



# Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: [info@kalina.tsk.sk](mailto:info@kalina.tsk.sk) tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

### Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievidza  
Telefón: 046-542 21 10  
Fax: 046-542 46 19  
IČO: 158 577  
Internet: [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)  
e-mail: [info@kalina.tsk.sk](mailto:info@kalina.tsk.sk)  
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľ školy: PaedDr. Štefan Gaman  
zástupcovia RŠ pre TV: Mgr. Darina Krčíková – štatutárny zástupca RŠ  
Ing. Jana Sudrová  
Mgr. Jana Pernišová  
Zástupcovia RŠ pre OV: Ing. Helena Beňačková  
Zástupca RŠ pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Jozef Mokry  
Personalista a technik BOZP: Mgr. Mária Rozenbergová

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

**Rada školy** pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

#### Členovia rady školy:

Predseda: Mgr. Katarína Bajánová zvolený zástupca pedagogických pracovníkov  
Členovia: Drahomíra Toráčová zvolený zástupca pedagogických pracovníkov  
Ing. Kristína Pavelková(MD) zvolený zástupca nepedagogických pracovníkov  
jej dočasne zastupujúca – Andrea Čertíková  
Branislav Gigac zvolený zástupca žiakov  
Mgr. Monika Matiašková zvolený zástupca rodičov žiakov

Andrej Ďurta	zvolený zástupca rodičov žiakov
Tibor Turcer	zvolený zástupca rodičov žiakov
RSDr. Ján Cipov	delegovaný zástupca za TSK
Mgr. Štefan Mjartan	delegovaný zástupca za TSK
Bohumil Miko	predseda KZ SŽK Trenčín
Mgr. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

### **Pedagogická rada**

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno–vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

### **Predmetové komisie**

V školskom roku 2015/2016 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry, PK cudzích jazykov, PK NEJ, PK spoločensko-vedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK obchodu a služieb, PK ekonomiky, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania pracovali nasledovné PK:

PK kaderník, kozmetik, kaderník – vizážista, PK cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, PK kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka

### **Rada rodičov:**

Predseda:	Sylvia Kompasová	
Členovia:	Mgr. Mária Rozenbergová	pokladník
	Mgr. Michaela Barošová	zapisovateľ, tajomník
	Vladimíra Oršulová	predseda revíznej komisie
	Martina Špeťková	člen revíznej komisie
	Ing. Ján Morávek	člen revíznej komisie

### **Údaje o škole**

<b>Počet žiakov denného štúdia spolu:</b>	<b>866</b>	<b>z toho 609 dievčat</b>
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	260	z toho 181 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	210	z toho 136 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	196	z toho 134 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	145	z toho 118 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	55	z toho 40 dievčat

<b>Počet žiakov v externej, diaľkovej forme štúdia spolu:</b>	<b>21</b>	<b>z toho 14 dievčat</b>
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	12	z toho 10 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	9	z toho 4 dievčatá
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	0	z toho 0 dievčat

**Počet absolventov spolu:** 217 z toho 160 dievčat

**Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 69 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

## Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor	Kód	Názov	počet žiakov		plánovaný počet	
			Prihlásených	Prijatých po zápisoch a odvolaniach	Žiakov	Triedy
	2964 H	Cukrár	19	9	18	0,5
	2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	22	12	12	0,5
	6456 H	Kaderník	31	17	30	1
	6445 H	Kuchár	47	23	30	1
	6489 H	Hostinský	33	21	30	1
<b>spolu učebné odbory</b>			<b>152</b>	<b>82</b>	<b>120</b>	<b>4</b>
	6352 M	Obchod a podnikanie	33	13	13	0,3
	8298 M	Odevný dizajn	13	7	8	0,3
	6445 K	Kuchár	39	12	15	0,5
	6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	29	9	10	0,3
	6446 K	Kozmetik	24	10	12	0,5
	6425 K	Kaderník – vizážista	40	13	15	0,5
	6444 K	Čašník, servírka	33	13	15	0,5
<b>spolu študijné odbory 4-ročné</b>			<b>211</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>3</b>
	6323 K	hotelová akadémia	106	62	62	2
<b>spolu študijné odbory 5-ročné</b>			<b>106</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>2</b>
	6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	29	29	30	1
<b>spolu denné NŠ - 2-ročné</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

### Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli spolu	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. známka zo správania			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat				2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
5	145	143	10	22	111	2	0	0	7	8	2	12003	555	1.
5	127	124	15	22	87	3	0	0	11	12	1	14334	707	2.
6	133	130	20	32	78	3	0	0	10	3	1	10431	302	3.
6	145	144	12	28	104	1	0	0	16	7	2	13952	649	4.
2	55	55	8	13	34	0	0	0	1	0	0	4355	82	5.

## nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zniž. známka zo správania			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	29	19	0	2	17	10	0	0				6496	0	1.
1	15	9	0	0	9	6	0	0				2360	3	2.

## učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zniž. známka zo správania			vymeškané hodiny		Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
4	86	76	2	8	66	10	0	0	12	3	0	20166	2513	1.
3	68	62	3	6	53	6	0	3	17	5	0	9336	545	2.
3	65	62	1	8	53	3	0	0	11	8	0	7770	384	3.

## Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov, šk. rok 2015-2016

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium		
	ročník			ročník					ročník		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	
<i>administratíva a korešpondencia</i>		2,48	1,88	1,47	1,76	1,53	1,90			2,00	
<i>anglický jazyk</i>	3,04	2,44	2,66	2,52	2,70	2,65	2,79	2,90		3,66	4,00
<i>animačné služby</i>						1,65	1,08	1,24			
<i>aplikovaná ekonómia</i>						2,17	2,88	2,15			
<i>aplikovaná chémia</i>							1,00				
<i>aplikovaná informatika</i>		2,42	2,15				1,90	1,84			
<i>aplikovaný dizajn</i>						2,83					
<i>biológia</i>				1,00							
<i>cestovný ruch</i>							3,00				3,13
<i>cvičenia z matematiky</i>				2,26	2,38						
<i>cvičenia z technológie stolovania</i>	3,05	3,26	2,47								
<i>cvičná firma</i>					2,55						
<i>dejepis</i>				2,56	2,72					3,41	3,63
<i>dejiny kultúry</i>					1,88	1,78					
<i>dejiny výtvarnej kultúry</i>				2,83		2,17	2,13				
<i>dermatológia</i>				2,17	2,13	2,00	2,08				
<i>ekonomické cvičenia</i>						2,28	1,75				
<i>ekonomické cvičenia v cvičnej firme</i>							1,96				
<i>ekonomika</i>	2,92	3,13	3,11	2,38	2,51	2,76	2,85	2,29		3,48	3,50
<i>ekonomika a riadenie</i>						2,78	2,25				

<i>podniku</i>										
<i>ekonomika podniku cestovného ruchu</i>						1,88	2,17			
<i>estetická a výtvarná výchova</i>				1,33	2,50	1,40				
<i>etická výchova</i>										
<i>figurálne kreslenie</i>				1,83		2,50	1,63			
<i>fyzika</i>				1,00						
<i>gastronomický cestopis</i>				2,16	2,08					
<i>geografia</i>				2,30	2,35					
<i>geografia cestovného ruchu</i>				2,13	2,41	2,06	2,77			
<i>hospodárska korešpondencia</i>										3,00
<i>hotelový a gastronomický manažment</i>							2,91	2,56		
<i>hygiena potravín</i>	2,84									
<i>chémia</i>	2,43	3,47	3,30	2,45	1,00	2,33			2,38	
<i>informačné technológie v službách</i>										3,38
<i>informatika</i>		2,69		1,71	2,39	2,00	2,02		1,86	3,00
<i>kadernícka technológia</i>				2,92	2,91	2,56	2,38			
<i>komunikácia v anglickom jazyku</i>							2,48	2,63		
<i>komunikácia v nemeckom jazyku</i>							2,45			
<i>kongresové služby</i>							2,04			
<i>konštrukcia a modelovanie odevov</i>				2,33		1,83	2,13			
<i>konverzácia v anglickom jazyku</i>				1,88	2,35	2,53	3,00			
<i>kozmetická technológia</i>					2,18	2,22				
<i>manažment</i>					2,18	2,18	2,63		3,76	
<i>manažment v spoločnom stravovaní</i>										3,00
<i>marketing</i>						2,18	2,58	2,02	3,45	
<i>matematika</i>	3,13	2,69	3,37	2,90	2,83	2,58	2,85		3,52	3,63
<i>materiály</i>	3,76	3,08	3,69	3,04	3,21	2,05				
<i>náboženská výchova</i>										
<i>náuka o materiáli</i>				3,00						
<i>náuka o potravinách</i>				2,84						
<i>náuka o spoločnosti</i>										
<i>náuka o výžive</i>					2,47					
<i>nemecký jazyk</i>	3,45		2,66	2,59	2,75	2,60	2,56	2,23		3,67
<i>občianska náuka</i>	2,98	2,75		2,75	2,62	2,87	2,77		3,62	
<i>obchodná prevádzka</i>					1,78					
<i>odborná prax</i>										2,56
<i>odborné kreslenie</i>	2,57	2,48	2,69							
<i>odborný výcvik</i>	2,61	2,62	2,66	2,14	2,07	2,05	1,85			
<i>odevná tvorba</i>				2,67		2,17	2,13			
<i>odevný dizajn</i>						2,67	2,38			

<i>podnikanie</i>										<b>3,59</b>	
<i>podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu</i>						<b>1,47</b>	<b>1,75</b>				
<i>podnikateľská komunikácia</i>										<b>2,45</b>	
<i>podnikateľské zručnosti</i>										<b>1,79</b>	
<i>potravínarska výroba</i>	<b>2,83</b>										
<i>potraviny a výživa</i>	<b>3,50</b>	<b>3,11</b>	<b>2,77</b>	<b>2,37</b>	<b>2,77</b>	<b>3,22</b>					
<i>právna náuka</i>								<b>2,25</b>	<b>2,33</b>		
<i>právo pre podnikateľov</i>										<b>3,28</b>	
<i>prax</i>							<b>1,15</b>	<b>1,42</b>			
<i>propagácia a reklama</i>						<b>2,22</b>	<b>2,17</b>	<b>2,50</b>			
<i>psychológia a spoločenská výchova</i>	<b>3,59</b>	<b>2,33</b>					<b>2,11</b>	<b>2,21</b>			
<i>regionálna gastronómia</i>	<b>2,85</b>	<b>3,12</b>									<b>2,63</b>
<i>ruský jazyk</i>						<b>2,44</b>	<b>2,72</b>	<b>2,74</b>	<b>1,89</b>		
<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	<b>3,34</b>	<b>3,37</b>	<b>3,30</b>	<b>3,30</b>	<b>3,27</b>	<b>2,86</b>	<b>3,13</b>	<b>3,17</b>	<b>4,21</b>	<b>4,19</b>	
<i>služby cestovného ruchu</i>							<b>2,11</b>	<b>2,75</b>			
<i>sociálna komunikácia</i>					<b>2,09</b>	<b>2,12</b>					
<i>spoločenská komunikácia</i>	<b>2,90</b>	<b>2,31</b>							<b>1,92</b>		
<i>sprievodcovské služby</i>								<b>1,71</b>			
<i>stolovanie</i>			<b>2,88</b>								
<i>stroje a zariadenia</i>	<b>2,00</b>	<b>3,21</b>									
<i>suroviny</i>	<b>2,74</b>	<b>3,42</b>									
<i>španielsky jazyk</i>					<b>2,91</b>			<b>3,03</b>	<b>1,96</b>		
<i>špeciálna gastronómia</i>								<b>1,80</b>			
<i>špeciálne cukrárske techniky</i>		<b>2,00</b>	<b>1,40</b>								
<i>technika cestovného ruchu</i>							<b>2,28</b>	<b>2,63</b>			
<i>technika líčenia a úprava účesov</i>								<b>1,50</b>			
<i>technika obsluhy</i>					<b>2,90</b>	<b>2,73</b>	<b>2,55</b>	<b>2,86</b>			
<i>technika prevádzky</i>	<b>2,27</b>	<b>3,12</b>	<b>3,20</b>								<b>3,25</b>
<i>technológia</i>	<b>3,19</b>	<b>3,06</b>	<b>3,47</b>	<b>2,36</b>	<b>2,54</b>	<b>2,54</b>	<b>2,99</b>				
<i>technológia prípravy pokrmov</i>				<b>1,79</b>	<b>1,86</b>	<b>2,01</b>					
<i>technológia služieb cestovného ruchu</i>				<b>1,38</b>	<b>2,12</b>	<b>1,41</b>					
<i>telesná a športová výchova</i>	<b>2,01</b>	<b>2,16</b>	<b>2,27</b>	<b>1,31</b>	<b>1,38</b>	<b>1,39</b>	<b>1,29</b>	<b>1,19</b>	<b>1,32</b>	<b>1,00</b>	
<i>tovaroznalectvo</i>				<b>2,18</b>	<b>1,89</b>						
<i>účtovníctvo</i>					<b>2,35</b>	<b>2,58</b>	<b>2,43</b>	<b>2,61</b>	<b>3,28</b>		
<i>účtovníctvo a štatistika</i>											<b>3,50</b>
<i>výchova k podnikaniu</i>			<b>2,67</b>								
<i>výtvarná príprava</i>				<b>2,46</b>	<b>1,73</b>	<b>1,44</b>	<b>1,77</b>				
<i>základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov</i>							<b>1,96</b>				
<i>zariadenia závodov</i>	<b>2,90</b>										
<i>zdravoveda</i>	<b>3,12</b>	<b>2,58</b>	<b>2,85</b>	<b>2,46</b>	<b>2,42</b>	<b>1,89</b>	<b>2,16</b>				

<i>Priemerná známka za učebné odbory:</i>	<i>2,89</i>
<i>Priemerná známka za študijné odbory:</i>	<i>2,43</i>
<i>Priemerná známka za NŠ:</i>	<i>3,38</i>
 <i>Celkový priemer:</i>	 <u><i>2,90</i></u>

### Výsledky maturitnej skúšky

#### **Externá časť MS:**

<b>Predmet:</b>	<b>priemer úspešnosti:</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	44,96 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 50,33 %	úroveň B2 51,67 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 34,07 %	

