rok 2016-2017

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium		
	ročník			ročník					ročník		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	
administratíva a korešpondencia		2,35	1,84	1,64	1,52	1,43	1,75			2,12	
administratívne cvičenia											
anglický jazyk	3,14	2,56	2,72	2,44	2,53	2,48	2,75	2,86	3,54	3,92	
animačné služby						1,46	1,12	1,20			
aplikovaná ekonómia						2,26	2,90	2,27			
aplikovaná chémia							1,64				
aplikovaná informatika		2,38	2,14				1,82	1,74			
aplikovaný dizajn						2,67					
biológia				2,08							
cestovný ruch							3,14				3,17
cvičenia z matematiky				2,32	2,34						
cvičenia z techniky obsluhy				2,13	1,62						
cvičenia z technológie prípravy pokrmov				2,03	1,64						
cvičenia z technológie stolovania	3,16	3,22	2,65								
cvičná firma					2,64						
dejepis				2,42	2,68					3,38	3,65
dejiny kultúry					1,76	1,74					
dejiny výtvarnej kultúry				2,75		2,14	2,16				
dermatológia				2,24	2,06	2,08	2,15				

<b>ekonomické cvičenia</b>						<b>2,24</b>	<b>1,72</b>			
<b>ekonomické cvičenia v cvičnej firme</b>							<b>3,75</b>			
<b>ekonomika</b>	<b>2,96</b>	<b>3,18</b>	<b>3,05</b>	<b>2,42</b>	<b>2,36</b>	<b>2,84</b>	<b>2,83</b>	<b>2,35</b>	<b>3,43</b>	<b>3,56</b>
<b>ekonomika a riadenie podniku</b>						<b>2,71</b>	<b>2,29</b>			
<b>ekonomika podniku cestovného ruchu</b>						<b>1,78</b>	<b>2,27</b>			
<b>estetická a výtvarná výchova</b>				<b>1,43</b>	<b>2,25</b>	<b>1,30</b>				
<b>etická výchova</b>										
<b>figurálne kreslenie</b>				<b>1,73</b>		<b>2,36</b>	<b>1,67</b>			
<b>fyzika</b>				<b>1,84</b>						
<b>gastronomický cestopis</b>				<b>2,24</b>	<b>2,05</b>					
<b>geografia</b>				<b>2,34</b>	<b>2,37</b>					
<b>geografia cestovného ruchu</b>				<b>2,11</b>	<b>2,34</b>	<b>2,09</b>	<b>2,71</b>			
<b>hotelový a gastronomický manažment</b>							<b>2,46</b>	<b>2,37</b>		
<b>hygiena potravín</b>	<b>2,93</b>	<b>2,11</b>								
<b>chémia</b>	<b>2,36</b>	<b>3,27</b>	<b>3,35</b>	<b>2,48</b>	<b>2,24</b>	<b>2,38</b>			<b>2,42</b>	
<b>informatika</b>		<b>2,64</b>		<b>1,77</b>	<b>2,25</b>	<b>2,16</b>	<b>2,08</b>		<b>1,76</b>	<b>3,12</b>
<b>kadernícka technológia</b>				<b>2,75</b>	<b>2,85</b>	<b>2,51</b>	<b>2,34</b>			
<b>komunikácia v anglickom jazyku</b>							<b>2,44</b>	<b>2,53</b>		
<b>komunikácia v nemeckom jazyku</b>							<b>2,32</b>			
<b>kongresové služby</b>							<b>2,08</b>			
<b>konštrukcia a modelovanie odevov</b>				<b>2,15</b>		<b>1,93</b>	<b>2,17</b>			
<b>konverzácia v anglickom jazyku</b>				<b>1,88</b>	<b>2,26</b>	<b>2,47</b>	<b>2,86</b>			
<b>kozmetická technológia</b>					<b>2,28</b>	<b>2,12</b>				
<b>manažment</b>					<b>2,14</b>	<b>2,28</b>	<b>2,53</b>		<b>3,26</b>	
<b>marketing</b>						<b>2,15</b>	<b>2,48</b>	<b>2,08</b>	<b>3,22</b>	
<b>matematika</b>	<b>3,23</b>	<b>2,79</b>	<b>3,17</b>	<b>2,96</b>	<b>2,73</b>	<b>2,68</b>	<b>2,82</b>		<b>3,32</b>	<b>3,46</b>
<b>materiály</b>	<b>3,76</b>	<b>3,08</b>	<b>3,69</b>	<b>3,04</b>	<b>3,21</b>	<b>2,05</b>				
<b>náboženská výchova</b>										
<b>náuka o materiáli</b>				<b>3,22</b>						
<b>náuka o potravinách</b>				<b>2,64</b>						
<b>náuka o výžive</b>					<b>2,47</b>					
<b>nemecký jazyk</b>	<b>3,35</b>	<b>3,36</b>	<b>2,76</b>	<b>2,53</b>	<b>2,65</b>	<b>2,66</b>	<b>2,46</b>	<b>2,28</b>		<b>3,42</b>
<b>občianska náuka</b>	<b>2,98</b>	<b>2,75</b>		<b>2,75</b>	<b>2,62</b>	<b>2,87</b>	<b>2,77</b>		<b>3,62</b>	
<b>obchodná prevádzka</b>				<b>2,71</b>	<b>2,36</b>	<b>1,75</b>				
<b>odborné kreslenie</b>	<b>2,57</b>	<b>2,48</b>	<b>2,69</b>							
<b>odborný výcvik</b>	<b>2,61</b>	<b>2,62</b>	<b>2,66</b>	<b>2,14</b>	<b>2,07</b>	<b>2,05</b>	<b>1,85</b>			
<b>odevná tvorba</b>				<b>2,67</b>		<b>2,17</b>	<b>2,13</b>			
<b>odevný dizajn</b>						<b>2,67</b>	<b>2,38</b>			
<b>podnikanie</b>									<b>3,41</b>	<b>3,56</b>
<b>podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu</b>						<b>1,47</b>	<b>1,75</b>			

podnikateľská komunikácia										2,45	
podnikateľské zručnosti										1,79	
potravínárska výroba	2,83										
potraviny a výživa	3,50	3,11	2,77	2,37	2,77	3,22					
právna náuka							2,25	2,33			
právo pre podnikateľov										2,48	3,06
prax						1,15	1,42				
propagácia a reklama					2,22	2,17	2,50				
psychológia a spoločenská výchova	3,59	2,33				2,11	2,21				
regionálna gastronómia	2,85	3,12									2,63
ruský jazyk					2,44	2,72	2,74	1,89			
slovenský jazyk a literatúra	3,34	3,37	3,30	3,30	3,27	2,86	3,13	3,17	4,21	4,19	
služby cestovného ruchu						2,11	2,75				
sociálna komunikácia				2,09	2,12						
spoločenská komunikácia	2,90	2,31						1,92			
sprievodcovské služby							2,18				
stolovanie			2,88								
stroje a zariadenia	2,00	3,21									
suroviny	2,74	3,42									
španielsky jazyk				2,91			3,03	1,96			
špeciálna gastronómia							1,80				
špeciálne cukrárske techniky		2,00	1,40								
technika cestovného ruchu						2,28	2,63				
technika obsluhy				2,90	2,73	2,55	2,86				
technika prevádzky	2,27	3,12	3,20								3,25
technológia	3,19	3,06	3,47	2,36	2,54	2,54	2,99				
technológia prípravy pokrmov				1,79	1,86	2,01					
technológia služieb cestovného ruchu				1,38	2,12	1,41					
telesná a športová výchova	2,11	2,02	2,06	1,21	1,25	1,42	1,26	1,37	1,96	2,12	
tovaroznalectvo				2,18	1,89						
tvorba projektov											3,83
účtovníctvo					2,35	2,58	2,43	2,61	3,28		
výchova k podnikaniu			2,89								
výtvarná príprava				2,46	1,73	1,44	1,77				
základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov							2,00				
zariadenia závodov	2,94										
zdravoveda	3,12	2,58	2,85	2,46	2,42	1,89	2,16				

Priemerná známka za učebné odbory: 2,79

Priemerná známka za študijné odbory: 2,26

Priemerná známka za NŠ: 3,14

Celkový priemer: 2,73

## Výsledky maturitnej skúšky

### **Externá časť MS:**

<b>Predmet:</b>	<b>priemer úspešnosti:</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	50,15 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 52,03 %	úroveň B2 80,00 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 29,18 %	
Ruský jazyk	úroveň B1 40,03 %	

### **Písomná forma internej časti MS:**

Slovenský jazyk a literatúra	40,12 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 39,96 %	úroveň B2 77,50 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 37,50 %	
Ruský jazyk	úroveň B1 18,33 %	

### **Interná časť MS:**

Slovenský jazyk a a literatúra	priem. známka: 2,73	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,53	úroveň B2 1,00
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,71	
Ruský jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,75	
Teoretická časť odb. zložky	priem. známka: 2,58	
Praktická časť odb. zložky	priem. známka: 2,34	

## Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS	priem. známka: 2,55
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,31
Ústna časť ZS	priem. známka: 2,54

## Zoznam študijných a učebných odborov

### Denné štúdium:

#### **Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:**

- 6444 K** čašník, servírka
- 6446 K** kozmetik
- 6352 M** obchod a podnikanie
- 6445 K** kuchár
- 6425 K** kaderník – vizážista
- 8298 M** odevný dizajn
- 6324 M** manažment regionálneho cestovného ruchu

#### **Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:**

- 6323 K** hotelová akadémia

#### **Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:**

- 2964 H** cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6489 H hostinský, hostinská

**2880 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín – od 01.09.2015 experimentálne overovanie, od 01.09.2016 tento učebný odbor je v duálnom systéme vzdelávania**

**Nadstavbové štúdium:**

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:**

**6403 L podnikanie v remeslách a službách**

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:**

**6403 L podnikanie v remeslách a službách**

**Údaje o počte zamestnancov školy**

**Celkový počet pedagogických zamestnancov: 103 v členení:**

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 5 z toho 4 ženy

Učitelia na plný úväzok: 62 z toho 52 žien

**V tom:**

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 35 z toho 26 žien

Učitelia odborných predmetov: 27 z toho 26 žien

Učitelia na kratší pracovný čas: 2 z toho 2 žien

**V tom:**

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov: 1 z toho 1 žena

Učitelia odborných predmetov: 1 z toho 1 žena

**MOV:** 30 z toho 29 žien

**Vychovávateľia v DM:** 3

Výchovný poradca: 2

Školský špeciálny pedagóg: 1

**Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

**Aktualizačné a inovačné: 45**

**Aktualizačné: 31**

**Špecializačné: 2**

**Overenie kompetencií: 1**

**Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 38**



## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	11	11	100
Anglický jazyk	10	10	100
Nemecký jazyk	6	6	100
Matematika	4	4	100
Ruský jazyk	5	5	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Občianska náuka	5	5	100
Dejepis	4	4	100
Telesná výchova	6	6	100
Informatika	5	5	100
Chémia	3	3	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Fyzika	1	1	100
Ekonomika	13	13	100
Účtovníctvo	5	5	100
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	1	1	100
Odborné predmety – spoločné stravovanie	8	3	37,5
Psychológia	4	0	0
Odborné predmety – kozmetik	2	1	50
Odborné predmety ODD	4	3	75
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety pracovník v potravinárstve	2	2	100
Odborný výcvik	30	30	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60

<b>Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
--	----------	----------	-----------

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### PK telesnej a športovej výchovy

#### **Kurz ochrany života a zdravia**

Kurz ochrany života a zdravia sa organizoval v tret'om ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku dennou dochádzkou - v teréne mimo priestorov školy.

Obsah :

#### a) Turistický pochod

- trasa: Prievidza Športová hala, golfové ihrisko, Bojnice, Vendelín, Šutovské sedlo a späť
- poznávanie prírodných úkazov.
- určovanie svetových strán podľa prírodných ukazovateľov
- orientácia v prírode a v neznámom teréne podľa mapy

#### b) Pohyb a pobyt v prírode

- príprava stravy na improvizovaných prostriedkoch,
- vybudovanie trate pre orientačný beh, letný biatlon a pod.,
- uskutočnenie pretekov na vybudovaných tratiach podľa pravidiel,
- úprava a čistenie prírodného prostredia,

#### c) Zdravotná príprava

- poskytovanie prvej pomoci pri úpaloch, uštipnutiach hadom, popáleninách a priestreloch,
- zhotovenie improvizovaných nosidiel,
- poradie naliehavosti ošetrovania zranených osôb, umelé dýchanie, stabilizovaná poloha, otravy a omrzliny.

#### d) Technické činnosti a športy

- športová strel'ba (strel'ba zo vzduchovky na sklopné terče)
- ukážka policajnej kynológie
- hod granátom na cieľ

### **Prehľad zrealizovaných športových aktivít**

<b>Názov a termín súťaže</b>	<b>Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov</b>
<b>Cezpoľný beh</b> - majstrovstvá okresu 5.10. 2016	V družstvách 1. miesto na majstrovstvách okresu chlapcov 3 žiakov. V krajskom kole 2. miesto. V družstvách 3. miesto na majstrovstvách okresu dievčat 3 žiačky

<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá školy 24.10. 2016	Zúčastnilo sa 28 chlapcov a 6 dievčat	
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá okresu chlapcov 25.10. 2016	Zúčastnili sa 4 chlapci – 4. miesto	
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá okresu dievčat 26.10. 2016	Zúčastnili sa 4 dievčatá – 2. miesto	
<b>Silná ruka stredoškôľakov</b> – 16. 11. 2016	Súťaže sa zúčastnili 3 chlapci a 2 dievčatá – bez postupu do finále	
<b>Volejbal</b> – majstrovstvá školy chlapcov a dievčat 15.12. 2016	Turnaja sa zúčastnilo 68 žiakov a žiačok 1. miesto 4.K 2. miesto 1.C 3. miesto 4.G	
<b>Atletika</b> – majstrovstvá okresu 6.5. 2017	Zúčastnilo sa 28 žiakov  1.miesto v skoku do diaľky 3. miesto vo vrhu guľou 2.miesto v behu na 100 m 3.miesto v behu na 1500 m	
<b>Futbal</b> – školské kolo vo futbale žiakov stredných škôl 22.9. 2016	Turnaja sa zúčastnilo 39 chlapcov a 1 dievča 1. miesto 3.K + 3.L 2. miesto 1.C 3. miesto 4.H	
<b>Futsal</b> – obvodné kolo žiakov stredných škôl 22.9. 2016	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 1. miesto a postup	
<b>Futsal</b> – okresné kolo žiakov stredných škôl 6.10. 2016	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 3. miesto	
<b>Futbal</b> – okresné kolo vo futbale žiakov stredných škôl 13.10. 2016	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 2. miesto	
<b>Florbal</b> - okresné kolo dievčatá 29.11. 2016	Zúčastnilo sa 11 žiačok a obsadili 4. miesto	
<b>Florbal</b> – okresné kolo 28.11. 2016	Zúčastnilo sa 11 žiakov a obsadili 4 miesto	
<b>Volejbal</b> – okresné kolo	Zúčastnilo sa 12 žiačok a obsadili 3.	

dievčat 17.3. 2017	miesto	
<b>Volejbal</b> – obvodné kolo chlapcov 22.3. 2017	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili 2. miesto	
<b>Hádzaná chlapci</b> – okresné kolo 1.2. 2017	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 3. miesto	
<b>Hádzaná dievčatá</b> – okresné kolo 8.2. 2017	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiačok našej školy a obsadili 3. miesto	
<b>Deň narcisov</b> – verejná finančná zbierka, organizovaná Ligou proti rakovine 7.4. 2017	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 9 žiačok z tried 3.F, 1.J, 2.J, vyzbieralo sa 619- eur	
<b>Modrý gombík</b> – UNICEF 15.5. – 19.5. 2017 týždeň Modrého gombíka	Zbierka pre UNICEF zúčastnilo sa 9 žiačok z 1.L 9 žiačok z 1.J Vyzbieralo sa 237,81,- Eur	

## PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

**Medzinárodný projekt Erasmus 2017** organizovaný občianskym združením „INAK“ – február 2017 – „Aplikácia poznatkov z matematiky a prírodovedných predmetov v reálnom živote“. Do tohto projektu bolo zapojených 6 tried

**Deň otvorených dverí 10.02.2017 : Ukážková „Tvorba plagátu“** prostredníctvom PC. Zúčastnilo sa 18 žiakov z nadstavbového štúdia.

**Ekonomický kvíz** pre študentov druhého a štvrtého ročníka MRCR. Kvíz mal 27 otázok a najlepšie riešenie mal žiak z triedy IV. F.

**V marci** sa uskutočnilo školské kolo súťaže **„Grafika na PC“** – téma: „Deti bezpečne vo svete digitálnych technológií“ – počet účastníkov 24. Víťazné práce boli zaslané do celoslovenského kola projektu „Prevenciou eliminujeme riziká využívania digitálnych médií“ organizované firmou Orange. Najlepšie práce mali žiačky z II.K triedy.

**V marci** sa uskutočnilo školské kolo súťaže **„Tvorba prezentácie v PP na PC“** Do súťaže sa zapojilo 23 žiakov. Víťazné práce boli zaslané do celoslovenského kola projektu „Prevenciou eliminujeme riziká využívania digitálnych médií“ organizované firmou Orange.

Na Slovensku prebehol **Matematický Klokán** v marci už dvadsiaty raz. Do súťaže sa v tomto školskom roku zapojilo na Slovensku 63 696 riešiteľov, z toho stredoškóľakov bolo 8415. V kategórii Kadet O12 medzinárodnej súťaže pre žiakov ZŠ a SŠ sa tohto roku v rámci Slovenska zúčastnilo 2976 žiakov. **V našej škole sa prihlásilo 19 žiakov (študijný odbor hotelová akadémia, čašník, servírka, nadstavbové štúdium). Úspešnou riešiteľkou a školskou šampiónkou sa stala žiačka z II.K ( študijný odbor hotelová akadémia) - patrí medzi 20% najúspešnejších riešiteľov v rámci Slovenska.**

V mesiacoch máj ,jún sme sa zapojili do on-line **testovania VI. ročníka IT zručností – IT FITNESS TEST 2017** usporiadanou IT Asociáciou Slovenska s podporou vlády SR

a ministra školstva. Cieľom testovania je zistenie základných IT zručností a ich efektívneho využívania v štúdiu, práci a v každodennom živote. Celoslovenský priemer je 46%. Testovania sa zúčastnilo 100 žiakov. Môžeme konštatovať, že mnohí naši žiaci tento priemer prekročili niektorí až dvojnásobne.

Na základe žiadosti o poskytnutie účelového finančného príspevku na podporu **tematického zážitkového vzdelávania na rok 2017**, nám TSK poskytol finančný príspevok.

V mesiaci jún sa žiaci tried I.L, II.F, III.F **zúčastnili exkurzie**. Navštívili Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš a prírodnú rezerváciu ľudovej architektúry Vlkolíne.

Cieľom exkurzie bolo zvýšiť environmentálne povedomie žiakov, vzbudiť záujem o prírodné krásy Slovenska. Súčasťou bola prednáška : Environmentálny dopad aktivít človeka v horách.

#### **Krúžková činnosť:**

„Rozvoj matematických zručností“ práca žiakov vychádzala z ich potrieb, učivo sa dopĺňalo, prehľbovalo. Žiaci mohli využiť hodiny na prípravu na skúšky.

Krúžok informatiky V týchto krúžkoch si žiaci rozširovali, dopĺňali vedomosti a pracovali na svojich úlohách a projektoch.

Spoluprácou PK MAT a PK ekonomických predmetov sme sa snažili zlepšiť úroveň prípravy žiakov na praktickú časť maturitnej skúšky.

#### **Vzdelávanie učiteľov:**

Členovia PK sa vzdelávali samostatne podľa potrieb. V rámci projektu eTwinning vyučujúca informatiky absolvovala *kurz projektového vyučovania* pre „Projektovú prácu vo virtuálnej triede“

### **Činnosť PK odborných predmetov za šk. rok 2016/2017**

#### **PK ekonomických predmetov:**

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: ekonomika, ekonomika riadenie podniku, ekonomika podniku cestovného ruchu, účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika, manažment, marketing, právna náuka, aplikovaná ekonómia, ekonomické cvičenia v cvičnej firme, cvičná firma, výchova k podnikaniu, technika cestovného ruchu, služby cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, geografia, geografia cestovného ruchu, základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov, sprievodcovské služby, podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu, podnikanie, podnikateľské zručnosti, animačné služby, kongresové služby, administratíva a korešpondencia, tovaroznalectvo, obchodná prevádzka, administratívne cvičenia. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné a tematické plány pre všetky ročníky a odbory. Každý člen predmetovej komisie má všetky tematické plány pre všetky ročníky v elektronickej podobe, aby bola lepšia zastupiteľnosť v rámci predmetovej komisie.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpisovanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 16, čím patrí k najväčším komisiám. Členovia predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, PK informatiky, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy je to aj horšie, že členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať.

## ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ

- **Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo v mesiaci

december – január 11 tried, väčšinou končiace ročníky - 189 žiakov

Školského kola s názvom Orientuješ sa v ekonómii? sa zúčastnilo 25 žiakov

**2. Súťaž Poznaj svoje peniaze** – uskutočnili sa triedne kolá podľa záujmu žiakov. Úlohou bolo uskutočniť a obhájiť prezentáciu na danú tému. Zapojilo sa 64 žiakov školy. Vybrali sme 10 prác na postup do celoslovenského kola..

- 4. **Súťaž Mladý účtovník** – pre začiatočníkov a podvojnú účtovníctvo **40 žiakov odborov obchod a podnikanie a MRCR**

5. **Schoolgames – Bussiness Master** (ekonomická hra na základe milionára, monopolov a investovania) 7 tried, 121 žiakov. Súťaž sa organizovala po triedach, aj v rámci celej školy boli zmiešané družstvá. Ocenení boli 10-ti žiaci -Diplomy, vecné ceny. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku tak, aby sa využívali otázky aj anglickom jazyku.

6. Súťaž rámci projektu **Podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu** si žiaci zakladali vlastné farmy s produktmi, ktoré vzájomne prezentovali a obhajovali, urobili súťaž

7. K súťažiam môžeme zahrnúť aj získanie **certifikátov od firmy KROS Žilina**, pre vynikajúcich žiakov pri maturitných skúškach z programu OLYMP – mzdy a personalistika, OMEGA – podvojnú účtovníctvo. Celkovo bolo hodnotených 35 súvislých príkladov. Certifikáty získali- žiaci študijných odborov obchod a podnikanie. **Certifikát za program Alfa plus – jednoduché účtovníctvo získali aj finanční manažéri študijného odboru hotelová akadémia**

### **8. Stredoškolská odborná činnosť v odbore ekonomika a riadenie:**

Založenie cateringovej spoločnosti

Dedinka v údolí, ktorá vás ohúri (4. miesto v krajskom kole, aj oblastnom).

**9.Súťaže v písaní na počítači** – písanie na presnosť a korešpondencia. Súťaže sa zúčastnilo 58 žiakov študijných odborov

**10.Súťaž z tovaroznaectva-** 20 žiakov študijného odboru obchod a podnikanie

**11. AKADEMICKÝ DEŇ** – aktivity, ktoré boli pripravené pre žiakov a verejnosť.

**-propagácia št. odborov obchod a podnikanie, obchodný pracovník**

– marketingové prezentácie žiakov

– finančný kvíz

– propagácia odboru hotelová akadémia,

## PROJEKTY

- **KROS**

Efektívne využívanie počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojnú účtovníctvo.

- **ZÁPISNÍK CESTOVATEĽA.** Cestovná kancelária Bubo pripravila súťaž pre žiakov v tvorivosti – Zápisník cestovateľa, poznaj seba, poznáš iných. Účelom bolo pripraviť zaujímavý bedeker o zvolenej krajine, cestovateľskú mapu a trojrozmernú pomôcku

vystihujúcu danú krajinu. Žiaci druhého ročníka MRCR a OaP prezentovali krajinu Nórsko a žiaci štvrtého ročníka MRCR Nový Zéland. Za zapojenie dostali diplom.

**3.SME v škole** – do tvorby úloh z pracovných zošitov a z denníka SME - Úvod do ekonómie sa zapojilo 52 žiakov. Súčasťou projektu bola aj dodávka novín.

**4.SPRIEVODCOVSKÉ SLUŽBY A TECHNIKA SLUŽIEB CESTOVNÉHO RUCHU** – žiaci druhého a štvrtého ročníka MRCR vyhotovovali samostatné itineráre pre zájazdy, vyhotovovali k tomu prezentácie, letáky, katalógy a k sprievodcovskej činnosti excerpčné lístky. Vytvorili podklady pre minikurz sprievodcu cestovného ruchu.

**5.GLOBAL MONEY WEEK – Týždeň finančnej gramotnosti** – v rámci projektu, ktorý pripravila Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne boli určené témy s finančnou tematikou, ktoré žiaci riešili. Úlohou bolo pripraviť DVD prezentáciu a ekonomickú štúdiu k danej téme. Zo zaslaných 10 prác boli vybrané na celoslovenskú konferenciu v Bratislave 3 práce na tému Viem sa podeliť aj o euro, Miniem alebo odložím, Sú medzi nami bohatí a chudobní.

Žiaci získali veľa cenných informácií od mladých ľudí, ktorí prezentovali svoje názory z celého Slovenska. Získali ceny za inovatívny prínos v oblasti finančnej gramotnosti. Ostatné vyučujúce neprejavili záujem sa zapojiť so žiakmi do tvorby. V budúcom roku urobiť viac projektov v rámci finančnej gramotnosti

**6.ZÁŽITKOVÉ VZDELÁVANIE** – projekt zameraný na environmentálnu výchovu a zachovávanie tradícií pre žiakov druhého a tretieho ročníka OaP a MRCR

#### **SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX**

A) pre študijný odbor **manažment regionálneho rozvoja** je predpísaná prax 5 dní v I. a 5 dní v II. ročníku – žiaci tvorili prezentácie z cestovného ruchu, vyhľadávali vhodné stránky súvisiace s cestovným ruchom, pripravovali exkurzie vypracovávali správy a tlačové správy z exkurzií. Organizáciu praxe mali na zodpovednosti vyučujúce v odbore MRCR.

V 3. a 4. ročníku – žiaci prax vykonávali v cestovných agentúrach 2 týždne. Zároveň mali vypracovať prezentáciu k vidieckemu cestovnému ruchu. danej téme. Boli v agentúrach -. CK Mado, CA FUTURE, CA Exklusiv, TIK Bojnice, TIK Prievidza, CA Ezop, CA Nováky. Žiaci 4. ročníka vypracovávali práce na témy Finančná gramotnosť.