#### **Písomná forma internej časti MS:**

Slovenský jazyk a literatúra	43,29 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 35,00 %	úroveň B2 65,00 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 33,75 %	

#### **Interná časť MS:**

Slovenský jazyk a a literatúra	priem. známka: 2,78	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,62	úroveň B2 2,00
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,86	
 Teoretická časť odb. zložky	 priem. známka: 2,43	
Praktická časť odb. zložky	priem. známka: 2,03	

### Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS	priem. známka: 2,72
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,77
Ústna časť ZS	priem. známka: 2,78

### Zoznam študijných a učebných odborov

#### Denné štúdium:

#### **Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:**

- 6444 K** čašník, servírka
- 6446 K** kozmetik
- 6352 M** obchod a podnikanie
- 6445 K** kuchár
- 6425 K** kaderník – vizážista od 01.09.2009 experimentálne overovanie
- 8298 M** odevný dizajn
- 6362 M** kozmetička a vizážistka
- 6324 M** manažment regionálneho cestovného ruchu

**Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:**  
**6323 K** hotelová akadémia

**Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:**

**2964 H** cukrár

**6456 H** kaderník

**6445 H** kuchár

**6489 H** hostinský, hostinská

**2880 H** pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín – od 01.09.2015  
experimentálne overovanie

**Nadstavbové štúdium:**

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:**

**6421 L** spoločné stravovanie

**6403 L** podnikanie v remeslách a službách

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:**

**6403 L** podnikanie v remeslách a službách

**Údaje o počte zamestnancov školy**

**Celkový počet pedagogických zamestnancov: 109 v členení:**

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 5 z toho 4 ženy

Učители na plný úväzok: 69 z toho 59 žien

**V tom:**

Učители všeobecno-vzdelávacích predmetov: 40 z toho 31 žien

Učители odborných predmetov: 29 z toho 28 žien

Učители na kratší pracovný čas: 5 z toho 5 žien

**V tom:**

Učители všeobecnovzdelávacích predmetov: 3 z toho 3 ženy

Učители odborných predmetov: 2 z toho 2 ženy

**MOV:** 32 z toho 31 žien

**Vychovávateľa v DM:** 3

Výchovný poradca: 1

Školský špeciálny pedagóg: 1

**Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

**Aktualizačné 52**

**Inovačné: 11**

**Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 39**



## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

<b>Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov</b>			
<b>Vyučovaci predmet</b>	<b>Počet všetkých PZ</b>	<b>Z toho kvalifikovaných PZ</b>	
		<b>Počet</b>	<b>%</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Nemecký jazyk</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Ruský jazyk</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Španielsky jazyk</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Občianska náuka</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Dejepis</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Telesná výchova</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Informatika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Chémia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Etická výchova</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Náboženská výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Fyzika</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Účtovníctvo</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Administratíva a korešpondencia</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Odborné predmety – cukrár</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Odborné predmety kaderník</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Odborné predmety – spoločné stravovanie</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>37,5</b>
<b>Psychológia</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Odborné predmety – kozmetik</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Odborné predmety ODD</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Odborná prax</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71,4</b>
<b>Odborné predmety pracovník v potravinárstve</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Odborný výcvik</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
<b>Hotelový a gastronomický manažment</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

<b>Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>33</b>

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### PK telesnej a športovej výchovy

#### **Kurz ochrany života a zdravia**

Kurz ochrany života a zdravia sa organizoval v tret'om ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku dennou dochádzkou - v teréne mimo priestorov školy.

Obsah :

a) Turistický pochod

- trasa: Prievidza Športová hala, golfové ihrisko, Bojnice, Vendelín, Šutovské sedlo a späť
- poznávanie prírodných úkazov.
- určovanie svetových strán podľa prírodných ukazovateľov
- orientácia v prírode a v neznámom teréne podľa mapy

b) Pohyb a pobyt v prírode

- príprava stravy na improvizovaných prostriedkoch,
- vybudovanie trate pre orientačný beh, letný biatlon a pod.,
- uskutočnenie pretekov na vybudovaných tratiach podľa pravidiel,
- úprava a čistenie prírodného prostredia,

c) Zdravotná príprava

- poskytovanie prvej pomoci pri úpaloch, uštipnutiach hadom, popáleninách a priestreloch,
- zhotovenie improvizovaných nosidiel,
- poradie naliehavosti ošetrovania zranených osôb, umelé dýchanie, stabilizovaná poloha, otravy a omrzliny.

d) Technické činnosti a športy

- športová strel'ba (strel'ba zo vzduchovky na sklopné terče)
- ukážka policajnej kynológie
- hod granátom na cieľ

**Lyžiarsky a snowboardový výcvik sa uskutočnil 2 termínoch:**

- v lyžiarskom stredisku Brezovica – hotel Teplica: 15.2. 2016 – 19.2. 2016
- v lyžiarskom stredisku Vyšná Boca – hotel Barbora: 14.3. 2016 – 18.3. 2016

<b>Názov a termín súťaže</b>	<b>Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov</b>	
<b>Cezpoľný beh</b> - majstrovstvá okresu 22.9. 2015	V družstvách 2. miesto na majstrovstvách okresu chlapcov 3 žiakov	

	V družstvách 3. miesto na majstrovstvách okresu dievčat 3 žiakov	
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá školy 21.10. 2015	Zúčastnilo sa 42 chlapcov a 14 dievčat	
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá okresu chlapcov 22.10. 2015	Zúčastnili sa 4 chlapci – 4. miesto	
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá okresu dievčat 22.10. 2015	Zúčastnili sa 4 dievčatá – 3. miesto	
<b>Vybíjaná</b> – majstrovstvá školy dievčat 26. februára 2016	Zúčastnilo sa 70 žiačok 1.miesto 4.J	
<b>Silná ruka stredoškôľakov</b> – 12. 11. 2015	Súťaže sa zúčastnili 4 chlapci a 3 dievčatá – bez postupu do finále	
<b>Volejbal</b> – majstrovstvá školy chlapcov a dievčat 11.12. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 64 žiakov a žiačok 1. miesto 3.K 2. miesto 4.K 3. miesto 1.G	
<b>Atletika</b> – majstrovstvá okresu 6.5. 2016	Zúčastnilo sa 24 žiakov  1.miesto skok do diaľky 2. miesto 100 m 3.miesto skok do diaľky 3.miesto beh na 1500 m 2.miesto vrh guľou 3.miesto vrh guľou	
<b>Futbal</b> – obvodné kolo vo futbale žiakov stredných škôľ 24.9. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 1. miesto	
<b>Futsal</b> – obvodné kolo žiakov stredných škôľ 30.9. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto a postup	
<b>Futsal</b> – okresné kolo žiakov stredných škôľ 7.10. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto	
<b>Futbal</b> – okresné kolo vo futbale žiakov stredných škôľ	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 3. miesto	

14.10. 2015		
<b>Florbal</b> - okresné kolo chlapci 30.11. 2015	Zúčastnilo sa 11 žiakov a obsadili 3. miesto	
<b>Florbal</b> – majstrovstvá školy 19.11. 2015	Zúčastnilo sa 50 žiakov z 10 tried 1. miesto 2.K 2. miesto 5.L 3. miesto 3.G	
<b>Volejbal</b> – obvodné kolo dievčat 18.3. 2016	Zúčastnilo sa 12 žiačok a obsadili 2. miesto	
<b>Volejbal</b> – obvodné kolo chlapcov 22.3. 2016	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili 2. miesto	
<b>Hádzaná chlapci</b> – okresné kolo 27.1. 2016	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. Miesto	
<b>Hádzaná dievčatá</b> – okresné kolo 20.1. 2016	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiačok našej školy a obsadili 2. miesto	
<b>Basketbal</b> – obvodné kolo chlapcov 30.11. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto	
<b>Biela pastelka</b> – organizácia nevidiacich a slabozrakých 25.9. 2015	Zbierky sa zúčastnilo 14 žiačok 4.J, vyzbieralo sa 110- eur	
<b>Deň narcisov</b> – verejná finančná zbierka, organizovaná Ligou proti rakovine 15.4. 2016	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 9 žiačok z tried 1.J, 2.J, 3.J, vyzbieralo sa 533- eur	
<b>Úsmev ako dar</b> – verejná finančná zbierka, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov 1.6. 2016	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 10 žiakov zo 4. K	
<b>Modrý gombík</b> – UNICEF 17.5. 2016	Zbierka pre UNICEF zúčastnilo sa 6 žiačok z 3.F, 1 žiak z 2.L	

## PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

22. septembra 2015 sa zúčastnili triedy prezenčnej výstavy **EXPO ELKO 2015** - výstavy svetových značiek výpočtovej techniky.

November 2015 – zapojenie do súťaže „LADDER“- informovanie občanov EU o rozvoji a zvyšovaní povedomia o rozvojových témach.

Dňa 11. februára 2016 sa uskutočnila súťaž "Maľovanie v programe Skicár, Logo Motion" - na tému:

1. "Ženy držia polovicu oblohy"

2. "My sme Európa"
3. "Násilie v každodennom živote"

Deň otvorených dverí 23.02.2016 :

- Tvorba plagátu - úlohou bola prezentácia výrobku firmy na PC. Úlohou žiakov bolo spracovať ľubovoľný produkt, službu do grafickej podoby pútavej pre zákazníka. K dispozícii boli editory a prezentačný softvér PowerPoint.
- Ekonomický kvíz - obsahoval 27 otázok z ekonomiky a praktického života.

Matematický klokan - medzinárodnej matematickej súťaži, ktorá sa rieši v 60-tich krajinách sveta, sa zapojilo 24 žiakov našej školy. V tomto školskom roku súťaž prebehla 21. marca a súťažili v dvoch kategóriách KADET a JUNIOR.

27.5.2016 – 5. ročník výstavy EXPO-ELKO- predstavenie novej značky kopírovacích strojov“ DEVELOP“ a spoločnosti D-link – ukážky produktov zamerané na tvorbu inteligentných domácností.

On-line dotazníky na tému: „Celoeurópska konzultácia s mladými ľuďmi o smerovaní a budúcnosti Európy“. Získané názory budú základom pri tvorbe dôležitých rozhodnutí – jadro pre Európsku konferenciu mládeže, ktorá sa v rámci predsedníctva Slovenska v Rade EÚ uskutoční v októbri v Košiciach.

## **Činnosť PK odborných predmetov za šk. rok 2015/2016**

### **PK ekonomických predmetov:**

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: ekonomika rôznych zameraní, účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika, manažment, marketing, právna náuka, aplikovaná ekonómia, ekonomické cvičenia v cvičnej firme, výchova k podnikaniu, technika cestovného ruchu, služby cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, geografia, geografia cestovného ruchu, základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov, sprievodcovské služby, podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu, podnikanie, podnikateľské zručnosti, animačné služby, kongresové služby. Od septembra boli pričlenené predmety z predmetovej komisie obchodu a to: administratíva a korešpondencia, tovaroznalectvo, obchodná prevádzka. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné a tematické plány pre všetky ročníky a odbory. Každý člen predmetovej komisie má všetky tematické plány pre všetky ročníky v elektronickej podobe, aby bola lepšia zastupiteľnosť v rámci predmetovej komisie.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpísanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 21, čím patrí k najväčším komisiám.

### **Zapojenie žiakov do súťaží**

**Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo v mesiaci december 11 tried, väčšinou končiace ročníky - 208 žiakov V.K (22), V.L (24), IV.H (24), IV.J (20), IV.F (18), IV.G (22), III.F (16), III.H (14), IV.K (23), IV.L (25), II.O (10). Školského kola sa zúčastnilo 40 žiakov. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania.

**Súťaž Poznaj svoje peniaze** – písomné práce v rámci Global Monex Week 2016 boli zaslané na študentskú konferenciu, ktorú pripravila Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia

Slovenskej sporiteľne bola určená voľná téma s finančnou tematikou. Úlohou bolo pripraviť DVD prezentáciu a ekonomickú štúdiu k danej téme.

Celkovo bolo 70 prác v školskom kole. Všetci žiaci dostali certifikát od Nadácie pre deti Slovenska za absolvovanie programu. Postupujúcich bolo 20 prác. Na celoslovenskú konferenciu bolo pozvaných 5 žiakov, ktorí vystúpili s projektmi – Ako sa dajú oklamať seniory, Finančná gramotnosť, a, Finančné rozhodnutia, Finančný rozpočet, Filantropia.. Získali veľa cenných informácií od mladých ľudí, ktorí prezentovali svoje názory z celého Slovenska. Získali ceny za inovatívny prínos v oblasti finančnej gramotnosti.

**Súťaž Mladý účtovník** – pre začiatočníkov – žiakov študijných odborov obchod a podnikanie a manažment regionálneho cestovného ruchu - **mzdy a personalistika, podvojný účtovníctvo** Ocenení žiaci dostali diplomy. Krajské kolo, ktoré organizovala firma KROS -v súťaži pre pokročilých sa zúčastnili žiačky študijného odboru MRCR. Neumiestnili sa v bodovaných miestach.

**Schoolgames – Business Master** (ekonomická hra na základe milionára, monopolov a investovania) 12 tried, 217 žiakov. Súťaž sa organizovala po triedach, aj v rámci celej školy boli zmiešané družstvá. Ocenení boli 10-ti žiaci -Diplomy, vecné ceny. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku tak, aby sa využívali otázky aj anglickom jazyku. Tento rok bol ďalší pokus v 2 triedach aj v cudzom jazyku – ANJ. Nevýhodou, je, že sa nerobí už celoslovenské kolo, aby boli viac motivovaní žiaci.

**Súťaž Máme radi vidiek** v rámci overenia vedomostí z geografie a cestovného ruchu o Slovensku a cestovného ruchu po Slovensku bola pripravená triedna súťaž pre tretí ročník MRCR. Bola obohatená o ukážky a prezentácie.

**Súťaž v rámci projektu Podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu** si žiaci tretieho ročníka MRCR zakladali vlastné farmy s produktmi, ktoré vzájomne prezentovali a obhajovali. Zúčastnili sa aj exkurzie na Farme pod Vtáčnikom v Kamenci pod Vtáčnikom

**Finančná olympiáda** – zapojili sa žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka odborov MRCR, kaderník, vizážista. Žiaci riešili úlohy a testy prostredníctvom počítača. Výsledky sa posielali elektronicky. Na základe vedomostí sa žiaci neumiestnili na popredných miestach. Svoje výsledky žiaci prezentovali aj v rámci Dňa otvorených dverí.

K súťažiam môžeme zahrnúť aj získanie **certifikátov od firmy KROS Žilina**, pre vynikajúcich žiakov pri maturitných skúškach z programu OLYMP – mzdy a personalistika, OMEGA – podvojný účtovníctvo. Celkovo bolo hodnotených 32 súvislých príkladov, a to z odborov obchod a podnikanie a MRCR. Žiaci získali certifikáty

**Hra vyhraj milióny** – finančná hra pre žiakov s rôznymi otázkami a úlohami pre žiakov. Prirodzenou a zábavnou formou sa vzdelávali v oblasti financií, slovenského jazyka, geografie. Zapojili sa žiaci odborov MRCR a OaP

**Ekonomické cvičenia** – žiaci pripravovali Podnikateľské zámery, ktoré prezentovali a obhajovali.

**Súťaže v písaní na počítači** – písanie na presnosť a korešpondencia. Organizovali sa triedne kolá. Víťazi dostali diplomy.

**Súťaž z tovaroznalectva**- žiaci prvého a druhého ročníka pripravili zaujímavé prezentácie z tovaroznalectva a informovali o nich spolužiakov.

**Mladý Európan** – súťaž trojčlenných družstiev. Súťaž vyhlásil Trenčiansky samosprávny kraj a Európa Direkt – zastúpenie Európskej komisie v Trenčíne.

**Filantropia** – žiaci III.H a I., F sa zapojili do pomoci chorému dievčaťu a zorganizovali zber plastových vrchnákov. V období od januára do júna škola odovzdala 300 kg.

## PROJEKTY

### – KROS

Efektívne sa využívať počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojnú účtovníctvo. Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov.

– **Zápisník cestovateľa.** Cestovná kancelária Bubo pripravila súťaž pre žiakov v tvorivosti – Zápisník cestovateľa, poznaj seba, poznáš iných. Účelom bolo pripraviť zaujímavý bedeker o zvolenej krajine, cestovateľskú mapu a trojrozmernú pomôcku vystihujúcu danú krajinu. Žiaci I. F MRCR prezentovali krajinu Francúzsko a žiaci III.F – MRCR krajinu Maroko. Výsledok ich práce bol ocenený interaktívnou prezentáciou sprievodcami BUBO travel v našej škole za najlepšie technické vyhotovenie za Francúzsko.

– **Digiškola na kolesách.** V minulom školskom roku vyhotovovali žiaci pod vedením vyučujúcich 5 projektov. Na základe internetového hlasovania sme získali súkromný koncert v našej škole – zaspievať prišla Mária Čírová.

– **SPRIEVODCOVSKÉ SLUŽBY A TECHNIKA SLUŽIEB CESTOVNÉHO RUCHU** – žiaci vyhotovili samostatné itineráre pre zájazdy a k tomu prezentácie, letáky, katalógy a k sprievodcovskej činnosti excerpčné lístky. Vytvorili podklady pre minikurz sprievodcu cestovného ruchu.

– **Moje mesto, Môj kraj** - tvorba projektov, vypracovávali návrhy a získavanie projektov pre súťaž vyhlásenú Trenčianskym samosprávnym krajom a radou mládeže. Obidva projekty neznáme oči turistu a Mestská záhrada boli ohodnotené finančnou odmenou. Projekty boli spracované na veľmi dobre úrovni.

## SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

a) pre študijný odbor manažment regionálneho rozvoja je predpísaná prax 5 dní v I. a 5 dní v II. ročníku – žiaci tvorili prezentácie z cestovného ruchu, vyhľadávali vhodné stránky súvisiace s cestovným ruchom, pripravovali exkurzie vypracovávali správy a tlačové správy z exkurzií. Žiaci I. ročníka sa zúčastnili exkurzií – v Bratislave, v Trenčíne, vo Vysokých Tatrách. Žiaci II. ročníka mali exkurzie v meste Prievidza.

V 3. a 4. ročníku – žiaci prax vykonávali v cestovných agentúrach 2 týždne. Zároveň mali vypracovať prezentáciu k vidieckemu cestovnému ruchu danej téme. Boli v agentúrach -. CK Mado, CA FUTURE, CA Exklusiv, TIK Bojnice, TIK Prievidza, CA Ezop, CA Nováky. Žiaci 4. ročníka vypracovávali práce na témy Finančná gramotnosť.

b) Pre študijný odbor obchod a podnikanie je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 3 týždne, pre 4. ročník 3 týždne. Počas praxe 3. ročníka žiaci vyhotovovali podnikateľský zámer cestovnej kancelárie podľa zadanej osnovy a ročníkové práce. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomických cvičení. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. Vypracovávali práce na tému Môj nápad pre región. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v cestovných kanceláriách a agentúrach výsledku praxe mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v cestovnom ruchu v Prievidzi.

## EXKURZIE A BESEDY

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

V rámci povinnej praxe žiakov v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu sa žiaci sa zúčastnili:

- poznávacej exkurzie do Bratislavy, vyhodnotenie Zápisníka cestovateľa
- cestovný ruch v Trenčíne – apríl, cestovný ruch vo Vysokých Tatrách
- Úrad práce, živnostenský úrad

- Zlatá prievidská cesta
- beseda s OTP bankou
- Mestský úrad
- Farma pod Vtáčnikom
- Podniky cestovného ruchu
- Banky, poisťovne
- Živnostenský úrad
- Umenie regiónu
- Sociálna a zdravotná poisťovňa
- Banky, poisťovne, úrady

## **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Trh práce  
 Študentský poznávací klub  
 Cvičenia z účtovníctva  
 Mladý ekonóm  
 Poznaj svoje peniaze  
 Poznaj svoj región  
 Ekonomické hry a cvičenia

## **PLNENIE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

U končiacich ročníkov na k I. polroku uskutočnili preverky z profilujúcich predmetov, aby sa zistila úroveň vedomostí žiakov, prípadne sa vrátili k učivu jednotlivých tematických celkov. V učebných odborov to bolo za predmety ekonomika a výchova k podnikaniu .

V študijných odboroch to bolo za predmety ekonomika, ekonomika a riadenie, ekonomické cvičenia, účtovníctvo, technika služieb, služby cestovného ruchu, marketing, právna náuka, manažment v spoločnom stravovaní . Výsledky boli priebežne vyhodnocované a prijaté opatrenia na zlepšenie vedomosti žiakov.

## **MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY**

Pre písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre odbory cukrár, kuchár, hostinský, kaderník, za ekonomiku a výchovu k podnikaniu

Pre praktickú časť odbornej zložky boli upravené osnovy pre vyhotovenie podnikateľských zámerov, aby bola jednotná osnova, len s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo zjednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru – kuchár, čašník, spoločné stravovanie, kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, kozmetik. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Pre budúci rok je potrebné pokračovať vo vyhotovovaní podnikateľských zámerov resp. ich inovovať. Následne sa členovia PK podieľali na konzultáciách k uvedeným podnikateľským plánom a opravovali ich. Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi.

Podnikateľské zámery so žiakmi vyhotovovali vyučujúci 4. ročníka študijných odborov kuchár, čašník, servírka, kozmetik, kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, podnikanie v remeslách a službách, spoločné stravovanie Boli vytvorené súvislé príklady na podvojnú účtovníctvo a mzdy. Výborní žiaci dostali certifikáty od firmy KROS.

V predmete aplikovaná ekonómia žiaci pripravili podnikateľské zámery pre jednotlivé strediská v rámci Gastrodni – praktická časť MS v študijnom odbore HA. Finanční



manažéri pripravili finančné hospodárenie stredísk prostredníctvom počítačového programu a hodnotili ich výsledok členky skúšobných komisií

K teoretickej časti odbornej zložky boli pripravené pomôcky k témam – schémy, grafy, katalógy, podnikateľské plány, práce žiakov.

## **VZDELÁVANIE ČLENOV- kreditné**

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu alebo navštevovali kreditné vzdelávanie.

Všetci členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd..

## **PK služieb**

Predmetová komisia v tomto školskom roku vyvíjala svoju činnosť podľa Plánu práce školy a Plánu predmetovej komisie. Členovia PK vo svojej pedagogickej činnosti využívali rôzne formy a metódy vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno - vyučovací proces, úzko spolupracovali s MOV, boli splnené všetky Hlavné úlohy PK. Tematické plány učiva a učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetoch ako aj obsahové a výkonové štandardy boli splnené.

### **1. Tvorba tematických plánov, tém na talentové skúšky a klauzúrnych prác ODD a podnikateľských plánov študijných odborov**

Členky PK sa podieľali na tvorbe nových tematických plánov a učebných osnov podľa ŠVP pre IV. ročník – študijný odbor odevný dizajn - odborné predmety , prehodnotili a doplnili všetky TP a učebné osnovy pre študijné odbory: kozmetik, kozmetička a vizážistka, kaderník – vizážista, odevný dizajn a pre učebný odbor kaderník.

Témy na talentové skúšky pre študijný odbor odevný dizajn: Zátiešie, Koláž – návrh na odev a témy klauzúrnych prác pre I. a III .ročník pripravili a hodnotili podľa vopred schválených kritérií vyučujúci odborných predmetov.

Návrh tém na klauzúrne práce ODD:

1.ročník – Téma: Slovenský folklór v súčasnom odevu – Zo starého nové  
Motýľ

3.ročník - Téma: Historické reminiscencie – šaty  
Historické reminiscencie – sako

Podnikateľský plán, návrh tém a obhajoba: kaderník – vizážista, kozmetička a vizážistka, kozmetik, odevný dizajn - Svetoví výtvarní umelci a ich tvorba

### **3. Exkurzie – 16**

1. Interbeuty Bratislava - Incheba- 42 žiakov
2. Beuty Forum Slovakia- Trenčín – 43 žiakov
3. Galéria AMA Prievidza : Prievidzskí fotografi - 17 žiakov  
Krása olejomalieb – 11 žiakov  
Insitní umelci regiónu – 18 žiakov  
Amatérska fotografia – fotografi regiónu  
Slovenský folklór – 12 žiakov
4. Architektonické a literárne pamiatky mesta Prievidza

5. Miestne kadernícke a kozmetické prevádzky- vyučujúci odborných predmetov
6. Bratislavská móda a odevný dizajn- 6 žiakov
7. Incheba Bratislava Titanic – 50 žiakov – výber
8. Kultúra a cestovný ruch Košíc – 16 žiakov
9. Spoznávanie Bratislavských skvostov – 18.žiakov
- 10.Maľba a kresba v prírode a v okolí Kalvárie Nitrianske Pravno – 13 žiakov
- 11.Bratislavské jarné trhy – 6 žiakov
12. Minulosť a súčasnosť mesta Martin
13. Módne kreácie v Art Point Prievidza – 20 žiakov
14. Kresba a maľba – Kalvária Nitrianske Pravno – 6 žiakov
15. Svetový festival duchov a strašidiel Bojnice – 21 žiakov
16. Rozprávkový bál princezien Bojnice – 16.žiakov

### **Aktivity členov PK**

1. Klauzúrne práce žiakov študijného odboru odevný dizajn I. a III. ročník – príprava obhajoby a výstava – 12 žiakov
2. Liga za duševné zdravie – Nezábudka – 8 žiakov
3. Zbierka Modrý gombík – 10 žiakov
4. Deň narcisov – Liga proti rakovine - 16 žiakov. Vyzbieralo sa 615 €
5. Biela pastelka – Únia nevidiacich – 4 žiačky
6. Prezentácie študijných a učebných odborov v Základných školách okresu Prievidza, Partizánske a Bánovce nad Bebravou
7. Módna prehliadka ovej tvorby žiačok odevného dizajnu, kurz paličkovania, výroba šperkov, vizážistika a účesová tvorba, divadelné a filmové líčenie v spolupráci s MOV v rámci celoškolského podujatia Gastrodni 2016
8. Stretnutie a beseda s organizátormi Bratislavských módných dní v DK Prievidza, prezentácia tvorby žiačok študijného odboru odevný dizajn IV.H triedy, kresbové štúdie, návrhy a zhotovené odevy, ďalšia spolupráca s organizátormi
9. Organizovanie krajinárskeho kurzu pre žiakov študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 5 dní v Nitrianskom Pravne, Bojniciach a Prievidzi
- 10.Zabezpečenie súvislej odbornej praxe žiakov 1. a 3.ročníka študijného odboru odevný dizajn v rozsahu 30 hodín
11. Príprava besedy so zameraním na ľudové umenie

### **4. Krúžky - 5**

Hľadáme talenty  
 Literárny krúžok  
 Účesová tvorba  
 Paličkovanie  
 Maľba na hodváb

### **5. Časopisy – 3**

Derma revue - časopis pre študijný odbor kozmetik  
 Zdravie – pre študijný odbor kozmetik, kaderník – vizážista, učebný odbor kaderník  
 Burda – pre študijný odbor odevný dizajn

### **6. Maturitné a záverečné skúšky**

Vyučujúce odborných predmetov vytvorili nové maturitné témy pre PČOZ a TČOZMS pre študijný odbor odevný dizajn

Členovia PK sa zúčastnili ako predsedovia, či členovia skúšobných komisií MS a ZS pre študijný odbor kozmetik – PČMS a TČOZ v SOŠ obchodu a služieb Trenčín a v Súkromnej škole v Trenčíne, ďalej pre učebný odbor kaderník, pre študijné odbory kaderník – vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka.