B) Pre študijný **odbor obchod a podnikanie** je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 3 týždne, pre 4. ročník 3 týždne. Počas praxe 3. ročníka žiaci vyhotovovali podnikateľský zámer v obchodnej prevádzke podľa zadanej osnovy a ročníkové práce – prezentácie. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomických cvičení. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. Vypracovávali práce na tému Mój nápad pre región. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v cestovných kanceláriách a agentúrach výsledku praxe mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v cestovnom ruchu v Prievidzi.

#### **EXKURZIE A BESEDY**

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

V rámci povinnej praxe žiakov v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu sa žiaci sa zúčastnili:

poznávací exkurzia do Bratislavy, cestovný ruch v Tatrách, cestovný ruch v Košiciach  
september, december, jún

Zámok Bojnice

Zlatá prievidská cesta  
Z korunou do múzea, Živnostenský úrad  
Analýza cien  
Hornonitrianske múzeum Buržoázny prepych  
Klenoty a šperky  
Veľtrh v Trenčíne  
Kľak, prírodné zaujímavosti  
obchodné prevádzky v meste  
Beseda s ekonómom F. A Hayeka  
Bojnice – Vianoce na zámku - cestovný ruch  
Za poznaním hornej Nitry  
Beseda s členom aliancie stredoškôľakov  
RKC, HNM  
banky v Prievidzi

### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Krúžky v rámci predmetovej komisie:  
Finančná gramotnosť  
Cvičenia z účtovníctva  
Ekonómia v praxi  
Podnikanie v cestovnom ruchu  
Behaviorálna ekonómia  
Maturita s ľahkosťou

### **MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY)**

Pre písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre odbory cukrár, kuchár, hostinský, kaderník, za ekonomiku a výchovu k podnikaniu

Pre praktickú časť odbornej zložky boli dané osnovy pre vyhotovenie podnikateľských zámerov, s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo zjednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru ( kuchár, čašník) kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, kozmetik. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Pre budúci rok je potrebné pokračovať vo vyhotovovaní podnikateľských zámerov . Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi.

Podnikanie v remeslách a službách mali 3 časti – podnikateľský zámer, jednoduché účtovníctvo, marketingová prezentácie, v štúdiu popri zamestnaní – obhajoba vlastného projektu

Podnikateľské zámery so žiakmi vyhotovovali vyučujúci 4. ročníka študijných odborov kuchár, čašník -servírka, kozmetik, kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, podnikanie v remeslách a službách,

Boli vytvorené súvislé príklady na podvojnú účtovníctvo a mzdy – 4 príklady a riešenia. Príklady: Manažment regionálneho cestovného ruchu (17 ks). Priemer bol 2,14. Obchod a podnikanie (18 ks). Priemer bol 2,72 .Žiaci, ktorí mali známky výborný – dostali certifikáty od firmy KROS.

V predmete aplikovaná ekonómia podnikateľské zámery pre jednotlivé strediská v rámci Gastrodní. Finanční manažéri pripravili finančné hospodárenie stredísk prostredníctvom počítačového programu a hodnotili ich výsledok členky skúšobných komisií.

K teoretickej časti odbornej zložky boli pripravené pomôcky k témam – schémy, grafy, katalógy, podnikateľské plány, práce žiakov.



## VZDELÁVANIE ČLENOV- kreditné

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu alebo navštevovali kreditné vzdelávanie.

Všetci členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, výpočet miezd, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd..

### PK služieb

Predmetová komisia v tomto školskom roku vyvíjala svoju činnosť podľa Plánu práce školy a Plánu predmetovej komisie. 9 členov PK vo svojej pedagogickej činnosti využívali rôzne formy a metódy vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno - vyučovací proces, úzko spolupracovali s MOV, boli splnené všetky Hlavné úlohy PK. Tematické plány učiva a učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetoch ako aj obsahové a výkonové štandardy boli splnené.

### 1. Tvorba tematických plánov, tém na talentové skúšky a klauzúrnych prác ODD, podnikateľských plánov študijných odborov a tém na TČOZMS a PČMS

Členky PK prehľadnotili a doplnili všetky TP a učebné osnovy pre študijné odbory: kozmetik, kaderník – vizážista, odevný dizajn a pre učebný odbor kaderník podľa ŠVP

Témy na talentové skúšky pre študijný odbor odevný dizajn: Zátiešie, Koláž odevu  
Témy klauzúrnych prác pre I. a II. ročník pripravili a hodnotili vyučujúce odborných predmetov ODD podľa vopred schválených kritérií RŠ.

Návrh tém na klauzúrne práce ODD

1.ročník – Téma: Boho style – Zo starého nové

Podtéma: Sukňa

2.ročník - Téma: Prírodné štruktúry – vlákno

Podtéma: Košeľové šaty

Podnikateľský plán, návrh tém na TČOZMS pre študijné odbory kaderník – vizážista, kozmetik.

Protokol, návrh tém na PČMS a TČOZMS pre študijný odbor odevný dizajn

### 3. Exkurzie

1. Beuty Fórum Slovakia Trenčín – 21 žiakov

2. Galéria Art Prievidza : Prievidzskí fotografi - 12 žiakov

Krása olejomalieb – 6 žiakov

Insitní umelci regiónu – 6 žiakov

Amatérska fotografia – fotografi regiónu

Slovenský folklór – 17 žiakov

3. Architektonické a literárne pamiatky mesta Prievidza

4. Miestne kadernické a kozmetické prevádzky- vyučujúci odborných predmetov

5. História Bojnického zámku spojená s prípravou výstavy prác žiakov odevného dizajnu v Kultúrnom centre v Bojniciach

6. Módne kreácie v Art Point Prievidza – 7 žiakov

7. Architektúra a cestovný ruch Bojníc - 21 žiakov

## Aktivity členov PK

1. Klauzúrne práce žiakov študijného odboru odevný dizajn I. a II. ročník – príprava obhajoby a výstava – 13 žiakov
2. Liga za duševné zdravie – Nezábudka – 16 žiakov – vyzbierali 1 109,20 eur
3. Zbierka Modrý gombík – 7 žiakov
4. Deň narcisov – Liga proti rakovine - 16 žiakov
5. Zabezpečenie súvislej odbornej praxe žiakov druhého ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 30 hodín v organizáciách podľa výberu žiakov
6. Prezentácie študijných a učebných odborov v základných školách okresu Prievidza
7. Výstava odevnej tvorby žiačok odevného dizajnu, kurz výroby bižutérie, vizážistika a účesová tvorba, divadelné a filmové líčenie v spolupráci s MOV v rámci celoškolského podujatia Gastrodní 2017
9. Organizovanie krajinárskeho kurzu pre žiakov 1.ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 5dní v Nitrianskom Pravne, Bojniciach a Prievidzi
10. Zabezpečenie odbornej praxe žiakov 1. a 2.ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 30 hodín
11. Výstava prác žiakov v Kultúrnom centre v Bojniciach v trvaní 21 dní - odevný dizajn, fotografia, maľba na hodváb, olejomalby  
Výstava mala veľký úspech a ohlas všetkých návštevníkov. Bol to 0-tý ročník a v priebehu ďalších rokov budeme pokračovať v spolupráci s KC Bojnice.
12. Príprava projektov a písomných testov pre študijné a učebné odbory kaderník -vizážista, kozmetik, kaderník, odevný dizajn
13. Priebežne konzultácie a hodnotenie študentov študijných a učebných odborov podľa IUP

## 4. Krúžky

Hľadáme talenty  
Účesová tvorba  
Kresbové kreácie  
Maľba na hodváb

## 5. Časopisy

Derma revue - časopis pre študijný odbor kozmetik, kaderník - vizážista

## 6. Maturitné a záverečné skúšky

Členky PK sa aktívne podieľali na priebehu maturitných a záverečných skúšok, či už ako členky skúšobných a predmetových maturitných komisií alebo ako predsedníčky v iných stredných odborných školách a gymnáziách v rámci TSK.

## 7. Previerky z profilujúcich predmetov

Výsledky: učebný odbor kaderník- **priemerná známka 3,15**. Predmety: materiály, technológia, zdravoveda

## PK spoločné stravovanie

- všetci členovia PK sa aktívne podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy
- tematické plány zo všetkých odborných predmetov sa priebežne plnili a boli splnené.

Činnosti počas školského roku:

- tvorba tematických plánov pre učebný odbor Pracovník v potravinárstve- Suroviny, Stroje a zariadenia, Hygiena potravín, Potravinárska výroba
- úprava tematických plánov pre učebný odbor Pracovník v potravinárstve
- príprava vzorových učebných osnov pre duálne vzdelávanie pre učebný odbor Pracovník v potravinárstve- Suroviny, Stroje a zariadenia, Potravinárska výroba
- úprava tematických plánov pre študijný odbor HA TOB, EPP, CVO, CPP
- úprava učebných osnov študijných a učebných odborov podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti
- zostavenie učebných materiálov pre I. a II. ročník PVP- predmet Stroje a zariadenia v potravinárskej výrobe
- opätovne sa skontrolovali písomná a teoretická časť všetkých učebných odborov – členky PK končiacich ročníkov
- pripravili a vyhodnotili sa štandardné testy v mesiacoch február – marec v tretích ročníkoch učebných odborov kuchár, hostinský, hostinská a cukrár:

III.A- cukrár- TEC- 3,07

SUR- 2,87

STZ- 3,15

III.B- hostinský, hostinská- TPY- 3,62

PVY- 3,87

CTI- 2,37

III.C- kuchár- TEC- 3,47

PVY- 3,43

STO- 3,50

- členky PK sa zúčastnili na Gastrodňoch PČ ZS a MS v odboroch SS, ročníkových skúšok v študijnom odbore HA, hodnotili slávnostné tabule žiakov, praktické zručnosti, barmanskú a baristickú súťaž, zabezpečovali dozor
- členky PK poskytovali odborné poradenstvo žiakom pre praktické časti MS v študijných odboroch čašník – servírka, kuchár a hotelová akadémia
- členky sa zúčastnili ako predsedníčka komisie SOŠ- Partizánske počas PČ MS, TČ MS
- členky PK konzultovali a opravovali protokoly a podnikateľské plány k PČ OZ MS a PČ ZS
- Akademický deň- Deň otvorených dverí- 10. február 2017
- prezentácia odboru Pracovník v potravinárstve
- Počas školského roku sa organizovali baristické, barmanské a sommelierske kurzy
- máj 2016- realizácia slávnostných tabúl a zručností- odbor čašník, servírka, obhajoba

podnikateľských zámerov

- máj 2016- príprava pokrmov regionálnych kuchýň Slovenska, ich servis rodičom a skúšobnej komisii, obhajoba podnikateľských zámerov

- členky PK organizovali so žiakmi tretích ročníkov študijného odboru hotelová akadémia bankety pre rodičov žiakov – ukážky vyššej formy obsluhy.

- zúčastnili sa na mimoškolskej akcii 17. ročník súťaže Víno Bojnice, Hotel pod zámkom Bojnice

**- 29. 01. 2017, 02. 04. 2017 a 04.06.2017- Varenie pre charitu v Charite sv. Vincenta, n.o.- Košovská cesta Prievidza**

- výzdoba a skrášľovanie priestorov školy (Vianoce, Veľká noc, Valentín, stávanie mája...)-

**- účasť na súťažiach:**

- baristická súťaž- Prievidzský rytier čiernej dámy

- baristická súťaž Mladý barista- Nové Zámky

- baristická súťaž Barista Junior- Bratislava

- baristická súťaž v Minigolfe, Prievidza

- barmanská a baristická súťaž- Gastrodni

- barmanská súťaž Banská Bystrica

- Jún 2017- okresná súťaž „Prievidzská kytica“ pod záštitou primátorky mesta a OV SZZ 31.ročník- žiačky obsadili 1., 2. a 3. miesto.

- December 2016- súťaž Vianočný sviatnik 32. ročník aranžérskej súťaže- 1. a 3.miesto:

- Október 2016- súťaž na Halloween vo vyrezávaní a zdobení tekvic

**- absolvovanie exkurzií:**

- exkurzia do pivovaru PREUGER- Prievidza-

- Gardénia Nitra

- Prievidzské cukrárne a cukrárenské výrobné, predajne cukrárskych pomôcok, výrobné zmrzliny

- Výstava EXPO CENTER Trenčín- Region tour expo, Chuť Slovenska a Torty a svet

- Danubius Gastro- Bratislava

- piváreň Bastila, Prievidza

**- krúžková činnosť**

„Chcem byť dobrý gastronóm“

„ Racionálna výživa v príprave pokrmov“

„ Ohýbanie chutí“

„ Víno a gastronómia“

Krúžok aranžovania

“ Príprava jedál a nápojov pred zrakom host'a”

„ Príprava tradičných jedál slovenskej kuchyne- Nové jedlá slovenskej kuchyne,,

„ Flambujeme, tranšírujeme, miešame...“

## PK hotelová akadémia

V školskom roku 2016/2017 zasadala PK HA štyri krát. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Dôsledná pozornosť bola venovaná vypracovaniu učebných osnov všetkých predmetov v ŠkVP v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP. V pedagogickom procese kládli dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a prehľbovali vzťah k ochrane životného prostredia.