## 7. Previerky z profilujúcich predmetov

Výsledky: učebný odbor kaderník- priemerná známka 3,78

Opatrenia: individuálny prístup k žiakom  
zvýšená kontrola domácej prípravy

## PK spoločné stravovanie

všetci členovia PK sa aktívne podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy

- tematické plány zo všetkých odborných predmetov sa priebežne plnili a na záver šk. roka boli splnené
- zasadnutí PK sa zúčastňovala väčšina členiek PK
- tvorba nových učebných osnov pre duálne vzdelávanie v učebnom odbore Pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín
- úprava tematického plánu pre EPP- III. ročník odbor HA
- prepracovali a doplnili sa otázky pre teoretickú časť OZ MS študijných odborov kuchár, čašník, servírka,
- prepracovali a doplnili sa otázky pre teoretickú časť ZS učebného odboru hostinský, hostinská
- pripravili a vyhodnotili sa štandardné testy v mesiacoch február – marec v tretích ročníkoch učebných odborov kuchár, hostinský, hostinská a cukrár:

III.A- cukrár- TEC- 3,70

SUR- 3,25

STZ- 3,90

III.B- hostinský, hostinská- TPY- 3,18

PVY- 3,14

CTI- 2,37

III.C- kuchár- TEC- 3,40

PVY- 3,08

STO- 2,58

- členky PK sa zúčastnili na Gastrodňoch - PČ ZS a MS v odboroch SS, ročníkových skúšok v študijnom odbore HA, hodnotili slávnostné tabule žiakov, praktické zručnosti, barmanskú súťaž, zabezpečovali dozor
- členky PK poskytovali odborné poradenstvo pre praktické časti MS, zúčastnili sa ako predsedníčky komisií aj na iných stredných školách počas PČ MS, TČ MS
- Október 2015- organizačné zabezpečenie celoslovenskej baristickej súťaže – 3. ročník Prievidský rytier čiernej dámy
- počas Akademického dňa, ktorý bol súčasne aj Dňom otvorených dverí pripravili niektoré členky PK veľmi zaujímavé podujatie-

- rozdelenie činností:
- ukážka prípravy MN nealkoholických pre návštevníkov a pozvaných hostí
- ponuka neaklo-bowle
- príprava, podávanie slaných a sladkých pokrmov
- ukážky a ponuka flambovaných pokrmov
- miešanie predjedlových a ovocných šalátov
- počas školského roka sa organizovali baristické, barmanské a sommelierske kurzy-
- máj 2016- realizácia slávnostných tabúl a zručností- odbor čašníkov, servírka, obhajoba podnikateľských zámerov
- máj 2016- príprava pokrmov regionálnych kuchýň Slovenska, ich servis rodičom a skúšobnej komisii, obhajoba podnikateľských zámerov
- máj 2016- obhajoba podnikateľských zámerov v nadstavbovom štúdiu spoločné stravovanie
- členky PK boli podľa rozpisu hodnotiace počas komisionálnych skúšok
- členky PK organizovali so žiakmi 3. ročníka hotelovej akadémie rodičovské bankety
- príprava učebných pomôcok- katalóg a obrázkový materiál a príprava PPT prezentácií
- komunikácia so zmluvnými pracoviskami a zabezpečenie odbornej praxe žiakov HA
- zabezpečenie odoberania odborného časopisu GASTRO pre žiakov a zamestnancov
- prezentácia v médiách- gastronomická relácia- Chutí Slovensko

### súťaže:

- baristická súťaž- Prievidzský rytier čiernej dámy
- gastronomická súťaž- Taliansko, Casargo
- baristická súťaž- Levice
- baristická súťaž- Nové Zámky
- barmanská súťaž Incheba Bratislava
- barmanská súťaž- Gastrodni
- barmanská súťaž Banská Bystrica
- sommelierska súťaž Vitihs Trophe Junior Trenčín
- okresná súťaž „Prievidzská kytica“ pod záštitou primátorky mesta a OV SZZ 30. ročník- 1. miesto a 3. miesto
- súťaž Vianočný svietnik 31. ročník aranžérskej súťaže- 1. miesto a 3. miesto
- súťaž na Halloween vo vyrezávaní a zdobení tekvic

### exkurzie:

- šľachtiteľská stanica a vinná pivnica Klevner Radošina
- reštaurácie Piešťany
- Prievidzské cukrárne a cukrárenské výrobné, predajne cukrárskych pomôcok, výrobné zmrzliny
- DUKE Prievidza
- Výstava Gardénia, Nitra Agrokomplex
- reštauračné zariadenia v Prievidzi a okolí

### - krúžková činnosť

- niektoré členky viedli počas školského roka krúžky so zameraním na gastronómiu a aranžovanie:
  - „Chcem byť dobrý gastronóm“
  - „Racionálna výživa v príprave pokrmov“
  - „Ohýbanie chutí“
  - „Vino a gastronómia“
  - Krúžok aranžovania

„Príprava jedál a nápojov pred zrakom host'a”  
„Príprava tradičných jedál slovenskej kuchyne- Nové jedlá slovenskej kuchyne,,  
„ Flambujeme, tranšírujeme, miešame...”  
- všetky členky PK aktívne spolupracovali s členmi ostatných PK

## PK hotelová akadémia

Členovia predmetovej komisie sa stretávali na zasadnutiach predmetovej komisie podľa plánu nasledovne:

### 1. zasadnutie 25.8.2015

Prerokovať, doplniť a schváliť plán práce PK HA  
Návrhy exkurzií a výletov  
Návrh krúžkovej činnosti  
Schválenie časovo - tematických plánov  
Chválenie obsahových a výkonových štandardov a ich zapracovanie do TP  
Príprava organizačného zabezpečenia odbornej praxe  
Prerokovanie tém na PČ MS žiakov piatych ročníkov  
Časovo tematické plány boli schválené predmetovou komisiou zapracované do UO HA na šk. rok 2015 - 2016  
Organizačné zabezpečenie praxe pripravili vyučujúce predmetu Prax.

### 2. zasadnutie október 2015

Prerokovanie prípravy týždennej odbornej praxe študentov 5. ročníka HA tzv. hospodárskeho týždňa  
Príprava a schválenie tém a kritérií hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky pre žiakov piatych ročníkov  
Príprava a schválenie tém a kritérií hodnotenia praktickej časti záverečnej skúšky pre žiakov štvrtých ročníkov  
Organizačné zabezpečenie rodičovských banketov  
Schválenie termínov odovzdávania protokolov žiakov tretích a piatych ročníkov  
Schválenie termínov losovania zručnosti PČ ZS – III.K,III.L  
Aktualizácia kritérií hodnotenia protokolov

Cieľom zasadnutia bolo schváliť témy na PČ MS žiakov piatych ročníkov a PČ ZS žiakov tretích ročníkov, všetky termíny boli členmi PK HA schválené.

Na zasadnutí boli schválené aj nové kritéria hodnotenia protokolov platné na školský rok 2015 - 2016

### 3. zasadnutie 18.február 2016

Priebežné hodnotenie plnenia plánu práce PK HA  
Zapojenie žiakov do SOČ a do súťaží  
Organizácia akademického dňa – návrhy aktivít  
Realizácia PČ MS – Imatrikulačný ples a Konferencia CR  
Prerokovanie tém na písomnú časť ZS pre žiakov tretích ročníkov  
Prerokovanie Gastrodni 2016 - príprava Gastrodni 2016  
Schválenie aktualizovaných tém na TČ MS žiakov piatych ročníkov

Na zasadnutí boli schválené témy na TČ MS pre šk. rok 2015 - 2016

Boli rozdelené úlohy na akademický deň a taktiež splnený týkajúci sa zabezpečenia praktickej časti MS pre žiakov V.L a V.K triedy na tému Imatrikulačný ples a Konferencia CR – čím bol splnený stanovený cieľ.

#### **4. zasadnutie 14.6.2016**

Zhodnotenie činnosti PK HA za šk. rok 2015 - 2016

Návrhy do plánu práce na šk. rok 2016 – 2017

Návrhy na úpravu ŠkVP

Cieľom posledného zasadnutia v šk. roku 2015-2016 bolo hlavne zhodnotenie činnosti PK HA za uplynulý školský rok. Členovia informovali o svojich aktivitách, čo sa im v školskom roku podarilo splniť, aké krúžky viedli, na akých súťažiach sa zúčastnili so žiakmi. Konkrétne činnosti členov podrobne uvedené v ďalšej časti správy.

Predložené návrhy do plánu práce na nový školský rok budú zapracované v časti Návrhy tejto správy.

#### **b) Plnenie učebných osnov a tematických plánov**

Konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TP, dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy. Všetky TP boli splnené v stanovených termínoch.

V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, sebahodnotenie a kritické myslenie. Zvýšenú pozornosť venovali rozvoju kľúčových kompetencií plnením obsahových a výkonových štandardov.

Na praktických predmetoch sa vyučujúci zameriavali na rozvoj pracovných zručností, utváranie správnych postojov k pracovným zručnostiam. Pod odborným vedením sa žiaci zúčastňovali na rôznych aktivitách v škole aj mimo nej. PK venovala pozornosť aj rozvoju pohybových aktivít najmä na hodinách animácie.

#### **c) Údaje o projektoch**

V školskom roku 2015 - 2016 sa žiaci HA zúčastnili na projekte E twinning na odborných predmetoch Animačné služby s Ing. Gaplovskou, zúčastnili sa Žiaci IV.L a IV.K triedy.

Taktiež sme sa prihlásili do medzinárodného projektu, ktorého organizátorom je turecká strana, na schválenie stále čakáme, projekt je zameraný na tradície v regióne a mali by byť zapojení žiaci piatych ročníkov HA, na projekte pracuje Ing. Gaplovská Marta

#### **d) Krúžková činnosť**

Racionálna výživa v príprave pokrmov

Mladý ekonóm

Vieme čo jeme

Víno a gastronómia

Chcem byť dobrý gastronóm

Gastronomický

Animačné aktivity

Poznaj svoj región

Propagácia CR prostredníctvom IKT

Baristický

Nové recepty slovenskej kuchyne

Flambujeme, tranžírujeme, miešame,

Produkt CR

Cestovný ruch a turistika

### **e) Účasť a umiestnenie v súťažiach**

#### **SOČ**

Tancujme s hornou Nitrou regionálne kolo

#### **SÚŤAŽE**

Celoslovenská Baristická súťaž Rytier čiernej dámy	účasť žiakov
Baristická súťaž Nové zámky	
Kalina Cup II. Ročník	
Casargo taliansko	účasť žiakov
Súťaž baristov Levice	účasť

### **f) Doplnujúce aktivity – Exkurzie a výlety**

#### **ODBORNÉ EXKURZIE**

Kúpele Piešťany  
Barista Nové Zámky  
Whisky fest Bratislava apríl 2015  
Finále sommelier Hubert Bratislava apríl 2015  
Mc Donald Prievidza  
Reštaurácie Nitra  
Penzion Severka – Prievidza  
Praha – Kutná Hora  
Poznaj iných, spoznáš sám seba  
Peňažné ústavy mesta Prievidza

### **g) Kultúrno-spoločenské aktivity**

Akademický deň 2016  
Gastrodni 2016  
Konferencia CR  
Rodičovské bankety  
Hospodársky týždeň žiakov piatych ročníkov  
Beseda s odborníkmi z praxe pre žiakov piatych ročníkov

## **I. Ďalšie vzdelávanie pracovníkov**

Organizácia medzinárodných projektov Etwinning

## **II. Výsledky maturitných skúšok žiakov piatych ročníkov HA**

Maturitné skúšky z odborných predmetov vykonali všetci žiaci v obidvoch triedach nasledovne:

#### **V.K**

PČ OZ MS

26 žiakov

priem. známka 1,12

TČ MS 26 žiakov priem.známka 2,23

**V.L**

PČOZ MS 28 žiakov priem. známka 1,15

TČ MS 28 žiakov priem. známka 2,29

**Exkurzie**

McDonalds – Prievidza, október 2015, trieda V.K

**Účasť na ZS a MS**

Členka maturitnej komisie, trieda V.K PČOZMS, TČOZMS.

**Týždeň odbornej praxe, trieda V.K, V.L – november 2015**

Spoluorganizátorka (zabezpečenie prednášajúcich zo SOI).

**Deň otvorených dverí**

Otvorená hodina z predmetu HGM – Svetová gastronómia, trieda V. K

---

**III. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok**

V uplynulom školskom roku 2014/2015 maturovali žiaci V.L a V.K triedy v počte 28 + 26 žiakov z odborných predmetov. Všetci žiaci vykonali PČ MS v riadnom termíne a TČ MS v riadnom termíne.

**V.L**

<b>PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	24	4	0	0	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>1,15</b>				
<b>TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	5	26	7	3	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>2,23</b>				

**V.K**

<b>PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY</b>					
<b>Hodnotenie</b>	<b>výborný</b>	<b>chválitebný</b>	<b>dobry</b>	<b>dostatočný</b>	<b>nedostatočný</b>
<b>Počet žiakov</b>	23	3	0	0	0
<b>Priemerná známka</b>	<b>1,12</b>				



TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	9	10	9	3	0
Priemerná známka	<b>2,23</b>				

## PK slovenského jazyka a literatúry

Členky PK SJL sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov. Metodiku vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP. Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu. Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov. Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka. Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti.

Záverečné zasadnutie sa konalo 15. júna 2016, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roku. Na veľmi dobrej úrovni bola aj spolupráca s ďalšími PK.

### August 2015

práca s dokumentáciou , zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií , doplnenie a úprava tematických plánov v jednotlivých ročníkoch, vypracovanie plánov krúžkovej činnosti , komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách

### September 2015

objednávkou učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov, absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice zamerané na informatívnu výchovu

### Október 2015

návšteva divadelného predstavenia v DK Prievidza XANTI – amatérsky divadelný súbor ,výstava amatérskych fotografií Prizma v galérii ,zhotovenie literárneho okienka k aktuálnym témam SJL, exkurzie do Hornonitrianskej knižnice / téma: knižný fond, informačné zdroje/

### November 2015

účasť na premietaní filmov pre školy v rámci filmového festivalu, návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave, návšteva divadelného predstavenia KASS

Prievidza – Láskanie – výber žiakov z maturitných ročníkov, príprava príspevkov a ukážky vlastnej tvorby do školského časopisu

### **December 2015**

Vydanie 1. čísla školského časopisu Študent , výstava fotografií z terénnych výskumov, beseda, AMA – výstava výtvarnej tvorby neprofesionálnych výtvarníkov

### **Január 2016**

zapojenie sa do medzinárodnej súťaže Moja slovenčina s básňou Slovensko, Expedičná kamera – premietanie filmov v galérii, prehliadky výstav v múzeu k aktuálnym témam

### **Február 2016**

opravný termín ústnych MS, práca skúšobných komisií, Akademický deň – návšteva filmu o rasizme a extrémizme, premietanie filmu Chrám Matky božej v Paríži – beseda o autorovi a diele.