Činnosť PK HA spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok, aktualizácia tematických plánov a učebných osnov....), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...). Všetci z členov PK sa svojou prácou do aktivít organizovaných školou aj samotnou predmetovou komisiou, prichádzali s novými myšlienkami a podnetmi na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Dobré výsledky sme dosiahli:

- v uplatňovaní Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmernení výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok 2016/2017
- v dodržiavaní náplne učebných osnov vo všetkých ročníkoch
- vo vypracovaní nových časovo-tematických plánov podľa inštrukcií školského zákona
- v práci s výpočtovou technikou a zaškolení vyučujúcich pri práci s PC
- v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov
- v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov
- v účasti na barmanských a baristických súťažiach
- krúžková činnosť, v ktorej budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- spolupráca a vzájomné usmerňovanie práce všetkých členov komisie
- využívanie didaktickej techniky
- podpora samoštúdia žiakov a sledovanie odbornej tlače
- spolupráca s vyučujúcimi iných predmetových komisií
- slabé zapojenie žiakov do SOČ, ale aj iných súťaží
- málo uplatňované aktivizujúce vyučovacie metódy vo vyučovacom procese

### **I. Plnenie tematických plánov a činnosti s tým spojené**

V školskom roku 2016/2017 sa inovovali a aktualizovali TP Prípravy pokrmov v študijnom odbore HA prvom, druhom a treťom ročníku. Vypracovali sme dodatok k učebným osnovám - Finančná gramotnosť pre všetky predmety patriace do PK HA.

Učivo bolo prebraté v súlade s TP, dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy. Všetky TP boli splnené v stanovených termínoch. V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, sebahodnotenie a kritické myslenie. Zvýšenú pozornosť venovali rozvoju kľúčových kompetencií plnením obsahových a výkonových štandardov.

Na praktických predmetoch sa vyučujúci zameriavali na rozvoj pracovných zručností, utváranie správnych postojov k pracovným zručnostiam. Pod odborným vedením sa žiaci

zúčastňovali na rôznych aktivitách v škole aj mimo nej. PK venovala pozornosť aj rozvoju pohybových aktivít najmä na hodinách animácie.

## **II. Krúžková činnosť**

Vieme čo jeme  
Cestovný ruch a turistika  
Poznaj svoj región  
Propagácia CR prostredníctvom IKT  
Produkt CR  
Nové jedlá slovenskej kuchyne  
Pohybom k zdraviu  
Flambujeme, tranžírujeme, miešame,  
Racionálna výživa v príprave pokrmov  
Víno a gastronómia  
Chcem byť dobrý gastronóm  
Gastronomický  
Baristický

## **III. Súťaže**

### **SOČ**

17. marca 2017 sa konalo regionálne kolo Stredoškolskej odbornej činnosti v Novom meste nad Váhom. Našu školu reprezentovali dve žiačky: v odbore ekonomika a riadenie žiačka piateho ročníka odboru hotelová akadémia s prácou „**Cateringová agentúra**“.

13.10.2016 SOŠ O a S hlavný organizátor baristickej súťaže - **Prievidzsky rytier čiernej dámy** – stretli sa mladí baristi v celkovom počte 18 súťažiacich z desiatich škôl.

Našu školu zastupovali dvaja žiaci:

Jedna žiačka získala cenu za najlepší voľný alkoholický nápoj

A žiak 5. ročníka HA I. miesto a absolútny víťaz

8.a 9. novembra 2016 - celoslovenská barmanská súťaž **Bohemian Bar Session** v Zázrivej, žiak V.K najmladší účastník – **1. miesto za servis a najlepšiu prezentáciu**.

28.a 29. novembra 2016 II. ročník baristickej súťaže MICHALSTAR 2016 v hoteli Astrum laus Levice. Medzi 25.súťažiacimi z celého Slovenska bol jeden zástupca našej školy žiak 5. ročníka HA, ktorý získal cenu za najlepšiu prezentáciu a stal sa **absolútnym víťazom**.

22.apríl 2017 Víno Bojnice 2017 . 17. ročník servis – zúčastnilo sa 20 študentov z celého Slovenska, ktorí prezentovali viac ako 1000 druhov vína, dohliadalo 20 hodnotiacich. Vyhlásovanie výsledkov bolo 6.5.2017 v Hoteli pod Zámkom.

27.28. apríl 2017 **Barmanská a baristická súťaž** – celoškolská súťaž v miešaní nápojov a príprave kávy – organizátorom boli žiaci piateho ročníka HA v rámci PČOZMS

2. júna 2017 SOŠ OaS v spolupráci s Minigolfom a Školou baristu Stanislava Cibul'u zorganizovali **baristickú súťaž Coffee Spirit Golf**, ktorej sa zúčastnilo **14 žiakov** študijného odboru hotelová akadémia prvého, druhého a tretieho ročníka.

## **IV.**

## V. Exkurzie

Vzdelávanie žiakov bolo dopĺňané aj formou exkurzií, ktoré boli súčasťou plánu práce PK HA. Žiaci boli vopred oboznamovaní s cieľmi exkurzie a získané vedomosti boli overované vo vyučovacom procese.

Fast food Mc Donalds	Prievidza	október 2016
Kaviareň „U šálky“	Prievidza	november 2016
Čajovňa	Nitra	február 2017
Zariadenia fast food	Prievidza	priebežne
Hotel Preuge	Prievidza	december 2016
Pivovar Preuger		február 2017
Gardénia	Nitra	marec 2017
Danubius Gastro	Bratislava	január 2017
Obchodné reťazce	Prievidza	priebežne
VŠ Právnická fakulta	Trnava	január 2017
Hornonitrianské múzeum	Prievidza	priebežne
Bastila	práca s výčapným zariadením	
Filmové predstavenie:	Zakladateľ McDonalds	január 2017
Filmové predstavenie s prednáškou	Svet okolo nás Peru – štyri strany sveta	

## VI. Kultúrno-spoločenské a vzdelávacie aktivity

V mesiacoch november, december 2016 sa konali **Rodičovské bankety žiaci tretích ročníkov HA**. Žiaci prezentujú svoje zručnosti a teoretické vedomosti svojim rodičom a učiteľom.

8. až 11. 11. 2016 Hospodársky týždeň – odborná prax žiakov piatych ročníkov HA formou prednášok, workshopov a diskusií s odborníkmi podnikateľskej sféry a štátnej správy.

10. februára 2017 sa v popoludňajších hodinách konal **Deň otvorených dverí** v rámci akademického dňa, kde sa prezentovali odbory SOŠ OaS vrátane odboru hotelová akadémia. Prezentácia študijného odboru formou PPT prezentácií, príprava čajového pečiva a koláčikov, zručnosti žiakov v príprave miešaných nápojov, príprave miešaných šalátov a chuťoviek a taktiež prezentácia baristov.

10. marca 2017 sa v budove SOŠ OaS konal **Imatrikulačný banket pre žiakov prvých ročníkov HA** s názvom "**Hip-hop žije school edition**", ktorý organizovali žiaci piateho ročníka HA ako praktickú časť maturitnej skúšky.

22.3.2017 sa konala **17. Študentská konferencia** s názvom **Myšlienky hodné šírenia**. Programom konferencie boli motivačné prednášky hostí z oblasti filantropie, gastronómie, divadla, cestovného ruchu, občianskej politiky, športu, podnikania a vzdelávania. Konferenciu organizovali žiaci piateho ročníka odboru Hotelová akadémia v rámci praktickej časti maturitnej skúšky.

27. a 28. apríla 2017 Gastrodni 2017

Prehliadka vedomostí a zručností žiakov piateho ročníka hotelovej akadémie v rámci praktickej časti maturitnej skúšky a tiež žiakov tretieho hotelovej akadémie v rámci ročníkových prác z odborných predmetov technológia prípravy pokrmov a technológie obsluhy.

14. decembra 2016 boli žiakom III.K, IV.K, V.K, V.L, ktorí sa zúčastnili mesačnej stáže v Malage **odovzdané Europassy - mobilita**. V tomto dokumente sú zaznamenané znalosti a schopnosti žiakov, ktoré počas mesačnej odbornej stáže nadobudli v inej európskej krajine. Žiaci sú zároveň registrovaní na Ministerstve školstva a my len dúfame, že tento dokument

žiakom pomôže pri ich vstupe na pracovný trh a zvýši možnosť ich uplatnenia sa na pracoviskách v Európe.

## **VII. Vzdelávanie pracovníkov**

### **Kreditné vzdelávanie**

Bezpečná práca s internetom

Myšlienkové mapy vo vyučovaní odborných predmetov

### **Atestačné vzdelávanie**

I. atestácia

### **Ostatné vzdelávanie**

Inovácia vo vzdelávaní, príprava učebníc HGM

## **VIII. Výsledky maturitných skúšok žiakov piatych ročníkov HA**

V školskom roku 2016/ 2017 maturovali žiaci V.L a V.K triedy študijného odboru HA v počte 23 + 22 žiakov z odborných predmetov

V.L

<b>PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	6	9	7	1	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>2,04</b>				
<b>TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	3	7	10	3	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>2,56</b>				

V.K

<b>PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	10	5	7	3	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>2,12</b>				
<b>TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	6	4	7	5	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>2,5</b>				



## PK slovenského jazyka a literatúry

Členky PK SJL sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov. K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP. Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne. Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov. Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka. Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci roka čitateľskej gramotnosti.

Záverečné zasadnutie sa konalo 14. júna 2017, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roka. Na veľmi dobrej úrovni bola aj spolupráca s ďalšími PK.

### Aktivity členiek PK

#### August 2016

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč.
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách

#### September 2016

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice zamerané na informatívnu výchovu
3. opravný termín ústnych MS
4. exkurzia Po stopách veľikánov hornej Nitry
5. beseda so spisovateľom Norom Olveckým v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc v HNK
6. PFIČ opravy maturitných prác

#### Október 2016

1. regionálne výberové kolo XXIII. ročníka Slovenského festivalu Beniakové Chynorany v RKC, kde žiačka tretieho ročníka HA vyhrala a postúpila do okresného kola
2. zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy a v rámci projektu aj čitateľská beseda
3. návšteva HNK – Získavanie čitateľských zručností

## **November 2016**

1. návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave
2. návšteva divadelného predstavenia na Novej scéne v Bratislave

## **December 2016**

- zapojenie sa do II. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže „Práva detí očami detí“ pod záštitou prezidenta SR

## **Január 2017**

2. prezentácia najlepších literárnych prác v rámci II. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže „Práva detí očami detí“
3. príspevok do školského časopisu Študent

## **Február 2017**

- opravný termín ústnych MS, práca skúšobnej komisie
- Akademický deň – príprava a realizácia prezentácie HA
- komisionálne skúšky, práca skúšobnej komisie

## **Marec 2017**

1. MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK – predsedníčky PMK na iných školách, práca administrátorov, hodnotiteľov,
2. oprava maturitných prác
3. školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
4. beseda s autorkou Monikou Wurm v HNK
5. odborný seminár v RKC pod názvom Objavme cestu k literatúre pre učiteľov aj žiakov

## **Apríl 2017**

- regionálne kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín v RKC
- Gastrodni – pomoc pri organizovaní, dozory, propagácia odborov
- výstava Amatérski umelci hornej Nitry v RKC

## **Máj 2017**

- prijímacie pohovory do maturitných odborov – príprava I. a II. variantu testov
- oprava testov
- maturitné skúšky – ústna časť – členky skúšobných komisií, predsedníčky PMK

## **Jún 2017**

- maturitné skúšky – ústna časť
- filmové predstavenia, výchovné koncerty a besedy počas dvoch Akademických týždňov /kino Baník, RKC, HNK/  
beseda s Michaelou Ellou Hajdukovou v RKC, beseda s Markom E. Pochom v RKC  
filmové predstavenie Levie srdce v RKC, divadelné predstavenie Ťapákovci v Divadle J. Palárika v Trnave, vydanie dvojčísła školského časopisu Študent, exkurzia pod názvom Pamätihodnosti mesta Prievidze a okolia, beseda so spisovateľom Petrom Franklom v HNK, vyhodnotenie celoslovenskej literárnej súťaže „Práva detí očami detí“ pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky.

Škole bol udelený **DIPLOM POD ZÁŠTITOU PREZIDENTA SLOVENSKEJ REPUBLIKY**, za krásnu poviedku v celonárodnej literárnej súťaži- **Práva detí očami detí**.

### **Iné aktivity**

- vedenie záujmových krúžkov,
- príprava študentov na maturitné skúšky
- príprava žiakov na súťaže,
- organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap.,
- príprava príspevkov do šk. časopisu,
- veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy.

### **Krúžková činnosť členiek PK**

Divadlo na Slovensku, Kto nepozná históriu a velikánov svojho národa, akoby nežil, Hľadáme talenty, Filmová a televízna tvorba, Za slovenskou kultúrou, Hodvábne potešenie, Turistický krúžok.

### **Vzdelávanie členiek PK**

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

### **Maturitná skúška 2017**

Výsledky:

**PFEČ** – 50,43 %, počet žiakov 157, z toho 15 žiakov nesplnilo požadované percento úspešnosti

**PFIČ** – 40,29%, počet žiakov 157, z toho 15 žiakov nesplnilo požadované percento úspešnosti

**Ústna časť MS:** priemer = 2,75 – počet žiakov 131 s prospechom: výborný – 17 ž., chválitebný – 36 ž., dobrý – 46 ž., dostatočný – 27 ž., nedostatočný – 5 ž.

## **PK cudzích jazykov**

**PK NEJ** plnila nasledovné úlohy v týchto oblastiach:

### **1. Tematické plány, učebnice, časopisy, pomôcky**

V septembri 2016 bol aktualizovaný školský vzdelávací program NEJ pre 3. ročníky všetkých študijných a učebných odborov. Vyučujúci zabezpečili objednávku nových učebníc pre žiakov a učiteľov Schritte International, pomôcky a študijný materiál na maturitu z nemeckého jazyka. Pre členov PK NEJ bol zabezpečený odber odborného časopisu HURRA.

Pre budúci školský rok by bolo vhodné doplniť učiteľskú knižnicu nemčinárov o novú odbornú literatúru, ďalšie prekladové slovníky tak, aby v každom kabinete bola k dispozícii nevyhnutná odborná literatúra a prekladové slovníky. Nakoľko sa neustále zvyšujú nielen požiadavky a nároky na vedomostnú a komunikatívnu úroveň žiakov zo strany učiteľov, ale i naopak. Na učiteľov cudzích jazykov sú kladené čoraz väčšie požiadavky na ich jazykové vybavenie nielen zo strany školských inštitúcií, ale i zo strany samotných žiakov a ich rodičov.

Bolo by vhodné doplniť túto knižnicu videonahrávkami -DVD nahrávkami so zameraním na krajinovedné poznatky (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko, krajiny EU) a na rôzne formy komunikácie, na rozvoj rečových zručností v bežných životných situáciách v súlade s požiadavkami nového štátneho vzdelávacieho programu i s požiadavkami na novú formu Maturitnej skúšky.

Tomuto všetkému napomáha i novozriadené jazykové laboratórium na vyučovanie cudzích jazykov na čísle 11, ktoré formou projektu bolo zrealizované v predminulom šk. roku.

## 2. Maturitné skúšky

Na výsledky maturantov sa vzťahovala novela vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách (č.318/2008 Z. z. v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.), podľa ktorej majú výsledky písomnej maturitnej skúšky vyššiu váhu v celkovom hodnotení žiaka na výstupe zo strednej školy. Na to, aby žiak zmaturoval z CJ, musí dosiahnuť viac ako 33 % bodov z EČ alebo viac ako 25 % bodov z PFIČ.

Príprava na MS prebiehala v súlade s osnovami, štandardami pre SOŠ a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti. Tomu plne zodpovedali aj učebnice používané na NEJ (Schritte International, Nemčina – otázky a odpovede, Nová matura – nemecký jazyk – interná časť). V predmete NEJ sa využívali mapy, videonahrávky, časopisy, interaktívne programy, IT- technológie. Žiaci si spracovávali témy z materiálov získaných z internetu a pod., mali možnosť zapožičiavať si odborné časopisy.

V školskom roku 2016/2017 mohli žiaci – maturanti navštevovať 3 krúžky NEJ zamerané na prípravu na maturitnú skúšku z NEJ.

Konkrétne údaje o výsledkoch externej časti MS sú nasledovné:

**úroveň B1 (riadny termín)** - počet žiakov- 8 priemerná úspešnosť v EČ- 30,40 %

V rámci **písomnej formy internej časti (riadny termín)** boli výsledky nasledovné:

úroveň B1- počet žiakov- 8 žiakov priemerná úspešnosť v PFIČ- 36,75%

**Ústnej formy maturitnej skúšky** sa zúčastnilo **7 študentov**. Priemerná známka v študijných odboroch a v hotelovej akadémii bola 2,85.

Vyučujúci boli delegovaní za predsedov predmetovej maturitnej komisie a boli aj členmi skúšobných komisií NEJ na ústnych MS .

## 3. Olympiáda v NEJ

Zúčastnilo sa ho 10 žiakov v dvoch kategóriách. Súťaž pozostávala z dvoch častí- písomnej (čítanie a počúvanie s porozumením, test) a ústnej (vizuálny podnet- príbeh v obrázkoch, ústna produkcia na neznámu tému).

**Obvodného kola OL NEJ** sa zúčastnila **víťazka kategórie 2B** a umiestnila na štvrtom mieste.

## 4. Akademický deň

Dňa 10.02.2017 zorganizovala predmetová komisia NEJ aktivitu „**Zahraničné stáže našich študentov**“. Aktivita sa konala v rámci celoškolského podujatia **Deň otvorených dverí**

Priebeh akcie:

8 žiakov študijného odboru hotelová akadémia, z tried IV.K a III.K predstavovalo návštevníkom zahraničné pobyty a aktivity našich žiakov v partnerských školách, na zahraničnej praxi a medzinárodných súťažiach.

Žiaci predstavovali:

1. Študijný pobyt vo Švajčiarsku a súvislú letnú prax v SRN.
3. Odbornú stáž someliérov vo Vinohradníckej škole v Rakúsku.
4. Medzinárodnú gastronomickú súťaž v Taliansku.

## 5. Projekty

V dňoch 26.09.2016 až 30.09. 2016 sa 8 žiakov zúčastnilo projektu Odbornej stáže someliérov. Základným východiskom projektu Odbornej stáže someliérov v Rakúsku je dlhodobý zámer školy: kvalitne pripravovať odborných pracovníkov v oblasti gastronómie.

Podstatou projektu je 5 dňový pobyt slovenských žiakov v rakúskej partnerskej škole. Partnerskou školou Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi je v tomto projekte rakúska škola: Landwirtschaftliche Fachschule Hollabrunn v meste Hollabrunn a jej organizačná zložka Fachschule für Tourismus v meste Retz.

Za pozitíva projektu považujeme:

- nadobúdanie nových jazykových zručností priamo v cudzom jazykovom prostredí
- prehĺbovanie komunikačných zručností v autentických situáciách, v rozhovoroch s rakúskymi žiakmi a pedagógmi
- získavanie cenných teoretických a praktických skúseností pri pestovaní vínnej révy
- praktické ukážky komplexného spracovania hrozna a výroby vína na špecializovaných pracoviskách školy
- odborné témy, ktoré sú zamerané na profesijný rast žiakov
- prehĺbovanie poznatkov o degustácii a klasifikácii vín, odrodách viniča, o druhoch vín, o ich
- škola umožňuje žiakom navštíviť vysoko špecializované odborné pracoviská a miesta, ktoré bežný návštevník - turista - nemôže navštíviť.

Vyučujúci vypracovali projekt KA1 pod názvom Dajme škole nový rozmer, v rámci ktorého budú spolupracovať so strednou školou v Lotyšsku. SŠ Dougavpils Tehnikus sa nachádza v ekonomicky znevýhodnenom regióne tejto krajiny. Je zameraná na odbory hospodárstvo, počítačová technika, informačné technológie, šitie, krajčírstvo, kozmetik, elektrotechnik. Cieľom spolupráce s lotyšskou strednou školou je porovnanie vzdelávacieho procesu s jednotlivými formami a metódami. Súčasťou tejto návštevy je aj oboznámenie sa s procesom riešenia výchovných problémov v spomínanej lotyšskej škole.

V priebehu celého školského roka zadávali vyučujúci NEJ svojim žiakom rôzne tematické projektové úlohy, vyplývajúce z ich budúceho povolania, potrebné i pre nový model MS.

## 6. Exkurzie

V tomto školskom roku zorganizovali členovia PK NEJ niekoľko odborných exkurzií, napr. exkurziu do Viedne, do Skleného, návštevu knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave, exkurziu do Trenčína v rámci Inter -beauty.

## 7. Testy, preklady. Rok čitateľskej gramotnosti.

Učiteľia NEJ sa podieľali na príprave testov pre žiakov, rozmnožovaní odborných textov pre žiakov, prekladoch prihlášok na zahraničnú prax (Nemecko, Švajčiarsko, Cyprus) , na komunikácii a medzinárodnej korešpondencii, tlmočení s partnermi v Nemecku, v Rakúsku, vo Švajčiarsku, jazykovej príprave žiakov na zahraničnú prax a na výberový pohovor do Švajčiarska . Pripravili vstupný test z NEJ k prijímacím pohovorom. Niektorí vyučujúci sa podieľali na príprave učebných materiálov pre žiakov v rámci štúdia jednotlivých predmetov a poskytovali konzultácie v rámci svojho voľna.

Školský rok 2016/2017 bol Rokom čitateľskej gramotnosti a niesol sa pod heslom „ Myslenie je pohyb.“ Pedagógovia - členovia PK NEJ sa zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese aj na tieto činnosti a aktivity vo vyučovacom procese:

- tvorivá práca s textom na hodinách NEJ
- diskusné aktivity k prečítaným textom
- práca s dopĺňujúcimi textami ( časopis Hurra a iné )
- riešenie predtextových úloh
- dopĺňanie do textu
- zoradenie deja
- nácvik čitateľských stratégií: vyhľadanie určitej informácie v texte, zistenie, o čom daný text je, predpovedanie, o čom text bude alebo ako bude pokračovať, sumarizovanie obsahu textu, kladenie otázok ,týkajúcich sa textu, prezentácia vlastného názoru
- prezentácia prác žiakov ( projekty )
- práca s cudzojazyčnými slovníkmi, encyklopédiami

činnosti a aktivity mimo vyučovania: návšteva divadelného predstavenia – Bratislava, Nitra, prekladateľská súťaž v rámci Európskeho dňa jazykov ,počas letných prázdnin prečítať jedno dielo menšieho rozsahu v nemčine.

Predmetová komisia cudzích jazykov v spolupráci s predmetovou komisiou nemeckého jazyka zorganizovala 5. ročník prekladateľskej súťaže pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov. Zúčastnení žiaci prekladali odborné texty z cudzieho jazyka do slovenského jazyka.

### **8. Krúžková činnosť**

Členovia PK NEJ viedli v šk. roku 2016/2017 nasledovné záujmové krúžky: Slovensko po nemecky / jazyková príprava /, Príprava na maturitu, Konverzácia v nemeckom jazyku – slovenské a nemecké reálie

### **9. Vzdelávanie učiteľov, školenia a semináre**

Vyučujúci absolvovali školenie v Žiline – týkalo sa Kľúčových akcií – KA1, KA2a KA3. Ide o vzdelávacie mobility učiteľov a žiakov, ktorí majú možnosť v prípade úspešnej prihlášky vycestovať do zahraničia, a takto si zlepšiť svoje jazykové a odborné zručnosti.

V Banskej Bystrici absolvovali inštruktážny seminár k predkladaniu projektov – Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Súčasťou programu boli základné informácie o projekte, boli poskytnuté technické inštrukcie pri podávaní elektronickej prihlášky. Tento seminár nadväzoval na seminár v Žiline.

Zúčastnili sa v Bratislave školenia s názvom „Filmy na vyučovaní nemeckého jazyka/Rakúsko vo filme“. Cieľom bolo naučiť sa, ako využívať film na hodinách nemeckého jazyka. Organizátorom bol Rakúsky inštitút.

### **10. Prvky humanizmu, environmentálnej výchovy, ochrany života a zdravia, medzipredmetové vzťahy**

Vo vyučovaní sa snažíme využívať prvky humanizmu a demokracie, každý žiak má podľa svojich možností rovnaké šance pracovať na hodinách NEJ. Podľa učebných osnov sa v každom ročníku preberá cyklicky učivo o ochrane životného prostredia a prírody, o ochrane života a zdravia, pozornosť sa venuje učivu o drogovej prevencii.

V rámci medzipredmetových vzťahov sa na hodinách NEJ vzájomne prelínajú poznatky slovenských a nemeckých reálií, literatúry, dejepisu, histórie, geografie, gastronómie, cestovného ruchu, administratívy a korešpondencie, ekonomiky...

Veľmi dobrá je spolupráca PK NEJ s PK cudzích jazykov.

## **PK CUJ**

Členovia PK CUJ vyučujú nasledujúce cudzie jazyky: ANJ, RUJ a SJA. Pripravujeme študentov k aktívnej komunikácii na rôznych úrovniach a v rôznych spoločenských situáciách, snažíme sa zvyšovať záujem o štúdium cudzích jazykov, ovládanie ktorých je v súčasnosti nevyhnutnosťou v uplatnení sa na trhu práce.

Pri svojej práci sme vychádzali z Plánu práce školy, z časovo-tematických plánov, moderných učebníc, časopisov a rôznych doplnkových materiálov.

### **Činnosti členov PK CUJ v školskom roku 2016/2017:**

**Prekladateľská súťaž** – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ pripravila 5. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov. Súťaže sa zúčastnilo 30 žiakov, ktorí súťažili v preklade textov z anglického, ruského, a nemeckého jazyka do slovenčiny.

### **Školské kolo olympiády v anglickom jazyku**

Samotná súťaž pozostávala z 2 častí - písomného testu, ktorý je zameraný na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a na praktické ovládanie jazyka so zreteľom na gramatiku a slovnú zásobu a komunikačných aktivít ako sú rozprávanie príbehu na základe vybratej obrázky a role-play, čo je dialóg s porotou na určitú situáciu. Úlohou súťažiacich

je presvedčiť porotu o kvalite svojich komunikačných zručností, plynulosti vyjadrovania sa, jazykovej úrovni a použití vhodnej slovnej zásoby.

Súťaž bola anonymná, súťažiaci vystupovali pod číslami, ktoré im boli vopred pridelené. Zámerom súťaže bolo vybrať žiakov, ktorí by reprezentovali našu školu v okresnom kole OAJ, ako aj motivovať ostatných žiakov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v anglickom jazyku.