### **Marec 2016**

MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK. 5 vyučujúcich bolo delegovaných do funkcie predsedníčky PMK na iných školách , oprava maturitných prác, komisionálne skúšky – skúšanie, Slovenčina trochu inak - umelecký prednes, prezentácia vlastnej tvorby, prezentácia obľúbenej knihy

### **Apríl 2016**

literárna exkurzia Martin - prehliadka domu J.C. Hronského so stálou expozíciou venovanou životu a dielu autora, hodina literatúry – dielo Jozef Mak , Zem krásna vo filmoch – dokumentárne filmy Barabáša , Gastrodni – pomoc pri organizovaní, dozory, propagácia odborov

### **Máj 2016**

maturitné skúšky – ústna časť - členky skúšobných komisií, predsedníčky PMK , prijímacie pohovory do maturitných odborov – príprava testov, oprava, výstava kostýmov z tvorby M. Čorbu – Bratislava

### **Jún 2016**

maturitné skúšky – ústna časť, filmové predstavenia a výchovné koncerty počas Akademického týždňa ,vydanie 2. čísla školského časopisu Študent, kultúrno-odborná exkurzia Praha – kultúrne pamiatky, gastronomické strediská v meste

### **Iné aktivity:**

vedenie záujmových krúžkov, príprava študentov na maturitné skúšky , príprava žiakov na súťaže, organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap., príprava príspevkov do šk. časopisu, veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy.

**Krúžková činnosť:** Slovenská divadelná scéna, Kto nepozná históriu národa, akoby nebol, Hľadáme talenty, Hodvábne potešenie, Turistický krúžok, Filmová a televízna tvorba

**Vzdelávanie:** predatestačné vzdelávanie, 1. atestačná skúška v Ružomberku , priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií

### **Maturity 2016 – výsledky:**

PFEČ – priemer: 44,96 - počet žiakov: 168

PFIČ - priemer: 43,29 - počet žiakov: 168

Ústna skúška: priemer: 2,78 – počet žiakov: 150, so známkou výborný: 20 ž., chválitebný – 31 ž., dobrý – 64 ž., dostatočný – 32 ž., nedostatočný – 3 ž.

## **PK cudzích jazykov**

Členovia PK CUJ vyučujú nasledujúce cudzie jazyky: ANJ, RUJ a SJA. Činnosť PK je veľmi rôznorodá. Pripravuje študentov k aktívnej komunikácii na rôznych úrovniach a v

rôznych spoločenských situáciách, snaží sa zvyšovať záujem o štúdium cudzích jazykov, ovládanie ktorých je v súčasnosti nevyhnutnosťou v uplatnení sa na trhu práce.

Pri svojej každodennej práci PK vychádza z Plánu práce školy, z časovo-tematických plánov, moderných učebníc, časopisov a rôznych doplnkových materiálov.

### **Činnosti členov PK CUJ v školskom roku 2015/2016:**

**Prekladateľská súťaž – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ** pripravila dňa 22. septembra 4. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti **Európskeho dňa cudzích jazykov**. Súťaže sa zúčastnilo 38 žiakov, ktorí súťažili v preklade textov z anglického, ruského, španielskeho a nemeckého jazyka do slovenčiny.

**Školské kolo olympiády v anglickom jazyku** – konalo sa 30. 11. 2015. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov (z celkového počtu 31 prihlásených žiakov), ktorí súťažili v 3 kategóriách: 2A – žiaci hotelovej akadémie 1. - 2. ročníka (spolu 11 žiakov), 2B – žiaci hotelovej akadémie 3. – 5. ročníka (spolu 4 žiaci), 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (spolu 5 žiakov).

Samotná súťaž pozostávala z 2 častí - **písomného testu**, ktorý je zameraný na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a na praktické ovládanie jazyka so zreteľom na gramatiku a slovnú zásobu a **komunikačných aktivít** ako sú rozprávanie príbehu na základe vybratej obrázky a role-play, čo je dialóg s porotou na určitú situáciu. Úlohou súťažiacich je presvedčiť porotu o kvalite svojich komunikačných zručností, plynulosti vyjadrovania sa, jazykovej úrovni a použití vhodnej slovnej zásoby. Súťaž bola anonymná, súťažiaci vystupovali pod číslami, ktoré im boli vopred pridelené.

Zámerom súťaže bolo vybrať žiakov, ktorí by reprezentovali našu školu v okresnom kole OAJ, ako aj motivovať ostatných žiakov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v anglickom jazyku.

**Okresné kolo OAJ** sa konalo 14. 1. 2016 tradične v priestoroch Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi, kde sa súťažilo v kategóriách 2A, 2B, 2C2 a 2D. Súťaž pozostávala z dvoch častí – písomnej a ústnej.

**Písomná časť** obsahovala počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením gramatické úlohy a úlohy na slovnú zásobu. **Ústnu časť** tvorí role-play a dialóg na danú tému. Súťaž prebiehala na vysokej úrovni aj z hľadiska organizácie aj z hľadiska pripravenosti žiakov.

**Školské kolo olympiády v španielskom jazyku** – konalo sa 01. 12. 2015. Súťažilo sa v kategórii A (žiaci 1. a 2. ročníka hotelovej akadémie), v tejto kategórii súťažilo 6 žiakov a v kategórii C (žiaci 4. ročníka hotelovej akadémie), v tejto kategórii súťažili 2 žiaci.

Zámerom súťaže bolo nielen vybrať žiaka, ktorý by reprezentoval našu školu v krajskom kole, ale aj motivovať ostatných študentov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v španielskom jazyku.

Súťaže sa zúčastnilo 8 žiakov, školské kolo malo výbornú úroveň. Študenti preukázali úroveň svojich vedomostí napísaním testu pozostávajúceho z nasledujúcich častí:

**1. slovná zásoba**

**2. gramatika**

**3. čítanie s porozumením**

**4. počúvanie s porozumením**

**V ústnej časti – v situačnom dialógu s členmi poroty na tému Moja trieda (kategória A) Španielsko (kategória C)**, študenti preukázali dobrú, vo viacerých prípadoch až veľmi dobrú úroveň ústnej a písomnej komunikácie v španielskom jazyku.

**Krajské kolo olympiády v španielskom jazyku** – konalo sa dňa 08. 02. 2016 v priestoroch bilingválneho gymnázia v Novom Meste nad Váhom.

Olympiáda prebiehala na vysoko odbornej úrovni a pozostávala z troch častí:

**1. počúvanie s porozumením**

**2. gramatický test**

### 3. dialóg s porotou

**Angličtinár roka 2015/2016** – organizátorom súťaže sú česká nezisková spoločnosť Inštitút pre rozvoj kompetencií a spoločnosť Enjoy Agency, s.r.o. Cieľom súťaže je motivovať študentov k štúdiu anglického jazyka a tých najlepších odmeniť za ich vedomosti. Zároveň si žiaci mohli porovnať svoju jazykovú úroveň s rovesníkmi na Slovensku a v Českej republike. Súťaž sa konala 27. 01. 2016 formou online testu, zostaveného podľa spoločného európskeho referenčného rámca na úrovni B1–C1, ktorý trval presne 60 minút a obsahoval všetky aspekty používania jazyka ( gramatická časť, orientácia v texte a počúvanie), okrem rozprávania. Po odoslaní textu sa žiaci hneď dozvedeli dosiahnuté výsledky. Za našu školu súťažilo 27 žiakov.

Deň otvorených dverí – 23. 02. 2016 pripravili členovia PK CUJ zaujímavé programy: Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní anglického jazyka, prezentácie našich žiakov v ruskom a španielskom jazyku a Tvorivé dielne.

**Projekty medzinárodnej spolupráce** – v rámci programu Erasmus+ sme vypracovali projekt K1 pod názvom **Rozvoj kľúčových kompetencií učiteľov anglického jazyka**, ktorý bol zameraný na profesijné vzdelávanie učiteľov anglického jazyka s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie. Tento projekt sa mal realizovať v budúcom školskom roku, bohužiaľ, nebol schválený.

Schválený bol náš druhý projekt, v rámci programu Erasmus+, Tento projekt je financovaný EÚ a jeho schválením sa v budúcom školskom roku 20 študentov hotelovej akadémie zúčastní zahraničnej odbornej praxe v španielskej Málage. Cieľom tejto odbornej praxe je zdokonaľiť zručnosti žiakov v oblasti stredomorskej gastronómie a zároveň zdokonaľiť aj ich jazykové zručnosti.

V ostatných rokoch sú členovia PK CUJ aktívni aj v **programe eTwinning**. Je to európsky program navrhnutý za účelom zapájať učiteľov, aby sa mohli navzájom stretávať, deliť sa o svoje poznatky a spolupracovať v rámci spoločnej komunity. ETwinning má dve hlavné oblasti činností. Prvá sa týka komunikácie a spolupráce najmä medzi učiteľmi a ďalej komunikácie a spoločnej práce učiteľov so žiakmi.

Druhá oblasť činností je súčasťou kontinuálneho profesijného rozvoja odborných zručností učiteľov.

**Súťaž Spectator College** – zámerom iniciátorov súťaže je, aby slovenskí maturanti nielen plynulo hovorili, čítali a písali po anglicky, ale zároveň aby mali aj prehľad o aktuálnom dianí a schopnosť kriticky nazerať na svet okolo seba. Výsledkom zapojenia sa do súťaže bolo získanie celoročného predplatného na spravodajské noviny The Slovak Spectator

**Súťaž v prednese anglickej a americkej literatúry Shakespear's Day** – uskutočnila sa dňa 31. 03. 2016 . Zúčastnilo sa 12 žiakov našej školy, ktorí predniesli ukážky z diel súčasných anglických a amerických spisovateľov.

#### **Organizácia a priebeh maturitných skúšok**

Maturitné skúšky sa aj v tomto školskom roku konali v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - **písomnej formy externej časti (PFEC), písomnej formy internej časti (PFIC) a ústnej formy internej časti UFIC**).

Dňa 16. 03. 2016 sa konali PFEC a PFIC MS z cudzích jazykov. MS z anglického jazyka sa spolu zúčastnilo 137 študentov, z toho úroveň B1 konalo 134 študentov, úroveň B2 3 študenti. Študenti so zdravotným znevýhodnením písali PFEC a PFIC MS z anglického jazyka v predĺženom čase o 25% a 50%.

V externej časti bolo z anglického jazyka neúspešných 26 študentov v úrovni B1, v písomnej forme internej časti 53 študentov v úrovni B1. V úrovni B2 všetci študenti úspešne zvládli PFEC aj PFIC MS. Z celkového počtu 164 maturujúcich študentov neboli úspešní 9 žiaci v ústnej forme internej časti MS.

Dvaja žiaci piateho ročníka hotelovej akadémie úspešne vykonali dobrovoľnú ústnu maturitnú skúšku zo španielskeho jazyka.

Do organizácie a priebehu MS boli zapojení všetci vyučujúci anglického jazyka ako administrátori, hodnotitelia písomnej formy externej a internej časti aj ako skúšajúci a hodnotitelia ústnej formy internej časti maturitných skúšok.

### **Organizácia a priebeh záverečných skúšok**

**Ústna skúška z anglického jazyka** je súčasťou teoretickej časti záverečných skúšok vo všetkých učebných odboroch. **Pozostáva z konverzačných a odborných tém** v anglickom jazyku, ktoré sú zahrnuté v učebných osnovách a časovo–tematických plánoch. Jednou z podmienok účasti na záverečných skúškach je vypracovanie projektu na ľubovoľnú tému, ktorú si študent sám vyberie. Nemôže to však byť ani jedna z konverzačných tém zahrnutých v tematickom pláne.

### **Gastrodni**

**Každý rok sa aktívne zapájame do organizácie a priebehu Gastrodni.** Vykonávame dozor v jednotlivých strediskách, sme priamo zapojení do organizácie a priebehu praktickej časti maturitných a záverečných skúšok. Zabezpečujeme tak odborný dohľad nad bezproblémovým priebehom **practickej MS študentov tretích ročníkov a piatich ročníkov odboru hotelová akadémia a praktickej záverečnej učňovskej skúšky študentov tretích ročníkov učebných odborov.**

### **Organizovanie krúžkovej činnosti**

Už niekoľko rokov prebieha v našej škole krúžková činnosť. Členovia PK CUJ v tomto školskom roku pracovali so žiakmi v nasledovných krúžkoch: Krúžok spoločenskej angličtiny, Rozvíjanie jazykových zručností v anglickom jazyku, Turistický krúžok, Reálie anglicky hovoriacich krajín, Príprava na maturitu z anglického jazyka v úrovni B2, Praktické cvičenia z anglického jazyka, Gramatické cvičenia v anglickom jazyku

### **Plnenie tematických plánov**

Všetci členovia PK CUJ splnili časovo-tematické plány vo všetkých ročníkoch učebných odborov, študijných odborov, nadstavbového štúdia a štúdia popri zamestnaní.

### **Vzdelávanie členov PK**

Členovia našej PK sa v priebehu celého školského roka zúčastňovali rôznych foriem vzdelávania a školení: školenia k vypracovávaniu projektov v programe Erasmus+ v Bratislave, Zvolene, neakreditovaného vzdelávania zameraného na školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet. Vzdelávanie schválilo MŠ SR, poskytovateľom je Žilinská univerzita v Žiline. Ide o vzdelávanie dištančnou formou, čo znamená, že zadané úlohy, webináre a semináre sa uskutočňujú online. Pedagógovia sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania pre pedagogických zamestnancov – Práca s Asc agendou v priestoroch Obchodnej akadémie v Prievidzi. Niektorí absolvovali **Prípravné atestačné vzdelávanie** pre pedagogických pracovníkov pred prvou resp. druhou atestáciou.

Okrem vyššie uvedených činností sme v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy: - skúšali sme a hodnotili žiakov na opravných a komisionálnych skúškach v auguste a v marci, skúšali a hodnotili sme žiakov na opravných maturitných skúškach, vypracovali sme tematické plány a učebné osnovy v súlade so ŠkVP, objednali sme nové učebnice, anglickú literatúru a časopisy Friendship a Hello pre žiakov našej školy.

Počas celého školského roka sme **pripravovali testy a študijné materiály** z jednotlivých tematických celkov, kopírovali potrebný doplnkový materiál na vyučovanie anglického jazyka, pripravili sme písomné testy, **materiály** na ústnu časť, texty na počúvanie a obrázkové materiály **na školské kolá olympiád v anglickom a španielskom jazyku**, zúčastnili sme sa **divadelného predstavenia v anglickom jazyku**, ktoré neformálnym spôsobom obohatilo hodiny anglického jazyka, prekladali sme materiály súvisiace s ďalšou spolupracou so zahraničnými školami zameranými na gastronómiu a hotelierstvo v rámci projektu Erasmus+.

Dve členky vykonávali funkciu **predsedníčok predmetových maturitných komisií** na iných stredných školách počas ústnych MS

Každý člen našej PK sa venoval sústavnému samovzdelávaniu vo vyučovacích predmetoch ANJ, SJA a RUJ.

## PK spoločensko-vedných premetov

V tomto šk. roku pracovalo v PK SVP 10 členov.

Členovia predmetovej komisie sa stretli na zasadnutiach dňa 8. septembra, 11. novembra, 26. januára a 13. júna. Svoju činnosť sme priebežne organizovali, kontrolovali, plnili sme úlohy podľa plánu práce i podľa aktuálnych požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematické plány boli pred začiatkom šk. roku aktualizované podľa Štátneho vzdelávacieho plánu a boli splnené

Členovia PK pracovali v týchto krúžkoch:

„Filmová a televízna tvorba“

„Divadlo na Slovensku“

„Kto nepozná históriu národa a jej velikánov, akoby nebol“

### Členovia PK pripravili nasledujúce aktivity:

Študenti tried prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili vystúpenia skupiny Bojník v rámci vyučovania „dejepisu naživo“.

V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie a realizoval sa program „Cesty“. Do tematických plánov sme zahrnuli **prevenciu extrémizmu**, viedli sme so žiakmi diskusie a prezreli sme si dokumenty k téme – film „Chlapec v pruhovanom pyžame“ a „Miluj blížneho svojho“.

Vyučujúci sa zúčastňovali so žiakmi na výstavách, prezentáciách outdoorových filmov predovšetkým v spolupráci s Galériou Regionart a Hornonitrianskym múzeom, pripravili školské kolo Olympiády ľudských práv, Biblickej olympiády, vydanie školského časopisu, besedu s redaktorom ostravskej televízie TV – Noe

Pre žiakov hotelovej akadémie sme pripravili prezentáciu filmu „Z prezidentskej kuchyne“ v spolupráci s Galériou RKC.

V tomto školskom roku sa po prvýkrát zapojili do Maratónu písania listov v spolupráci s Amnesty international.

Členovia sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, samoštúdiom a dopĺňaním informácií z internetu /stránky [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.minedu.sk/](http://www.minedu.sk/).

### Členovia PK zorganizovali tieto exkurzie:

„Bibliotéka“ v Bratislave, divadelné predstavenie v Bratislave, exkurzia do Prahy, exkurzia do Bratislavy /Slavín, historické centrum/

### Počas Dňa otvorených dverí členovia pripravili tieto aktivity:

Beseda s bývalým gamblerom, program p. Daubnera  
beseda s hosťom Mgr. Vítom Zajacom k téme „Prevencia kriminality“ a „Obchodovanie s ľuďmi“

„Nielen očami vidíme“, beseda s nevidomou masérkou p. Cibulovou

„Poradenstvo pre záujemcov o štúdium“

Úlohy stanovené v Pláne práce školy sme priebežne plnili a splnili sme aj úlohy stanovené predmetovou komisiou.

## Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2015/2016

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2015/2016 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2015/2016.

Výchovno-poradenská činnosť realizovali:

**Mgr. Jana Majtanová** – výchovná poradkyňa pre riešenie výchovných a vzdelávacích problémov študentov 1. a 2. ročníkov učebných a študijných odborov.

**Konzultačné dni:**

**párny týždeň v utorok 3. - 5. vyučovaciu hodinu**

**v stredu 2. vyučovaciu hodinu**

**nepárny týždeň v stredu 1. vyučovaciu hodinu**

**vo štvrtok 4. vyučovaciu hodinu**

**Mgr. Michaela Caňová** - kariérna a výchovná poradkyňa pre študentov tretích ročníkov učebných odborov, štvrtých a piatych ročníkov študijných odborov, študentov nadstavbového štúdia a štúdia popri zamestnaní.

**Konzultačné dni:**

**párny týždeň v utorok 3. - 5. vyučovaciu hodinu**

**v stredu 5. vyučovaciu hodinu**

**nepárny týždeň v utorok 3. - 6. vyučovaciu hodinu**

**Plán práce bol zameraný na oblasti:**

- **Spolupráca s vedením školy:**
  - prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
  - prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;
  
- **Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:**
  - diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
  - odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
  - poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov,
  - pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
  - pri organizovaní výchovných podujatí,
  - spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;
  
- **Spolupráca s rodičmi:**
  - informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
  - poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
  - podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych schôdkach ZRPŠ,
  - poskytovanie individuálnych konzultácií;

- **Práca so žiakmi:**

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, sledovanie dochádzky do školy, odosielanie mesačných hlásení o neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie individuálnych a skupinových konzultácií žiakom, podľa potreby a záujmu,
- **v spolupráci so špeciálnym pedagógom** školy sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP a uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovanie a aktualizácia správ z vyšetrení,
- zabezpečovanie prevenčných aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti (riešenie osobnostných, vzdelávacích a výchovných problémov),
- zabezpečovanie prevenčných aktivít v rámci projektu spolupráce s SCPPP a P na Bojníckej ceste 47 v Prievidzi,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti **s koordinátorom prevencie drogových závislostí** organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),
- spolupráca **s Informačným centrom mladých** v Prievidzi pri zabezpečovaní akcie **Týždeň modrého gombíka** (máj 2016) a **Za jedno lano** (máj 2016),
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok (v tomto školskom roku prejavilo záujem o štúdium na vysokých školách 37 študentov študijných odborov),
- priebežné zapájanie sa do vyhlásených súťaží, posielanie príspevkov žiakov,
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie (o. i. propagačné materiály z vysokých škôl, termíny podávania prihlášok, prípravné kurzy na prijímacie skúšky, dni otvorených dverí a pod.) na nástenke v pavilóne C vedľa kabinetu výchovných poradcov č. 58;
  - **účasť na rodičovských združeniach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku v Prievidzi, v Partizánskom, v Handlovej, v Novákoch a v obciach v okrese Prievidza a Partizánske,
  - **účasť na Burze práce a informácií** v Prievidzi 8. 10. 2015,
  - **Deň otvorených dverí** 23. 2. 2016 – poskytovanie informácií žiakom a rodičom o študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole.

### **Projekt spolupráce so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bojnická cesta č. 47, 97101 Prievidza**

September a október 2015:

**Spoznajme sa bližšie** - pre žiakov prvých ročníkov študijných a učebných odborov

December 2015:

**Zvládanie stresu a strachu zo skúšok** pre končiace ročníky

Február 2016:

**Kariérne poradenstvo** pre 3. ročník študijných odborov a 4. ročník hotelovej akadémie

Marec 2016:

**Prevenia proti šikanovaniu** pre 2. ročník

Február a máj 2016:

**Sociálno-psychologický tréning – medzil'udské vzťahy** – pre prvý ročník

**Ako sa správne učiť? – práca s motiváciou** – pre 1. ročník nadstavbového štúdia



## Správa koordinátora prevencie za školský rok 2015-2016

**Pracovné stretnutia** koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v okrese Prievidza sa uskutočnili v nasledujúcich termínoch október, február a jún.

**Ďalšie vzdelávanie** sa uskutočňovalo priebežne – štúdium odbornej literatúry (knihy a časopisy), dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.uips.sk](http://www.uips.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) a i.)

Na hodinách ETV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta Vieme že ... a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uherekovej Ako sa stať sám sebou, resp. Ako byť sám sebou pre 1. až 3. ročník a program CESTY).

### **Cieľom našich aktivít bolo:**

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne (alkohol, tabak, lieky ...) i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov (alkoholizmus, fajčenie, drogy, trestná činnosť ...),
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prvé ročníky sa zúčastnili stretnutia s Mgr. Vítom Zajacom. Stretnutie bolo zamerané na **prevenciu kriminality** s otázkami: Ako sa nestáť páchatelom alebo obeťou? a Ako chrániť svoj majetok? Priestor bol vytvorený aj pre neformálny rozhovor a kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti. Žiaci si mali možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a podobne.

Druhé ročníky sa zúčastnili prednášky o **šikanovaní** (čo je šikanovanie, šikanovanie a zákon, agresor alebo obeť, následky šikanovania pre osobnosť žiaka).

V triedach prvých ročníkov bol prezentovaný aj projekt „Na vlastné oči“, ktorý vznikol v spolupráci s políciou a venuje sa drogovej prevencii.

Vedúca predmetovej komisie spoločensko - vedných predmetov pracovala v rámci drogovej prevencie na hodinách etickej výchovy s dokumentom „Katka“, ktorý vyvolal živú diskusiu predovšetkým v otázke tolerancie a pomoci narkomanom.

Na hodinách psychológie a spoločenskej výchovy bol vo vybraných triedach 3. ročníka spracovaný Freudov psychologický test, ktorý poskytol žiakom analýzu ich postoja k sebe samému, ku kolektívu a podobne.

Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, s výchovnou poradkyňou, so školskou špeciálnou pedagógičkou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi v zastúpení Mgr. Víta Zajaca, so Štátnou políciou v Prievidzi v zastúpení Ing. Janky Preťovej a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi v zastúpení Mgr. Moniky Bartušovej.

V rámci spolupráce s RKC v Prievidzi sa naši žiaci zapojili sa do súťaže "Nebud' otrok drog", ktorá je pokračovaním úspešného súťažného projektu agentúry TASR. Projekt je zameraný na prevenciu drogovej závislosti mladých ľudí .

Tri žiačky sa prihlásili do súťaže "som neNORMAlne fér", ktorá bola zameraná na vnímanie férovosti a spravodlivosti v riešení situácií bežného života.

Spolok abstinujúcich alkoholikov pripravil pre našich žiakov – ako každý rok - preventívny program so zameraním na alkohol "Oplatí sa žiť – triezvy".

Veľký úspech malo premietanie filmov Pavla Barabáša (Suri a ďalšie).

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislosti a predmetovej komisie občianskej náuky.

## Vyhodnotenie činnosti školského špeciálneho pedagóga šk. r. 2015/2016

V zmysle § 8 ods. 2 až 5 uvedenej vyhlášky školský špeciálny pedagóg sa podieľa na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov integrovaných žiakov a na ich výchove a vzdelávaní, poskytuje individuálne špeciálno-pedagogické služby, poskytuje žiakom a zákonným zástupcom konzultačné a poradenské služby, poskytuje konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom, sprostredkováva informácie a styk s poradenskými zariadeniami, predkladá návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so zdravotne postihnutými žiakmi a s žiakmi so špeciálnopedagogickými potrebami.

### **Práca so žiakmi**

- depistáž a špeciálno-pedagogická diagnostika, rediagnostika žiakov s poruchami učenia a správania, spracovávanie podkladov a požiadaviek na prvotné aj rediagnostické vyšetrenia žiakov podľa termínov,
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogického servisu integrovaným žiakom, realizácia reedukačnej činnosti so žiakmi s IVVP v spolupráci s CPPP a P, Červeňa 34 v Prievidzi, SCPPP a P, Bojnická 47 v Prievidzi, ČŠPP, Úzka 2 v Prievidzi, ČŠPP v Handlovej a ČŠPP v Partizánskom, ČŠPP v Bánovciach.
- prioritné zameranie individuálnej práce s integrovanými žiakmi s vážnejšou diagnózou – Aspergerov syndróm, zrakový, sluchový, telesne postihnutí, chorí a zdravotne oslabení.

### **Spolupráca s pedagogickými zamestnancami a MOV**

- spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi o vhodnom prístupe k integrovaným žiakom a pri tvorbe ich individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- konzultácie s triednymi učiteľmi podľa potreby

### **Spolupráca s rodičmi**

- individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP podľa potreby

### **Spolupráca so špecializovanými zariadeniami**

- podľa potreby spolupráca s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s CPPP a P a s ČŠPP a výchovnými poradcami, spolupráca pri preventívnych programoch, pri práci s problematickými kolektívami, triedami, sprostredkovanie konzultácií s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi učiteľmi integrovaných žiakov

### **Propagácia školy**

- pomoc pri propagácii školy – triedne schôdzky rodičov žiakov 9. ročníkov, nábor v deviatych ročníkoch, príprava materiálov, spolupráca pri príprave Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl, Gastrodni, propagácia v rámci Umenia regiónu v DK Prievidza a iných podujatí

### **Dokumentácia**

- spracovanie hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov integrovaných žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi za školský rok 2015/2016,

- spracovávanie podkladov a požiadaviek na prvotné aj rediagnostické vyšetrenia žiakov podľa termínov,
- spracovanie IVVP pre všetkých nových začlenených žiakov;
- kompletizácia a aktualizácia dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

evidovanými a začlenenými v SŠ,

- priebežná aktualizácia dokumentácie integrovaných žiakov,
- pravidelná aktualizácia štatistických údajov o integrovaných žiakoch

### Ďalšie vzdelávanie

- podľa aktuálnej ponuky
- atestačná skúška

## VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

### Úsek praktického vyučovania odborov spoločného stravovania:

Praktické vyučovanie sa uskutočňuje na vlastných školských pracoviskách – v dielni a na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa. Školské pracoviská / dielne / a pracoviská zamestnávateľa boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania realizuje a zabezpečuje **22 MOV, z toho 4 hlavné MOV a 18 MOV**. Školské pracoviská boli zriadené podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské pracoviská :

- **školská jedáleň** - učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor kuchár, čašník, servírka
- **A-klub, závod reštauračných služieb** – učebný odbor kuchár, hostinský, študijný odbor čašník, servírka, kuchár
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár

V školskom roku 2015/2016 bol zavedený nový učebný odbor: **pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín**. Žiaci odborný výcvik vykonávali na zmluvnom pracovisku Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza.