Okresné kolo OAJ sa konalo už tradične v priestoroch Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi, kde sa súťažilo v kategóriách 2A, 2B, 2C2 a 2D. Vyučujúci ANJ bol členom odbornej poroty pre kategóriu 2D. Súťaž pozostávala z dvoch častí – písomnej a ústnej. V kategórii 2A získala naša žiačka tretie miesto.

**Zorganizovalo sa školské kolo olympiády v španielskom jazyku.** Súťažilo sa v kategórii A. Zámerom súťaže bolo nielen vybrať žiaka, ktorý by reprezentoval našu školu v krajskom kole, ale aj motivovať ostatných študentov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v španielskom jazyku. Vyučujúca španielskeho jazyka sa zúčastnila krajského kola olympiády ako členka poroty.

Vyučujúci PK CUJ so svojimi žiakmi sa zapojili do prekladateľskej súťaže Yvenes Translatores. Výber účastníkov prebieha náhodne, naša škola nebola vybratá do súťaže. Organizátori nám však ponúkli možnosť využiť oficiálne súťažné texty ako podklady pre našu vlastnú prekladateľskú súťaž, alebo ako učebné materiály.

**Deň otvorených dverí** – vo februári 2017 pripravili členovia PK CUJ zaujímavé programy: Interaktívna výučba anglického jazyka prostredníctvom informačných technológií – žiaci našej školy, ako aj verejnosť, mali možnosť zapojiť sa do interaktívnej výučby anglického jazyka prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule. Po obsahovej stránke bola výučba zameraná na lexikálnu a morfológickú stránku. Cieľom interaktívnej výučby bolo podporiť jazykovú kompetenciu a motivovať žiakov pri rozvíjaní ich jazykových zručností.

Vyučujúci zorganizovali prezentáciu projektu – príprava španielskeho jedla – paella.

**Projekty medzinárodnej spolupráce** – v rámci programu Erasmus+ sme vypracovali projekt K1 pod názvom *Dajme škole nový rozmer*, ktorý je zameraný na profesijné vzdelávanie učiteľov anglického jazyka s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie. Ide o vzdelávacie aktivity učiteľov v nasledujúcich krajinách: UK, Taliansko a Lotyšsko. Schválený bol náš druhý projekt, v rámci programu Erasmus+. Tento projekt je financovaný EÚ a jeho schválením sa v budúcom školskom roku 20 študentov hotelovej akadémie zúčastní zahraničnej odbornej praxe v španielskej Malage. Cieľom tejto odbornej praxe je zdokonaľiť zručnosti žiakov v oblasti stredomorskej gastronómie a zároveň zdokonaľiť aj ich jazykové zručnosti.

V ostatných rokoch sú členovia PK CUJ aktívni aj v programe eTwinning. ETwinning má dve hlavné oblasti činností. Prvá sa týka komunikácie a spolupráce najmä medzi učiteľmi a ďalej komunikácie a spoločnej práce učiteľov so žiakmi.

Druhá oblasť činností je súčasťou kontinuálneho profesijného rozvoja odborných zručností učiteľov.

V máji 2017 sa vyučujúca anglického jazyka zúčastnila vzdelávacieho podujatia v Ľubľane, v Slovinsku, pod názvom PDW (Pedagogical Development Workshop) – Erasmus+ eTwinning for VET – find your international opportunity in Erasmus+ Programme.

Cieľovou skupinou tohto vzdelávacieho podujatia boli učitelia odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov žiakov vo vekovej kategórii 14 -19 rokov. Cieľom bolo ponúknuť predovšetkým profesijný rozvoj učiteľov, možnosti rozvíjania európskej spolupráce s použitím IKT, v budúcnosti pripraviť projekt Erasmus+, či už eTwinningový, K1 alebo K2. Účastníci z rôznych krajín Eutópskej únie sa veľa dozvedeli o nových komunikačných prostriedkoch, ktoré umožňujú brainstorming nových nápadov, riešení problémov, a pod.

**Súťaž v umeleckom prednese anglickej a americkej poézie a prózy Shakespeare's Day** – uskutočnila sa v rámci čitateľskej gramotnosti. Zúčastnili sa žiaci z rôznych ročníkov našej

školy, ktorí predniesli ukážky z diel súčasných anglických a amerických spisovateľov. Žiaci si precvičili umelecký prednes a zároveň mali možnosť porovnať si svoje jazykové, umelecké a čitateľské schopnosti.

Zúčastnili sme sa divadelného predstavenia Oliver Twist v anglickom jazyku s Britskou divadelnou skupinou TNT THEATRE BRITAIN v Teatro Wustenrot v Bratislave. Cieľom bolo zdokonalenie sa žiakov v anglickom jazyku. Súčasťou exkurzie bola aj návšteva expozícií a výstavy v Slovenskom národnom múzeu.

V polovici novembra reprezentovala našu školu na pôde Európskeho parlamentu žiačka druhého ročníka učebného odboru pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín spolu s vyučujúcou anglického jazyka. V Európskom parlamente predniesli svoje názory na systém duálneho vzdelávania v praxi. Využili možnosť hovoriť o pozitívach, ale aj o prípadných vylepšeniach spolupráce s firmou Nestlé, s ktorou naša škola spolupracuje v rámci duálneho vzdelávania. Jeho podstatou je kombinácia odborného teoretického vzdelávania na školách s praktickou prípravou u zamestnávateľa.

V marci sa vyučujúci zúčastnili konferencie v Bratislave, zameranej na využívanie cudzojazyčných časopisov na hodinách anglického jazyka, seminára v Banskej Bystrici, ktorý organizovalo MPC, atestačnému vzdelávaniu pred druhou atestáciou v MPC v Trenčíne.

V tomto školskom roku vyučujúci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Potravinárska angličtina

Rozvíjanie jazykových zručností – počúvanie s porozumením, rozprávanie v anglickom jazyku

Komunikácia v anglickom jazyku

Turistický krúžok

Maturita z ruského jazyka

Reálie anglicky hovoriacich krajín

### **Organizácia a priebeh maturitných skúšok**

Maturitné skúšky sa aj v tomto školskom roku konali v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - písomnej formy externej časti (PFEČ), písomnej formy internej časti (PFIČ) a ústnej formy internej časti UFIC).

Dňa 15. 03. 2017 sa konali PFEČ a PFIČ MS z cudzích jazykov. MS z anglického jazyka sa spolu zúčastnilo 139 študentov, z toho úroveň B1 konalo 137 študentov, úroveň B2 2 študenti. MS z ruského jazyka sa zúčastnili 3 študenti v úrovni B1. Študenti so zdravotným znevýhodnením písali PFEČ ani PFIČ MS z anglického jazyka v predĺženom čase o 25% a 50%.

V externej časti bolo z anglického jazyka neúspešných 26 študentov v úrovni B1, v písomnej forme internej časti 42 študentov v úrovni B1. V úrovni B2 všetci študenti úspešne zvládli PFEČ aj PFIČ MS. Z celkového počtu 118 maturujúcich študentov 24 zmaturovalo na známku výborný, 27 na známku chváľitebný, 41 na známku dobrý, 20 na známku dostatočný a 6 na známku nedostatočný v úrovni B1. V úrovni B2 zmaturovali 2 žiaci na známku výborný. Z ruského jazyka 1 žiak vykonal ústnu maturitnú skúšku na známku chváľitebný a 3 žiaci na známku dobrý.

Do organizácie a priebehu MS boli zapojení všetci vyučujúci anglického jazyka ako administrátori, hodnotitelia písomnej formy externej a internej časti aj ako skúšajúci a hodnotitelia ústnej formy internej časti maturitných skúšok.

### **Organizácia a priebeh záverečných skúšok**

Ústna skúška z anglického jazyka je súčasťou teoretickej časti záverečných skúšok vo všetkých učebných odboroch. Pozostáva z konverzačných a odborných tém v anglickom jazyku, ktoré sú zahrnuté v učebných osnovách a časovo–tematických plánoch. Jednou z podmienok účasti na záverečných skúškach je vypracovanie projektu na ľubovoľnú tému, ktorú si študent sám vyberie. Nemôže to však byť ani jedna z konverzačných tém zahrnutých



v tematickom pláne. Úlohou študenta je ovládať problematiku zvolenej témy, schopnosť odpovedať na otázky k téme a komunikovať so skúšajúcim na danú tému.

V tomto školskom roku sa záverečné skúšky konali v končiacich ročníkoch učebných odborov cukrár, kaderník, hostinský, hostinská a kuchár.

### **Iné**

Okrem vyššie uvedených činností členovia PK v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy: skúšali a hodnotili žiakov na opravných a komisionálnych skúškach v auguste a v marci, skúšali a hodnotili žiakov na opravných maturitných skúškach, vypracovali tematické plány v súlade so ŠkVP, učebné osnovy v súlade so ŠkVP, vypracovali ŠkVP, objednali nové učebnice, anglickú literatúru a časopisy Friendship, Bridge, R and R, počas celého školského roka pripravovali testy a študijné materiály, materiály na ústnu časť, texty na počúvanie a obrázkové materiály na školské kolá olympiád v anglickom a španielskom jazyku, zúčastnili sa divadelného predstavenia v anglickom jazyku, ktoré neformálnym spôsobom obohatilo hodiny anglického jazyka, vykonávali funkciu predsedníčok predmetových maturitných komisií na iných stredných školách počas ústnych MS, vo svojom voľnom čase skúšali a hodnotili žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom, pripravili testy na prijímacie skúšky z ANJ a RUJ, každý člen PK sa venoval sústavnému samovzdelávaniu vo vyučovacích predmetoch ANJ, SJA a RUJ.

## **PK spoločensko-vedných premetov**

V tomto šk. roku pracovalo v PK SVP 10 členov. Členovia predmetovej komisie sa stretli na zasadnutiach dňa 31. augusta, 23. februára a 14. júna. Svoju činnosť priebežne organizovali, kontrolovali, plnili úlohy podľa plánu práce i podľa aktuálnych požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematické plány predmetov /OBN, ETV, NAB, DEJ, SVP, KMM, PPU, SLK/ boli splnené. Tematické plány boli pred začiatkom školskom roku aktualizované podľa Štátneho vzdelávacieho plánu.

### **Kružková činnosť:**

„Filmová a televízna tvorba“

„Divadlo na Slovensku“

„Kto nepozná históriu národa a jej veľikánov, akoby nežil“

### **Členovia PK pripravili nasledujúce aktivity:**

Vyučujúci sa zúčastňovali so žiakmi na výstavách, prezentáciách outdoorových filmov predovšetkým v spolupráci s Galériou Regionart a Hornonitrianskym múzeom.

Pre žiakov sme pripravili školské kolo Olympiády ľudských práv, prezentáciu filmu „Levie srdce“ s témou rasizmu a extrémizmu v spolupráci s Galériou RKC a vydanie školského časopisu v decembri a v júni

V tomto školskom roku sme sa zapojili do Maratónu písania listov v spolupráci s Amnesty international, umiestnili sme sa na 3. mieste vrámci Slovenska.

Vyučujúci zorganizovali besedu s Prezidentkou zväzu seniorov a s pracovníčkami ICM v Prievidzi, ktoré žiakom pripravili workshopy s témou „Obchodovanie s ľuďmi“. Vyučujúci pripravili workshopy v spolupráci s UNICEF-om k téme „Kyberšikana“, „Extrémna chudoba“ a „Extrémizmus“. Zapojili žiakov do humanitárnej pomoci bezdomovcom a sociálne slabým v spolupráci s Charitou sv. Vincenta v Prievidzi, do zbierok UNICEFU,

„Modrý gombík“, „Deň narcisov“, „Vianočná zbierka – Unicef deťom“, „Modrý gombík“. Zorganizovali školské kolo Biblickej olympiády.

Počas Dňa otvorených dverí pripravili prezentáciu hotelovej akadémie, programy v spolupráci so SCPPP a P v Prievidzi: „Spoznajme sa bližšie“, „Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania“, „Stres pod kontrolou“, „Kariérne poradenstvo“.

Študenti tried prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili vystúpenia skupiny Bojník v rámci vyučovania „dejepisu naživo“.

Členovia zapojili žiakov do súťaží:

„Mladý digitálny Európan 2017“

„Šikanovanie“, literárna súťaž pod záštitou prezidenta republiky.

V rámci ďalšieho vzdelávania sa zúčastnili školenia v Trenčíne k téme „Nové trendy vo vyučovaní dejepisu a občianskej náuky“. Členovia sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, samoštúdiom a dopĺňaním informácií z internetu /stránky [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.minedu.sk/](http://www.minedu.sk/).

V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie a realizoval sa program „Cesty“. Do tematických plánov zahrnuli prevenciu extrémizmu, viedli so žiakmi diskusie a prezreli si dokumenty k téme – film „Chlapec v pruhovanom pyžame“ a „Miluj bližného svojho“. Zaradili tiež dokument „Obchodovanie s ľuďmi“.

#### **Členovia PK zorganizovali tieto exkurzie:**

exkurziu „Bibliotéka“ v Bratislave.

divadelné predstavenie v Trnave, „Ďapákovci“

exkurzia „Pamätihodnosti mesta a okolia“, „Po stopách veľikánov Hornej Nitry“

„Získavanie čitateľských zručností“ - HNM knižnica

exkurzia do Bratislavy, divadelné predstavenie na Novej scéne „Pi čaj miláčik“

„Po stopách nemeckej menšiny“, Sklené

„Prehliadka mesta Nitra“

„Literárne besedy s autormi“, Hornonitrianska knižnica

divadelné predstavenie v RKC Prievidza

„Amatérski umelci Hornej Nitry“, Galéria RKC

## Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2016/2017 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2016/2017.

Výchovno-poradenská činnosť realizovali:

**Mgr. Jana Majtanová** – výchovná poradkyňa pre riešenie výchovných a vzdelávacích problémov študentov prvého a druhého ročníka učebných a študijných odborov.

**Konzultačné dni:**

**párny týždeň: streda**

**nepárny týždeň: pondelok**

**Mgr. Michaela Caňová** - kariérna a výchovná poradkyňa pre študentov tretieho ročníka učebných odborov, štvrtého a piateho ročníka študijných odborov, študentov nadstavbového štúdia a štúdia popri zamestnaní.

**Konzultačné dni:**

**párny týždeň: utorok**

**piatok**

**nepárny týždeň: utorok**

**piatok**

**Plán práce bol zameraný na oblasti:**

**1. Spolupráca s vedením školy:**

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;

**2. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:**

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychologov, špeciálnych pedagógov,
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

**3. Spolupráca s rodičmi:**

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeníach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

**4. Práca so žiakmi:**

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných

- hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- **v spolupráci so špeciálnym pedagógom** školy sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP a uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovanie a aktualizácia správ z vyšetrení,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,
- zabezpečovanie prevenčných aktivít v rámci projektu spolupráce s SCPPP a P na Bojníckej ceste 47 v Prievidzi,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s **koordinátorom prevencie drogových závislostí (Mgr. Jana Majtanová)** organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),
- spolupráca s **Informačným centrom mladých** v Prievidzi pri zabezpečovaní akcie **Týždeň modrého gombíka** (máj 2017),
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok (v tomto školskom roku – do 16. júna 2017 – bolo overených 57 prihlášok na vysokú školu v SR i ČR),
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie (o. i. propagačné materiály z vysokých škôl, termíny podávania prihlášok, prípravné kurzy na prijímacie skúšky, dni otvorených dverí a pod.) na nástenke v pavilóne C vedľa kabinetu výchovných poradcov č. 58;
- **účasť na rodičovských združeníach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku v Prievidzi, v Partizánskom, v Handlovej, v Novákoch a v obciach v okrese Prievidza a Partizánske,
- poskytovanie informácií žiakom základných škôl o možnostiach štúdia na našej škole počas 18. ročníka výstavy Hrdina remesla 2016 v Trenčíne 24. a 25. 11. 2016,
- 8. 12. 2016 - účasť na **Burze stredných škôl** v Novákoch,
- **Deň otvorených dverí** 10. 2. 2017 – poskytovanie informácií žiakom a rodičom študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole.
- prezentovanie študijných a učebných odborov počas výstavy odevného dizajnu v Bojniciach 21. 2. 2017,

##### 5. Ďalšia činnosť:

- zúčastňovanie sa porád výchovných poradcov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi,
- vypracúvanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov novo integrovaným žiakom na základe návrhov centier podľa odporúčaní špeciálnych pedagógov a psychológov,
- vedenie evidencie a dokumentácie integrovaných študentov.

#### **Projekt spolupráce so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bojnická cesta č. 47, 97101 Prievidza v školskom roku 2016/2017**

##### September a október 2016:

**Spoznajme sa bližšie** - pre žiakov prvých ročníkov študijných a učebných odborov

##### Marec 2017:

**Zvládanie stresu a strachu zo skúšok** pre končiace ročníky

Marec 2017:

**Prevenia proti šikanovaniu** pre 2. ročník

Jún 2017:

**Kariérne poradenstvo** pre 3. ročník študijných odborov a 4. ročník hotelovej akadémie

### Správa koordinátora prevencie za školský rok 2016/2017

**Pracovné stretnutia** koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v termínoch október, február a jún, stretnutie koordinátorov drogových závislostí v Bánovciach nad Bebravou s kriminalistom pod záštitou MPC v Trenčíne a mesta Bánovce n/B. v decembri 2016.

**Ďalšie vzdelávanie** sa uskutočňovalo priebežne: štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.uips.sk](http://www.uips.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) a i.)

Na hodinách ETV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta Vieme, že... a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uhrekovej Ako sa stať sám sebou, resp. Ako byť sám sebou pre 1. až 3. ročník a program CESTY).

#### **Cieľom našich aktivít bolo:**

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasťi výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prvé ročníky sa zúčastnili stretnutia s Mgr. Vítom Zajacom. Bolo zamerané na **prevenciu kriminality** (ako sa nestáť páchatelom alebo obeťou, ako chrániť svoj majetok, kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti, možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a pod.),

Druhé ročníky sa zúčastnili prednášky **o šikanovaní** (čo je šikanovanie, šikanovanie a zákon, agresor alebo obeť, následky šikanovania pre osobnosť žiaka).

V triedach prvých ročníkov bol prezentovaný aj *projekt „Na vlastné oči“*, ktorý vznikol v spolupráci s políciou a venuje sa drogovej prevencii.

V spolupráci s UNICEF Slovensko päť vybraných tried absolvovalo workshopy na témy **xenofóbia a stereotypy, kyberšikana, ľudské a detské práva v praxi**.

Mgr. Monika Matiašková pracovala v rámci drogovej prevencie na hodinách etickej výchovy s *dokumentom „Katka“* (otázka tolerancie a pomoci narkomanom).

Na hodinách psychológie a spoločenskej výchovy bol vo vybraných triedach 3. ročníka spracovaný Freudov psychologický test, ktorý poskytol žiakom analýzu ich postoja k sebe samému, ku kolektívu a podobne.

Koordinátorka prevencie **spolupracovala** s vedením školy, s výchovnou poradkyňou Mgr. Michaelou Caňovou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi (Mgr. Vít Zajac), so Štátnou políciou v Prievidzi (Ing. Daniela Preťová) a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi (Mgr. Monika Bartušová).

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislosti a predmetovej komisie občianskej náuky.

## VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

### **Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania v školskom roku 2016/2017**

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne / a pracoviská zamestnávateľa boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania realizuje a zabezpečuje **22 MOV, z toho 4 hlavné MOV a 18 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské dielne:

- **školská jedáleň** - učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor kuchár, čašník, servírka
- **A -klub, závod reštauračných služieb** – učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská študijný odbor čašník, servírka, kuchár
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár

V školskom roku 2016/2017 bol **zavedený duálny systém vzdelávania pre učebný odbor - pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín**. Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza /. **V duálnom systéme vzdelávania študuje 11 žiakov.**

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov a skupinovú formou, pod vedením MOV. V školskom roku 2016/2017 bolo podpísaných 25 zmluvných pracovísk u zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 65 žiakov z odborov kuchár, hostinský, cukrár, čašník, servírka, 9 žiakov z odboru pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín / Nestlé Slovensko s.r.o. / a 11 žiakov v systéme duálneho vzdelávania / Nestlé Slovensko /. Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom veľmi dobrej dlhoročnej spolupráce školy a zamestnávateľov. Na zmluvných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je

zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov a predstavuje čistý zisk bez nákladov. Školský rok 2016/2017 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 9 865 €

**Počet žiakov v jednotlivých dielňach:**

<b>A- klub</b>	–	<b>116 žiakov</b>
<b>Školská jedáleň</b>	–	<b>85 žiakov</b>
<b>Cukrár. výrobná</b>	–	<b>36 žiakov</b>

## ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

Február 2017: **BEZ MAJSTERKY** / súťaž v učebnom a študijnom odbore kuchár, príprava ľubovoľného jedla, medzi odbornými skupinami /

Apríl 2017: **Torta na ľubovoľnú tému / Praktická časť ZS v učebnom odbore cukrár / Modelovanie cukrárskych ozdôb / odbor cukrár /**

## ODBORNÉ VZDELÁVANIE MOV

1. Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce – Potravinárstvo / cukrár /
2. Funkčné inovačné vzdelávanie HI. MOV
3. Prípravné vzdelávanie I. atestácie a vykonanie I. atestácie

## AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili nasledovné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- rôzne semináre, podujatia, školenia – získavanie nových poznatkov pre daný odbor
- propagácia gastro služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci
- prezentácia učebných odborov cukrár, kuchár, hostinský, hostinská a študijných odborov čašník, servírka a kuchár počas Akademického dňa a Gastrodni
- súborné práce vo všetkých učebných a študijných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- prezentácia učebných a študijných odborov v DK Prievidza: Umenie regiónu
- odborné vzdelávanie majstrov odbornej výchovy – špecializované kurzy
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku
- spolupráca - Metro Cash and Carry SR
- spolupráca - KaSS Prievidza, KaSS Bojnica
- spolupráca - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- spolupráca - Jednota dôchodcov na Slovensku- zabezpečenie gastro akcie
- spolupráca - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar
- spolupráca - Slovenská barmanská asociácia ,Bratislava
- spolupráca - Carvingfruit / dekoratívne vyrezávanie do ovocia a zeleniny /
- spolupráca - Leroy Bar and Piano, Cech hostinských Banská Bystrica

V školskom závode reštauračných služieb A- klub sa konali zaujímavé popoludnia:

- Deň zdravej výživy – prednáška a praktické zručnosti pre internátnych žiakov
- Valentín, Valentínske cappuccino
- Deň kávy
- Fašiangové špeciality

- Tematické tabule – rôzne príležitosti: farby jesene, Halloween, vinobranie, vianočné , veľkonočné, príchod jari
- Základy mixológie: základný kurz barmana, pod vedením Ľuboša Rácza

V školskej jedálni prebehli nasledovné aktivity:

- Príprava inovatívnych múčnikov
- Flambovanie rôznych pokrmov, miešanie nápojov, lúpanie ovocia
- Tematické tabule na rôzne príležitosti

V odbore cukrár prebehla prezentácia a predaj cukrárskych výrobkov v areály školy. Cukrárske výrobky si mali možnosť zakúpiť zamestnanci a žiaci školy za symbolickú cenu.

## **GASTRO AKCIE**

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2016/2017:

- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- Kongres lekárov – Slovenský kongres chirurgie, Bojnický zámok
- Hubový raut v ŠJ
- Stredoškólák Trenčín – výstava stredných škôl
- Pracovná návšteva prezidenta SR pána Andreja Kisku / 26.10.2016 /
- Benefičný ples – raut, DK Opatovce nad Nitrou
- MDŽ Smer SD – raut, Športová hala Prievidza
- Víno Bojnice 2017
- ZUŠ Prievidza – podávanie obedov
- Materská škola, Nábr. Sv. Cyrila Prievidza - raut
- Deň s Mládežou „ Poznaj iných – spoznáš sám seba “ Prievidza
- Úsmev ako dar – spoločnosť priateľov z detských domovou
- Otvorenie multifunkčného ihriska – SOŠOaS Prievidza
- Vernisáž – odevný dizajn, raut KASS Bojnice
- Ešte dúšok leta Prievidza
- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posedenia
- Firma Wurth – otvorenie prevádzky a DOD, Prievidza

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

## **KURZY**

Barmanská mixológia sa konala v dňoch 30.03. 2017 v reštauračnom zariadení A-klub, pod vedením lektora Ľuboša Rácza. Barmanskej mixológie sa zúčastnilo 19 žiakov.

## **TRŽBY NA JEDNOTLIVÝCH ŠOLSÝCH PRACOVISKÁCH**

V rámci OV vykonávajú žiaci produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:



- Reštauračné zariadenie A-klub	-	60 880 €
- Cukrárska výrobná	-	12 900 €
- Školská jedáleň	-	80 000 €

Tržby bez odpočítania nákladov za školské dielne spoločného stravovania predstavujú čiastku: **153 780 €**

Tržby za školské dielne služieb predstavujú čiastku: **23 438 €**

**Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 177 218 €**

### **Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania v odboroch služieb za školský rok 2016/2017**

Praktické vyučovanie v odboroch služieb sa vykonáva v školskej dielni alebo na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa. Praktické vyučovanie zabezpečovalo **8 MOV, z toho 1 hlavná MOV a 7 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 2 školské dielne:

- **Dom služieb KALINA** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik,
- **Salón VISAGE 4 YOU** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik,

Zmluvné pracoviská zamestnávateľa boli schválené Štátnym zdravotným ústavom, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V odbore služieb v školskom roku 2016/2017 bolo podpísaných 7 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na zmluvnom pracovisku zamestnávateľa v odboroch služieb vykonávalo 7 žiakov.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preradovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Na zmluvných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov, ktorý je každým rokom vyšší a predstavuje čistý zisk bez nákladov.

Do budúcnosti je potrebné zvýšiť kontrolu zo strany MOV na zmluvných pracoviskách IOV a byť prísnejší voči žiakom pri dochádzke na odborný výcvik.

**Počet žiakov v jednotlivých odboroch:**

kozmetik	-	30 žiakov
kaderník- vizážista	-	58 žiakov
kaderník	-	46 žiakov

## SÚŤAŽE

Školské / domáce / , ale i celoslovenské súťaže v jednotlivých učebných a študijných odboroch sa stali tradíciou školy. Ich cieľom je motivovať žiakov o zvýšenie záujmu o zvolený odbor, získavanie nových poznatkov, skúseností, porovnávanie svojich zručností so žiakmi iných škôl.

Účasťou na súťažiach žiaci vzorne reprezentujú školu, mesto Prievidza a región Horná Nitra.