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov a skupinovú formou, pod vedením MOV. V školskom roku 2015/2016 bolo podpísaných 25 zmluvných pracovísk u zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 41 žiakov z odborov kuchár, hostinský, čašník, servírka, cukrár a 12 žiakov z odboru pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín / Nestlé Slovensko s.r.o. /

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preradovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom dobrej dlhoročnej spolupráce. Pri počte žiakov, ktorí navštevujú našu školu by kapacita školských pracovísk / dielní / bola nepostačujúca a tak na iných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov a predstavuje čistý

zisk bez nákladov. Školský rok 2015/2016 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 9 491,- €.

<b>Počet žiakov na jednotlivých dielnach: A- klub</b>	<b>– 130 žiakov</b>
<b>Školská jedáleň</b>	<b>– 107 žiakov</b>
<b>Cukrár. výrobná</b>	<b>– 40 žiakov</b>

## **SÚŤAŽE**

Školské / domáce /, ale i celoslovenské súťaže v jednotlivých učebných a študijných odboroch sa stali tradíciou školy. Ich cieľom je motivovať žiakov o zvýšenie záujmu o zvolený odbor, získavanie nových poznatkov, skúseností, porovnávanie svojich zručností so žiakmi iných škôl.

Účasťou na súťažiach žiaci vzorne reprezentujú školu, mesto Prievidza a región Horná Nitra.

### **Účasť a umiestnenie žiakov na odborných súťažiach:**

#### **Celoslovenské a medzinárodné súťaže**

**Október 2015:**

##### **INTERBEAUTY TROPHY 2015 - 2.10.2015 Bratislava**

Kadernícka a kozmetická súťaž:

Disciplína: Strih SHAG

1. miesto - 4. ročník kaderník - vizážista

Disciplína: Výčes - Ležerný uzol na Christmas párty

1. miesto – 4. ročník kaderník - vizážista

**Január 2016: SVADOBNÉ DNI BEAUTY NITRA – 22.01.2016 Nitra**

Kadernícka a kozmetická súťaž: Tímová práca

Disciplína: PURITY NEVESTA

2. miesto – žiačky 3. ročníka kaderník - vizážista

účasť - 4. ročník kaderník - vizážista

**Apríl 2015: JUNIOR BARTENDER CHALLENGE - 29. –30. 2016 Banská Bystrica**

Barmanská súťaž - 2. ročník barmanskej súťaže v Banskej Bystrici

diplom za účasť na súťaži - 5. ročník hotelová akadémia

diplom za účasť na súťaži - 4. ročník hotelová akadémia

##### **CAFFÉ ART - 29.04. 2016 Trenčín**

Baristická súťaž v rámci Dňa podpory remesiel

3. miesto - 3. ročník čašník, servírka

Príprava slávnostnej tabule DUBAJ v rámci Dňa podpory remesiel

4. miesto - 3. ročník čašník, servírka

**Máj 2016: MONIN CUP 2016 JUNIOR - 19.05. 2016 Bratislava**

Barmanska súťaž - 3. ročník súťaže MONIN CUP Bratislava

2. miesto – 2. ročník čašník, servírka

## **ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE**

**Február 2016:** BEZ MAJSTERKY / súťaž v učebnom a študijnom odbore kuchár, príprava ľubovoľného jedla, medzi odbornými skupinami /

**Apríl 2016:** Torta na ľubovoľnú tému / Praktická časť ZS v učebnom odbore cukrár /

## **ODBORNÉ VZDELÁVANIE MOV**

1. Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie MOV
2. Funkčné inovačné vzdelávanie Hl. MOV

## ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS: 59 žiakov denného štúdia

cukrár	– 7 žiakov
hostinský, hostinská	– 14 žiakov
kuchár	– 25 žiakov
kaderník	– 13 žiakov

### PCOZ a TČ OZ MS 2015/2016

čaušník, servírka	– 14 žiakov
kuchár	– 10 žiakov
spoločné stravovanie	– 9 žiakov
kozmetik	– 10 žiakov
kaderník -vizážista	–13 žiakov
kozmetička a vizážistka	– 8 žiakov

### AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili nasledovné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- rôzne semináre, podujatia, školenia – získavanie nových poznatkov pre daný odbor
- propagácia gastro služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci
- účasť na Burze práce a informácií, SOŠOaS Prievidza
- prezentácia učebných odborov cukrár, kuchár, hostinský, hostinská a študijných odborov čaušník, servírka a kuchár počas Akademického dňa a Gastrodni
- súborné práce vo všetkých učebných a študijných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- prezentácia učebných a študijných odborov v DK Prievidza: Umenie regiónu
- odborné vzdelávanie majstrov odbornej výchovy – špecializované kurzy
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku
- spolupráca - Metro Cash and Carry SR
- spolupráca - KaSS Prievidza, KaSS Bojnice
- spolupráca - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- spolupráca - Jednota dôchodcov na Slovensku- zabezpečenie gastro akcie
- spolupráca - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar
- spolupráca - Slovenská barmanská asociácia ,Bratislava
- spolupráca - Carvingfruit / dekoratívne vyrezávanie do ovocia a zeleniny /
- spolupráca - Leroy Bar and Piano, Cech hostinských Banská Bystrica

V školskom závode reštauračných služieb A- klub sa konali zaujímavé popoludnia:

- Deň zdravej výživy – prednáška a praktické zručnosti pre internátnych žiakov
- Valentín, Valentínske cappuccino
- Deň kávy
- Fašiangové špeciality

- Tematické tabule – rôzne príležitosti: farby jesene, Halloween, vinobranie, vianočné, veľkonočné, príchod jari
- Základy mixológie: základný kurz barmana, pod vedením Ľuboša Rácza

V školskej jedálni prebehli nasledovné aktivity:

- Príprava inovatívnych múčnikov
- Flambovanie rôznych pokrmov, miešanie nápojov, lúpanie ovocia
- Tematické tabule na rôzne príležitosti

V odbore cukrár prebehla prezentácia a predaj cukrárskych výrobkov v areály školy, pod názvom: Jablkové hody. 15 druhov jablkových výrobkov si mali možnosť zakúpiť zamestnanci školy a žiaci za symbolickú cenu.

## **GASTRO AKCIE**

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2015/2016:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- DK Necpaly - raut, stretnutie dôchodcov
- Kačacie hody v školskej jedálni
- Jablkové hody v SOŠOaS Prievidza
- Pracovná návšteva veľvyslancov Huňadyho sále na Bojnickom Zámku, pod záštitou predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku
- Benefičný večer – raut, Opatovce nad Nitrou
- Korzo Prievidza – Čas Adventu
- Víno Bojnice 2016
- ZUŠ Prievidza – podávanie obedov
- Mestský ples DK Prievidza
- Farský ples Prievidza
- Úsmev ako dar – spoločnosť priateľov z detských domovou
- ZŠ Šafárika – raut pre 90 osôb
- SOŠ Vansová Prievidza – raut pre 160 osôb, 60. výročie založenia školy
- Ešte dúšok leta Prievidza
- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posedenia

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

## **KURZY**

Barmanský kurz sa konal v dňoch 14.03. -18.03. 2016 v A-klube, pod vedením lektora Ing. Jozefa Rotha. Barmanského kurzu sa zúčastnilo 24 žiakov. Celková suma do mimoriadnych výnosov školy za kurz bola 480,- €

## TRŽBY NA JEDNOTLIVÝCH ŠOLSKÝCH PRACOVISKÁCH

V rámci OV vykonávajú žiaci produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

- Reštauračné zariadenie A-klub	-	65 606,00,- €
- Cukrárska výrobná	-	14 490,00,- €
- Školská jedáleň	-	94 294,00,- €

Tržby bez odpočítania nákladov za školské pracoviská spoločného stravovania predstavujú čiastku **174 390,00 - €**

**Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 205 358,00 - €**

### Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania v odboroch služieb za školský rok 2015/2016

Praktické vyučovanie v odboroch služieb sa uskutočňuje na vlastných školských pracoviskách a na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa. Praktické vyučovanie zabezpečovalo **10 MOV, z toho 1 hlavná MOV a 9 MOV**. Školské pracoviská boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov nasledovne:

- **Dom služieb KALINA** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník -vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka
- **Salón VISAGE 4 YOU** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka,

Zmluvné pracoviská zamestnávateľa boli schválené Štátnym zdravotným ústavom, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik individuálnou formou pod vedením inštruktorov . V odbore služieb v školskom roku 2015/2016 bolo podpísané jedno zmluvné pracovisko zamestnávateľa – Vlasové štúdio Marlen Bojnice. Celkove odborný výcvik na zmluvnom pracovisku zamestnávateľa v odboroch služieb vykonávali 2 žiaci.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Na zmluvných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov, ktorý je každým rokom vyšší a predstavuje čistý zisk bez nákladov.

Počet žiakov v jednotlivých odborov:	kozmetik	- 38 žiakov
	Kaderník -vizážista	- 49 žiakov
	kozmetička a vizážistka	- 8 žiakov
	kaderník	- 44 žiakov

## AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili iné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním – BEAUTY FÓRUM Trenčín, INTRERBEAUTY Bratislava a ostatné miestne exkurzie v súlade s tematickými plánmi
- spolupráca s kaderníckymi a kozmetickými firmami – PRMAVERA, WELLA, MAX FACTOR, VITALITYS, RYOR, GOSH, ALISSA
- propagácia služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci OV
- účasť na Burze práce a informácií, SOŠ O a S Prievidza
- prezentácia učebných a študijných odborov počas Akademického dňa
- prehliadka spoločenských účesov a spoločenského líčenia v rámci Gastrodni , práce žiakov učebného odboru kaderník a študijného odboru kozmetička
- prezentácia odboru kozmetik Korzo 2015
- pedikérske a kadernícke služby v Centre sociálnej pomoci, Domove sociálnych služieb „Nový domov“, Jednota dôchodcov Slovenska, Centrum sociálnej pomoci Prievidza
- prezentácia odboru v DK Prievidza: Umenie regiónu
- súborné práce vo všetkých učebných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- beseda so žiakmi 9. roč. ZŠ Diviaky nad Nitricou – prezentácia zručností kozmetičiek
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku

## TALENT TRENČIANSKEHO KRAJA 2016

Dňa 9. júna 2016 na Trenčianskom hrade v Delovej bašte boli ocenené žiačky 2 žiačky študijného odboru kaderník, vizážista za dosiahnuté výsledky v súťažiach v odbore kaderník – vizážista.

Ocenená bola aj MOV, ktorá žiačky na súťaže pripravovala.

## Školenia v školskom roku 2015/2016

Február 2016	„MARY KAY“  Líčenie značkou Mary Kay na pracovisku Salón „Visage 4 you“. Školenia sa zúčastnili žiačky odboru kozmetik
Marec 2016	„MARY KAY“ Líčenie značkou Mary Kay na pracovisku DS Kalina. Školenia sa zúčastnili žiačky odboru kozmetik
Marec 2016	ŠKOLENIE KOZMETIČIEK V hoteli Kaskády v Sielnici sa konalo školenie firmy Creative Beauty. Školenie bolo zamerané na taliansku kozmetickú značku BIOLINE. Školenia sa zúčastnili MOV pre odbor kozmetik
Apríl 2016	BIOLINE JATÓ V DS Kalina sa konalo školenie firmy Alissa Beauty, zamerané na praktické ošetrovanie pleti s modelujúcou radou Bioline JaTo a masážou tváre Caresse.



## TRŽBY NA JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH PRACOVISKÁCH

V rámci OV vykonávajú žiaci produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby bez odpočítania nákladov:

- **Dom služieb Kalina** – 16 444,00 - €
- **Salón Visage 4 YOU** – 14 524,00 - €

**Tržby za školské pracoviská služieb dosiahli:** 30 968, 00 - €

Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: **205 358,- €**

## Správa o hospodárení za rok 2015

- tvorí samostatnú prílohu

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

V školskom roku 2015/16 bolo v našom internáte ubytovaných 42 žiakov.

Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Obchodnej akadémie, Súkromnej strednej školy, gymnázia V.B. Nedožerského, ZŠ S. Chalupku a ZŠ Rastislavova.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova
- ❖ pracovná výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

## KONKRÉTNE AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

### **Spoločenská výchova**

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,

- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- Pochopenie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- pochopenie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,
- uvedomenie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- znalosť samostatne a kriticky riešiť konflikty,
- rozvoj komunikačných zručností.

### **Mravná výchova**

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy a drogové závislosti,
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd v spolupráci s OR PZ Prievidza,
- rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

### **Pracovná výchova**

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností, výučba techniky pletenia,
- grilovanie, či opekanie v areáli školy,
- sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

### **Estetická výchova**

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidzských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza, v Hornonitrianskom múzeu,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky,
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

### **Telesná výchova**

- Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych hier v telocvični školy (floorbal, volejbal, basketbal, futbal) , v športovom areáli školy (basketbal, vybíjaná, volejbal, bedminton), v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding, šípky),
- individuálnym cvičením v posilňovni školy,
- poznávanie princípov zdravého životného štýlu,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti aj preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy kúpeľov v Bojniciach, pobyt vonku a slnenie v areáli,
- zber liečivých rastlín, výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami.

### **Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu**

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, mravné aspekty rodinného života,
- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

### **Ekologická výchova**

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia.

### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok

- Formuj svoje telo

### **Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:**

Počas posledných letných prázdnin bolo v školskom internáte v rámci revitalizácie a modernizácie vyriešené odvetrávanie hygienických priestorov, vybudovaný prívod studničnej vody do sociálnych zariadení a vymenené okná v jednej z buniek na prvom poschodí. Ďalej boli vymenené presklené steny na medziposchodiach. V rámci nadchádzajúcich prázdnin plánujeme v školskom internáte vymeniť všetky zostávajúce okná a balkónové dvere s vymurovaním balkónových priečok.

### **Stratégia rozvoja školy:**

Školy v súčasnosti stoja pred „križovatkou“. Musia reagovať na výzvy súčasného sveta. Zmena sa stáva podmienkou prežitia školy. Musí poznať svoje možnosti, vedieť, kde sa momentálne nachádza, ktoré sú jej silné stránky a v ktorých činnostiach má rezervy. Naša škola sa neustále snaží o zavedenie nových odborov v závislosti na požiadavky trhu práce. Škola nadviazala spoluprácu s potravinárskou spoločnosťou Nestlé Slovensko a v rámci duálneho vzdelávania pripravili nový učebný odbor 2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín. Spomínaný učebný odbor sa od školského roku 2015/2016 vyučuje ako experiment, žiaci absolvovali odborný výcvik pod vedením inštruktorky spoločnosti Nestlé, závod Prievidza a jednej MOV. Od školského roku 2016/2017 vyučovanie v tomto učebnom odbore bude prebiehať v rámci duálneho vzdelávania. Nový učebný odbor poskytne mladým lepšie možnosti praktického uplatnenia a príležitosť na naštartovanie kariéry v najväčšej potravinárskej spoločnosti na svete.

### **Strategický cieľ:**

Skvalitňovať celý výchovno-vzdelávací proces, s využitím nových poznatkov pedagogickej teórie a praxe pri neustálom skvalitňovaní práce metodických orgánov školy, orientovať na zvyšovanie kvalitatívnej úrovne prípravy, odborný a osobnostný rast žiakov a najmä absolventov školy. Posilňovať vzdelávací charakter školy, rozširovať vzdelávacie aktivity popri základnej odbornej príprave s cieľom zvyšovať kvalifikačný potenciál absolventov školy a zvyšovať ich adaptabilitu. Vytvárať priestor pre vznik tzv. otvorenej školy, budovať novú filozofiu školy. Výsledkom tohto úsilia je vlastenecky cítiaci občan Slovenskej republiky, hrdý na svoj národ, na slovenskú históriu, schopný komunikácie a tolerancie, disponujúci vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať.

### **Špecifické ciele na dosiahnutie strategického cieľa**

1. Zvyšovať konkurencieschopnosť vzdelávania a vzdelávací charakter školy.
2. Venovať sústredenú pozornosť celému procesu vzdelávania v jednotlivých odboroch – integráciou teoretickej a praktickej zložky prípravy. Efektívne využívať poznatky získané z overovania pilotných programov, z návrhu novej koncepcie maturitných skúšok a realizovaných projektov.
3. Pôsobením humanistických výchovných princípov a vplyvu atmosféry školy vytvárať predpoklady pre správny psychický, sociálny a citový vývoj žiakov.
  - uplatňovať psychohygienický aspekt pri adaptácii žiakov 1. ročníkov a na zmenu pracovného prostredia,
  - zvýšiť kvalitu práci triednych učiteľov

- pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa metodických pokynov na ich hodnotenie schválenými MŠVVaŠ SR
- 4. Neustále venovať pozornosť novo zavádzaným učebným a študijným odborom a zabezpečiť zavádzanie inovovaných ZPD vo vyučovaní v rámci ŠkVP a pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy
- 5. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov pomenované v profile absolventa školy a zvyšovať tak ich konkurencieschopnosť na trhu práce.
- 6. Pokračovať vo vzdelávaní koordinátorov prevencie formou priebežného vzdelávania v spolupráci metodických centier s okresnými centrami výchovnej a psychologickkej prevencie, resp. pedagogicko-psychologickými poradňami.
- 7. Vytvárať potrebné materiálno-technické vybavenie, hospodárne využívať školské kapacity na zabezpečenie výchovy a vzdelávania. Na zabezpečenie úlohy využiť všetky prístupné zdroje poskytnuté MŠVV a Š SR, TSK, VÚC, Regionálnou rozvojovou agentúrou a tretím sektorom.
- 8. Maturitné, záverečné skúšky, súťaže a ďalšie aktivity využiť ako prostriedok odbornej prípravy žiakov všetkých odborov, informovanosť výchovných poradcov ZŠ, rodičov i širokej verejnosti o odboroch, ktoré možno v Strednej odbornej škole obchodu a služieb študovať.
- 9. Sieť učebných a študijných odborov školy pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy. Rozvíjať všetky dostupné formy spolupráce so sociálnymi partnermi.
- 10. Zvyšovať jazykovú zdatnosť žiakov. Vo vyučovaní cudzích jazykov zamerať sa v príprave na ich aktívne využívanie v praxi, i na profesionálnu orientáciu. V odboroch HA na konverzáciu s cudzincami a štúdium zahraničnej literatúry. Témy maturitných skúšok pripraviť v zmysle spoločnej koncepcie. Pri zadávaní tém na projekty v cudzom jazyku prehĺbovať spoluprácu medzi študijnými a učebnými odbormi.
- 11. Venovať náležitú pozornosť novým úlohám v oblasti civilnej ochrany obyvateľstva .
- 12. Koncepciu environmentálnej výchovy zamerať na:
  - a/ ozdravovacie programy
  - b/ environmentálne minimum
  - c/ ekológia.
- 13. Vyučovanie predmetov etická a náboženská výchova zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia zákonných zástupcov žiakov v zmysle ustanovení POP.
- 14. Pokračovať v boji proti kriminalite mládeže (drogy, AIDS, predčasná gravidita, trestná činnosť, práva dieťaťa, ochrana detí a mládeže).
- 15. Vzdelávanie v oblasti ľudských práv realizovať prostredníctvom zapojenia stredných škôl do programu ASP UNESCO, ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na usporadúvanie seminárov, besied, výstav a iných podujatí zameraných na oblasť ľudských práv, demokraciu, výchovu proti rasizmu a xenofóbii.
  - Vo vyučovacom procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na školách v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
  - V záujme humanizácie škôl, optimalizácie psychického vývinu žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a pomoci učiteľom pri zvládaní nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu podporovať prácu školského psychológa.
- 16. Cieľavedome podporovať prepájanie trhu vzdelávania a trhu práce
- 17. Zvyšovať zapojenie školy do projektov
- 18. Zabezpečovať realizáciu programu odborných praxi a študijných pobytov v zahraničí.

19. Vypracovať systém zapájania žiakov do súťaží, ich prípravy, rozširovania získaných poznatkov z uvedených konfrontácií v práci PK.
20. Pokračovať vo využívaní ponúk vzdelávacích inštitúcií v systéme ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Systematickým vzdelávaním pracovníkov školy vytvárať predpoklady pre ich odborný rast a zabezpečovať tak ekonomickú a sociálnu súdržnosť školy.

## SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Stabilné postavenie v Prievidzi, 96. Výročie založenia školy, výhodná poloha školy v centre mesta,</p> <p>Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK,</p> <p>Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov,</p> <p>Úspešné zapojenie do projektu mobility (Leonardo), v súčasnosti ERASMUS+,</p> <p>Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva, kaderníckych a kozmetických služieb,</p> <p>Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti,</p> <p>Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV,</p> <p>Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu,</p> <p>Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, školský psychológ, koordinátor prevencie,</p> <p>Vlastný školský internát, školská jedáleň,</p> <p>Výmenné jazykové pobyty,</p> <p>Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou,</p> <p>Široká ponuka aktivít v krúžkovej činnosti,</p> <p>Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,</p> <p>Popredné umiestnenia na rôznych súťažiach: rétorická súťaž, olympiáda ľudských práv, biblická olympiáda, Európa v škole, barista, barman, cukrár,</p>	<p>Chýbajúci športový areál, zastaralá telocvičňa, chýbajúce vybavenie,</p> <p>Nedostatočné financovanie školy,</p> <p>Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód,</p> <p>Pokles počtu žiakov,</p>

Príležitosti	Ohrozenia
<p>Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii,</p> <p>Užšia spolupráca so špeciálnym pedagógom – CPP a P – prevencia,</p> <p>Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie</p> <p>Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu,</p> <p>Okrem skvalitnenia formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, somelier, barman, realizácia kurzov</p> <p>Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva,</p> <p>Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“,</p> <p>Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží,</p> <p>Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV,</p> <p>Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb</p>	<p>Nepriaznivý demografický vývoj populácie,</p> <p>Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníka ZŠ,</p> <p>Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,</p> <p>Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenie školy,</p> <p>Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky,</p> <p>Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov,</p> <p>Nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií a plnenie vzdelávacích štandardov,</p> <p>Zlučovanie škôl</p>



## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

V učebných a študijných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 217 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 30 žiakov

**V školskom roku 2015/2016 si podalo 42 žiakov prihlášky na VŠ:**

1. Ekonomická univerzita Bratislava – 5 žiakov
2. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica – 7 žiakov
3. Trenčianska univerzita A. Dubčeka – 1 žiak
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – 15 žiakov
5. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom – 1 žiak
6. Žilinská univerzita v Žilina – 1 žiak
7. Trnavská univerzita v Trnave – 2 žiaci
8. Univerzita J.A. Komenského v Bratislave – 7 žiaci
9. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – 2 žiaci
10. Vysoké učení technické v Brne – 1 žiak

Žiaci odborov spoločného stravovania vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

V Prievidzi dňa 24.10.2016

PaedDr. Štefan Gaman  
riaditeľ školy

## **PRÍLOHY**

## SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2015 - v nasledovnej štruktúre

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Dotácia – transfery spolu boli v roku 2015 poskytnuté v celkovom objeme 2 403 121,18 € (súhrn bežných transferov spolu za prenesené kompetencie : škola zdroj 111: 2 317 995,00 €, originálne kompet.: ŠJ: 23 706,18 € + ŠI: 58 620,00 €, a na kapitál. transfery: 2 800,00 €).**

z toho :

**1. Výška dotácií zo štátneho rozpočtu na žiakov (zdroj 111 BV celkom): 2 317 995,00 € (celkom zdroj 111 normatívne a zdroj 111 nenormatívne spolu)**

- transfery spolu normatívne na bežnú prevádzku zdroj 111: **2 290 487,00 €**

z toho :

NFP - z toho príspevok na normatívne výdavky (bez maturít) : **2 287 323,00 €**

NFP - z toho príspevok na norm. výd. maturitné a skúšobné komisie : **3 164,00 €**

Nenormatívne finančné prostriedky spolu za rok 2015 : **27 508,00 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (VP) : **26 508,00 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (odchodné) : **0,00 €**

- z toho mimoriadne výsledky žiakov : **1 000,00 €**

- **kapitálové transfery (zdroj 41) za rok 2015 nám boli poskytnuté : 2 800,00 €**

**Z celkového príspevku bol transfer na prenesené kompetencie (len na školu – ZF 111.1 normatívny) v objeme 2 290 487,00. V roku 2015 sme čerpali vo výdavkoch (normatívny zdroj 111.1): 2 035 483,08 € a objem 255 003,92 € sme dočerpali vo výdavkoch (ZF 131F) v I. Q 2016. Finančné prostriedky zo zdroja 111.2 – nenormatívny, ktorý bol poskytnutý v objeme 27 508,00 € bol v tomto objeme aj čerpaný.**

Za rok 2015 boli na mzdy a poistné použité finančné prostriedky (náklady) z normatívneho zdroja 111 v celkovom objeme € (1 472 400,35 € mzdy/521 a 534 915,35€ odvody/524+525) a na prevádzku (náklady): 310 679,30 €.

- z celkového objemu príspevku bol v roku 2015 transfer na originálne kompetencie (ZF 41) poskytnutý vo výške : **85 126,18 €**

z toho :

- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) : **23 706,18 €**

- z toho na prevádzku domova mládeže (BV) : **58 620,00 €**

- z toho na KV – neboli poskytnuté KV v roku 2011 zo zdroja TSK : **2 800,00 €**

**2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť :**

V roku 2015 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v domove mládeže (DM) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2015 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za DM – <b>tržby za ubytovanie – žiaci</b> :	<b>9 603,00 €</b>
- príspevok na stravovanie v ŠJ – <b>tržby za stravu - žiaci</b> :	<b>43 985,25 €</b>

### 3. **finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít :**

**na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2015 v celkovom objeme 26 508,00 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111)**

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov :

- spotreba materiálu (nákup kníh, časopisov, učebných pomôcok a pod.) :	8 884,92 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP :	1 223,08 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn. :	12 000,00 €
- zák. soc. poist. PP – všeob. ZP :	4 400,00 €

s p o l u výška nákladov na VP za rok 2015 :	26 508,00 €
(vo výške poskytnutého príspevku na vzdelávacie poukazy)	=====

### 4. **finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – prostriedky z RR – z Rady rodičov**

#### A. **V roku 2015 získala škola časť majetku z finančných prostriedkov**

**v celkovom objeme 6004,60 € z prostriedkov z príspevku od rady rodičov (RR).**

Z týchto finančných prostriedkov, boli zakúpené keramické tabule vo výške 5604,75 €, časomiera do telocvične vo výške 304 € a fotoaparát vo výške 95,85 €.

**Spolu zakúpený majetok z prostriedkov RR :** **6004,60 €**  
=====

Rada rodičov uhradila 4205 € za maľovanie priestorov školy.

#### B. **Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2015 získali darované finančné prostriedky 3 460,00 € evidované na účte „DARY. Darcovia neručili presný účel použitia. Finančné prostriedky boli použité pre potreby školy. Čerpali sa výdavky vo výške 1 748,49 €. Zostatok z roku 2015 bol 1 711,51 € + zostatok z minulých rokov 8 503,37 €. Spolu zostatok darov bol 10 214,88 €.**

### 5. **iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – finančné prostriedky získané v roku 2015 :**

- od MŠ na vyplatenie štipendií žiakom školy, v celkovom finančnom objeme :	5 506,99 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 1105) :	11 478,00 €
- zdroj 13T1 a 13T2 NUCEM	724,96 €

<b>6. Hospodárenie školy za rok 2015 (za hlavnú činnosť) :</b>	
celkové výnosy školy za rok 2015 :	2 753 998,16 €
celkové náklady školy za rok 2015 :	2 691 228,38 €
výsledok hospodárenia za rok 2015 :	+ 62 769,78 €

Prílohy :

- Avízo o poukázaní finančných prostriedkov z TSK Trenčín za rok 2015 (fotokópia) ;

Predložené vyššie uvedené údaje týmto s c h v a ľ u j e m

PaedDr. Štefan G a m a n  
riaditeľ školy