### Účasť a umiestnenie žiakov na odborných súťažiach:

#### Celoslovenské a medzinárodné súťaže

**November 2016:**

**SÚŤAŽ O ZLATÉ NOŽNICE „Ukáž ,čo vieš “ - 10.11.2016**

**Bratislava**

Kadernícka a kozmetická súťaž:  
Disciplína: Pánsky strih

**Odborný garant: HAIR SALON Polatom Elalmisom**

**Január 2017:**

**3. MASTER CUP 77 2017 – 27.01.2017 Incheba Bratislava**  
Barmanská súťaž - 3.ročník súťaže v rámci GASRODANUBIUS

**Odborný garant: Slovenská barmanská asociácia**

**SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2017 – Incheba Bratislava**  
Baristická súťaž

**Odborný garant: SKBA - sekcia BARISTA**

**Február 2017:**

**INTER BEAUTY TROPHY 2017 – 10. 02. 2017 Incheba Bratislava**  
Kadernícka a kozmetická súťaž:  
Disciplína: Progresívny strih vlasov

**Odborný garant: HAIR BEAUTY, VLASY, VIZÁŽ**  
**Mgr. Drahomíra Salihbegovič, Incheba Bratislava**

**Marec 2017: XPERT V UMENÍ ČAPOVAŤ 2017 – 28.- 29. marec 2017 Nové Zámky**  
Majstrovstvá Slovenska Juniorov v umení čapovať pivo

**Odborný garant: Heineken Slovensko, Hurbanovo**

**Apríl 2017: JUNIOR BARTENDER CHALLENGE - 19. –21. 4 2017 Banská Bystrica**  
Barmanská súťaž - 4. ročník barmanskej súťaže v Banskej Bystrici

**Odborný garant: Pernod Ricard Slovakia, Lerory Bar,**  
**Café a Piano Bar Banská Bystrica**

## Správa o hospodárení za rok 2016

- tvorí samostatnú prílohu

### Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

*V školskom roku 2016/17 bolo v našom internáte ubytovaných 37 žiakov.*

*Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Obchodnej akadémie, Súkromnej strednej školy a gymnázia V.B. Nedožerského.*

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova
- ❖ pracovná výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

KONKRÉTNE AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

#### **Spoločenská výchova**

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,
- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- Pochopenie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos, charitatívna zbierka),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- pochopenie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,

- uvedenie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- znalosť samostatne a kriticky riešiť konflikty,
- rozvoj komunikačných zručností.

### **Mravná výchova**

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy a drogové závislosti,
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd,
- rozvíjanie zručností sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

### **Pracovná výchova**

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností, výučba techniky pletenia a šitia,
- grilovanie, či opekanie v areáli školy,
- sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

### **Estetická výchova**

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza, v Hornonitrianskom múzeu,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky,
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

## **Telesná výchova**

- Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych hier v telocvični školy (floorbal, volejbal, basketbal, futbal) , v športovom areáli školy (basketbal, vybíjaná, volejbal, tenis, šípky, bedminton), v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding),
- individuálnym cvičením v posilňovni školy,
- poznávanie princípov zdravého životného štýlu,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti aj preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy kúpeľov v Bojniciach, pobyt vonku v areáli),
- zber liečivých rastlín, výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami.

## **Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu**

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, mravné aspekty rodinného života,
- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

## **Ekologická výchova**

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia, účasť na festivale filmov s tematikou ekológie

## **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

### **Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:**

Počas posledných letných prázdnin boli v školskom internáte v rámci revitalizácie a modernizácie vymenené všetky zostávajúce okná a balkónové dvere s vymurovaním balkónových priečok, a v piatich bunkách bol vymenený nábytok a izby v týchto bunkách boli aj vymaľované. Počas nadchádzajúcich prázdnin budú vymaľované ďalšie dve bunky a v nasledujúcom školskom roku plánujeme postupne vymaľovať aj ostatné izby.

## SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Stabilné postavenie v Prievidzi, 96. Výročie založenia školy, výhodná poloha školy v centre mesta,</p> <p>Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK,</p> <p>Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov,</p> <p>Úspešné zapojenie do projektu mobility (Leonardo), v súčasnosti ERASMUS+,</p> <p>Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva, kaderníckych a kozmetických služieb,</p> <p>Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti,</p> <p>Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV,</p> <p>Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu,</p> <p>Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, školský psychológ, koordinátor prevencie,</p> <p>Vlastný školský internát, školská jedáleň,</p> <p>Výmenné jazykové pobyty,</p> <p>Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou,</p> <p>Široká ponuka aktivít v krúžkovej činnosti,</p> <p>Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,</p> <p>Popredné umiestnenia na rôznych súťažiach: rétorická súťaž, olympiáda ľudských práv, biblická olympiáda, Európa v škole, barista, barman, cukrár,</p>	<p>Chýbajúci športový areál, zastaralá telocvičňa, chýbajúce vybavenie,</p> <p>Nedostatočné financovanie školy,</p> <p>Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód,</p> <p>Pokles počtu žiakov,</p>
Príležitosti	Ohrozenia

<p>Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii,</p> <p>Užšia spolupráca so špeciálnym pedagógom – CPP a P – prevencia,</p> <p>Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie</p> <p>Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu,</p> <p>Okrem skvalitnenia formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, somelier, barman, realizácia kurzov</p> <p>Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva,</p> <p>Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“,</p> <p>Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží,</p> <p>Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV,</p> <p>Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb</p>	<p>Nepriaznivý demografický vývoj populácie,</p> <p>Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníka ZŠ,</p> <p>Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,</p> <p>Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenie školy,</p> <p>Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky,</p> <p>Neatraktívnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov,</p> <p>Nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií a plnenie vzdelávacích štandardov,</p> <p>Zlučovanie škôl</p>
---	---

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

V učebných a študijných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 193 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 30 žiakov

### **Absolventi, ktorí si podali prihlášky na VŠ v šk. r. 2016/2017 – 57 prihlášok**

#### **Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – 5**

Pedagogická fakulta:

- učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 1

Filozofická fakulta:

- anglický jazyk a kultúra – aplikovaná etika – 1

Fakulta prírodných vied:

- učiteľstvo praktickej prípravy – 1

Ekonomická fakulta:

- ekonomika a manažment podniku - 2

#### **Ekonomická univerzita v Bratislave – 1**

Fakulta podnikateľského manažmentu:

- podnikový manažment 1

#### **Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave - 2**

- sociálna práca – 2

#### **Univerzita Komenského v Bratislave - 4**

Filozofická fakulta:

- psychológia – 1
- marketingová komunikácia – 1

Fakulta telesnej výchovy a športu:

- kondičné trénerstvo – 1

Fakulta sociálnych a ekonomických vied:

- európske štúdiá – 1

#### **Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave – 3**

Filozofická fakulta:

- psychológia – 1

Fakulta masmediálnej komunikácie:

- masmediálna komunikácia – 2

#### **Trnavská univerzita v Trnave – 7**

Filozofická fakulta:

- psychológia – 2
- dejiny a teória umenia – 1

Pedagogická fakulta:

- učiteľstvo anglického jazyka a učiteľstvo etickej výchovy – 1

Právnická fakulta – 1

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce:

- verejné zdravotníctvo – 2



### **Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – 15**

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva:

- psychológia – 2

Fakulta stredoeurópskych štúdií:

- regionálny cestovný ruch – 3

Pedagogická fakulta:

- učiteľstvo praktickej prípravy – 3
- predškolská a elementárna pedagogika – 1

Filozofická fakulta:

- učiteľstvo anglického jazyka a estetickej výchovy – 1
- editorstvo a vydavateľská činnosť – 3
- marketingová komunikácia a reklama – 1
- žurnalistika – 1

### **Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – 4**

Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva:

- krajinná a záhradná architektúra – 1

Fakulta ekonomiky a manažmentu:

- manažment podniku – 2

Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov:

- udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka – 1

### **Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka – 5**

Fakulta zdravotníctva:

- verejné zdravotníctvo – 2

Fakulta sociálno – ekonomických vzťahov:

- ľudské zdroje a personálny manažment – 2

Fakulta špeciálnej techniky:

- servis a opravy automobilov - 1

### **Žilinská univerzita v Žiline – 5**

Fakulta riadenia a informatiky:

- manažment – 2

Fakulta humanitných vied:

- mediamatika a kultúrne dedičstvo – 1
- učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu – 1
- učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a náboženskej výchovy – 1

### **Prešovská univerzita v Prešove - 2**

Fakulta manažmentu - 2

### **Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach – 1**

- veterinárstvo – 1

## **ČESKÁ REPUBLIKA**

### **Veterinární a farmaceutická univerzita Brno - 1**

- odbor veterinárního lékařství - 1

### **Mendelova univerzita v Brně - 2**

Zahradnická fakulta:

- vinohradníctvo a vinárstvo – 1

Agrobiologická fakulta:

- zootechnika - 1

Žiaci gastronomických odborov vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

V Prievidzi dňa 20.10.2017

PaedDr. Štefan Gaman  
riaditeľ školy

## **PRÍLOHY**

# Stredná odborná škola obchodu a služieb,

Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 P r i e v i d z a

## SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2016 - v nasledovnej štruktúre

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Dotácia – transfery spolu boli v roku 2016** poskytnuté v celkovom objeme **2 459 353,77 €** (súhrn bežných transferov spolu za prenesené kompetencie : škola zdroj 111: 2 270 856,50 €, originál. kompet.: ŠJ: 23 171,67 € + ŠI: 48 305,00 €, a na kapitál. transfery: 117 020,60 €).

z toho :

#### 1. Výška dotácií

- **zo štátneho rozpočtu na žiakov (zdroj 111 BV celkom): 2 270 856,50€**  
(celkom zdroj 111 normatívne a zdroj 111 nenormatívne spolu)

- transfery spolu normatívne na bežnú prevádzku zdroj 111: 2 221 034,00 €

z toho :

NFP - z toho príspevok na normatívne výdavky (bez maturít) : 2 218 375,00 €

NFP - z toho príspevok na norm. výd. maturitné a skúšobné komisie : 2 659,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky spolu za rok 2016 : 49 822,50 €

- z toho príspevok na vzdelávacie poukazy : 25 612,20 €

- z toho príspevok na odchodné : 11 896,68 €

- z toho mimoriadne výsledky žiakov : 0,00 €

- z toho lyžiarsky výcvik žiakov: 12 313,62 €

- **kapitálové transfery (zdroj 41) za rok 2016 nám boli poskytnuté : 117 020,60 €**  
**na výstavbu multifunkčného ihriska.**

Za rok 2016 boli na mzdy a poistné použité finančné prostriedky (náklady)

z normatívneho zdroja 111 v celkovom objeme 1 975 084,00 €

(1 446 041 € mzdy/521 a 529 043 € odvody/524+525),

a na prevádzku (náklady): 245 950 €.

- z celkového objemu príspevku bol **v roku 2016 transfer na originálne kompetencie (ZF 41)** poskytnutý vo výške : **71 476,67 €**

z toho :

- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) : 23 171,67 €

- z toho na prevádzku školského internátu (BV) : 48 305,00 €

#### 2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:

V roku 2016 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov),

a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté

finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2016 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za ŠI	- tržby za ubytovanie – žiaci :	7 854,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ	- tržby za stravu – žiaci :	38 446,34 €

**3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít :**

**na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2016**

**v celkovom objeme 25 612,20 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111)**

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov :

- spotreba materiálu (nákup kníh, časopisov, učebných pomôcok a pod.) :	9 119,68 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP :	150,00 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn. :	12 000,00 €
- zák. soc. poist. PP – všeob. ZP :	4 342,52 €

---

s p o l u výška nákladov na VP za rok 2016 :	25 612,20 €
(vo výške poskytnutého príspevku na vzdelávacie poukazy)	=====

**4. finančné prostriedky prijaté na financovanie a zabezpečenie lyžiarskeho kurzu pre 98 žiakov vo výške 12 313,62 €.**

**5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – finančné prostriedky získané v roku 2016 :**

od MŠ na vyplatenie štipendií žiakom školy, v celkovom finančnom objeme :	4 575,52 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) :	43 867,00 €
- zdroj 13T1 a 13T2 NUCEM	0,00 €

**A. V roku 2016 získala škola časť majetku z finančných prostriedkov v celkovom objeme 3499,00 € z prostriedkov z príspevku od rady rodičov (RR).**

Z týchto finančných prostriedkov, bola uhradená faktúra za 6 ks tabúl' €.

**Spolu zakúpený majetok z prostriedkov RR : 3499,-- €**

=====

Z príspevku Rady rodičov bola uhradená aj faktúra 5.9.2016 za stavebné úpravy vykonané v priestoroch školy počas letných prázdnin vo výške 1188,-- €.

**B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2016 získali darované finančné prostriedky 4 869,00 € evidované na účte „DARY. Darcovia neručili presný účel použitia. Finančné prostriedky boli použité pre potreby školy. Čerpali sa výdavky vo výške 4 869,00 €. Zostatok z minulých rokov 8 503,37 €.**

**Hospodárenie školy za rok 2016 (za hlavnú činnosť) :**

celkové výnosy školy za rok 2016 :	2 683 602,08 €
celkové náklady školy za rok 2016 :	2 658 267,22 €
výsledok hospodárenia za rok 2016 :	+ 25 334,86 €

Prílohy :

- Avízo o poukázaní finančných prostriedkov z TSK Trenčín za rok 2016 (fotokópia) ;

PaedDr. Štefan G a m a n  
riaditeľ školy

